

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 23  
\_\_\_\_\_  
С. А. Маслова  
Приказ №01-19-98 от 28.08.2025 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23  
на 2025-2026 уч. г**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 23 на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 17.02.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 23;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ № 23 на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Согласно п.9 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательная программа должна быть представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, и иных компонентов, предусмотренных настоящим законом.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 г. в МБДОУ № 23 функционирует 20 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (1-2 года) - №3, 6
- Первая младшая (2-3 лет) - №1, 4, 14
- Вторая младшая группа (3-4 года) - №2, 9, 15
- Средняя группа (4-5 лет) - №8, 11, 16, 17
- Старшая группа (5-6 лет) - №10, 12, 13, 20
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - №5, 7, 18, 19

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 23, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ № 23 соответствует Уставу МБДОУ №23, ОП ДО МБДОУ № 23, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21).

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в модель образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования МБДОУ № 23 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Для этого в ДОУ реализуется вариативная часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса:

- социально-коммуникативное /«Радуга эмоций» - Программа совместной деятельности педагога с детьми по эмоциональному развитию (авторы: творческая группа педагогов и специалистов)
- познавательное развитие /Программа дошкольного образования «Ступеньки в страну знаний» (авторы: творческая группа педагогов и специалистов)
- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие/ Муниципальная программа по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под руководством Беловой И.Н.
- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие/«Азы финансовой культуры дошкольников» - апробация программно-методического комплекса для детей 5-7 лет.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 на 2025-2026 учебный год**  
**Регламентация образовательной деятельности**

| Образовательная область                    | Базовый вид деятельности                                                       | Группы / Возраст детей                                                                                        |                                     |                                     |                             |                             |                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
|                                            |                                                                                | 2-ая группа раннего возраста<br>1 – 2 года                                                                    | Первая младшая группа<br>2 – 3 года | Вторая младшая группа<br>3 – 4 года | Средняя группа<br>4 – 5 лет | Старшая группа<br>5 – 6 лет | Подготовительная к школе группа<br>6 – 7 лет |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <b>Основная часть</b>                                                          |                                                                                                               |                                     |                                     |                             |                             |                                              |
|                                            | Игры со строительным материалом                                                | 1                                                                                                             |                                     |                                     |                             |                             |                                              |
|                                            | Игры с дидактическим материалом                                                | 2                                                                                                             |                                     |                                     |                             |                             |                                              |
|                                            | Математическое развитие/Формирование элементарных математических представлений |                                                                                                               |                                     | 1                                   | 1                           | 1                           | 2                                            |
|                                            | Ознакомление с окружающим миром, с миром природы                               |                                                                                                               | 1                                   | 1                                   | 1                           | 1                           | 1                                            |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи                            | 3                                                                                                             |                                     |                                     |                             |                             |                                              |
|                                            | Развитие речи, художественная литература                                       |                                                                                                               | 2                                   |                                     |                             |                             |                                              |
|                                            | Развитие речи, основы грамотности                                              |                                                                                                               |                                     | 1                                   | 1                           | 2                           | 2                                            |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Рисование                                                                      |                                                                                                               | 1                                   | 1                                   | 1                           | 2                           | 2                                            |
|                                            | Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство                   |                                                                                                               | 1                                   | 1                                   | 1                           | 1                           | 1                                            |
|                                            | Конструирование                                                                |                                                                                                               |                                     | 1                                   | 1                           | 1                           | 1                                            |
|                                            | Музыка                                                                         | 2                                                                                                             | 2                                   | 2                                   | 2                           | 2                           | 2                                            |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Развитие движений                                                              | 2                                                                                                             |                                     |                                     |                             |                             |                                              |
|                                            | Физическая культура в помещении                                                |                                                                                                               | 2                                   | 2                                   | 2                           | 2                           | 2                                            |
|                                            | Физическая культура на прогулке                                                |                                                                                                               | 1                                   | 1                                   | 1                           | 1                           | 1                                            |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Трудовая, игровая деятельность, общение                                        | Интеграция в другие образовательные области, в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах |                                     |                                     |                             |                             |                                              |
| <b>ИТОГО</b>                               |                                                                                | <b>10</b>                                                                                                     | <b>10</b>                           | <b>11</b>                           | <b>11</b>                   | <b>13</b>                   | <b>14</b>                                    |

| Образовательная область                                                                                                                                          | Базовый вид деятельности | Группы / Возраст детей                     |                                     |                                     |                             |                             |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                          | 2-ая группа раннего возраста<br>1 – 2 года | Первая младшая группа<br>2 – 3 года | Вторая младшая группа<br>3 – 4 года | Средняя группа<br>4 – 5 лет | Старшая группа<br>5 – 6 лет | Подготовительна<br>я к школе группа<br>6 – 7 лет |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                             |                          |                                            |                                     |                                     |                             |                             |                                                  |
| Программа дошкольного образования «Ступеньки в страну знаний»: 1-й год обучения «Умные игры» - старшая группа; 2-й год обучения- подготовительная к школе группа |                          |                                            |                                     |                                     |                             | 1                           | 2                                                |
| Программа совместной деятельности педагога с детьми по эмоциональному развитию «Радуга эмоций»                                                                   |                          |                                            |                                     |                                     | В режимных моментах         |                             |                                                  |
| Муниципальная программа по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»                           |                          |                                            |                                     |                                     |                             | В режимных моментах         |                                                  |
| «Азы финансовой культуры дошкольников» - апробация программно-методического комплекса для детей 5-7 лет                                                          |                          |                                            |                                     |                                     |                             | В режимных моментах         |                                                  |
| ИТОГО                                                                                                                                                            |                          |                                            |                                     |                                     |                             | 1                           | 2                                                |
| ИТОГО                                                                                                                                                            |                          | 10                                         | 10                                  | 11                                  | 11                          | 14                          | 16                                               |