

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ №23
протокол от «26» августа 2025 № 3

СОГЛАСОВАНО
И.о.начальника управления образования
администрации города Коврова
Е.С.Шуралёва
Приказ от « 09 » 2025 № 537

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №23
С.А. Маслова
Приказ от « 14 » 10 2025 № 01-19-116



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23
на 2025-2030 гг.

Ковров, 2025 г.

Содержание

1	Паспорт программы	4
2	Пояснительная записка.	9
	2.1. Качественные характеристики программы.	10
	2.2. Основное предназначение программы.	11
3	Информационная справка об образовательном учреждении.	12
	3.1. Основные сведения об образовательной организации	12
	3.2 Сведения об обучающихся	14
	3.3 Краткая характеристика организационно-педагогических условий	14
	3.4 Сведения о режиме деятельности	19
	3.5 Сведения о работниках	20
	3.6 Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	22
	3.7. Краткое описание достижений МБДОУ №23	23
4	Проблемно -ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики	28
5	Концепция программы развития МБДОУ	49
6	«Дорожная карта» реализации основных направлений программы развития МБДОУ	52
	➤ Направление «Управление и развитие»/комплекс мероприятий по направлению	53

	➤ Направление «Образование»/ комплекс мероприятий по направлению	57
	➤ Направление «Кадровый потенциал»/ комплекс мероприятий по направлению	59
	➤ Направление «Комфортность», «Безопасность»/ комплекс мероприятий по направлению	62
	➤ Направление «Здоровье». Проект «За здоровьем в детский сад!»: воспитание ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, приобщение к физической культуре и спорту, создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья	66
	➤ Направление «Творчество». Проект «Развиваемся вместе»: развитие творчества, инициативности воспитанников через реализацию системы дополнительного образования и расширение спектра направлений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и потребностями участников образовательных отношений	72
	➤ Направление «Социальное партнерство»/комплекс мероприятий по направлению	77
7	Механизмы реализации программы развития МБДОУ	79
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития МБДОУ.	81
9	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	

1. Паспорт Программы развития МБДОУ № 23

Наименование	Содержание
Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23(МБДОУ №23)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

	- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»; - Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности
--	---

	для человека факторов среды обитания»; - Муниципальная программа «Развитие образования г. Коврова на 2022-2025 годы»; - Устав МБДОУ № 23
Назначение программы	Программа развития МБДОУ №23 предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с учетом современных требований в сфере дошкольного образования и анализа работы МБДОУ № 23 2025-2030 г. г., в том числе основных целей, задач, приоритетов МБДОУ №23, механизмов и направлений деятельности по их реализации.
Миссия МБДОУ №23	Заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.
Цель программы развития	Повышение качества дошкольного образования и создание условий для эффективного функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего образовательные услуги, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и функционирования МБДОУ. 2. Модернизация материально-технической базы организации и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. 3. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов. 4. Обновление системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, направленной на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 5. Внедрение цифровых образовательных ресурсов, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 6. Расширение социального партнерства МБДОУ с семьей и иными общественными институтами с целью создания единого образовательного пространства. 7. Реализация системы дополнительного образования и расширение спектра направлений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и потребностями участников образовательных отношений 8. Усиление безопасности и антитеррористической защищенности организации.
Планируемые	1. Имеется разработанная и актуализированная в соответствии с требованиями действующего законодательства

результаты реализации программы развития	нормативно-правовая база, регулирующая различные направления деятельности учреждения. 2. В группах и на территории МБДОУ обновлена развивающая предметно-пространственная среда и модернизирована материально-техническая база. 3. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на создание комфортных условий работы педагогов и стимулирование роста профессиональной компетентности. 4. Расширена система здоровьесберегающей деятельности МБДОУ через использование в практике работы современных здоровьесберегающих технологий, Положительная динамика показателей физического развития и показателей здоровья воспитанников. 5. Внедрены и эффективно используются цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии в практику работы организации. 6. Успешно реализуются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Наблюдается увеличение числа родителей, активно участвующих в деятельности МБДОУ. Удовлетворенность родителей составляет 100%. Функционируют устойчивые связи с социальными партнерами и реализованы эффективные формы сотрудничества с ними. Заключены новые договора с социальными партнерами. 7. Значительно расширен спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ, предоставляются услуги дополнительного образования по различным направлениям развития дошкольников. 8. Созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, учреждение оборудовано дополнительными техническими средствами обеспечения безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности и антитеррористической защищенности.
Период реализации программы развития	Программа реализуется в период с 2025г. по 2030 г. (5 лет)
Этапы реализации программы	<i>1 этап - Организационно-подготовительный – май – август 2025 г.</i> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития(издание приказа о разработке программы, утверждение состава рабочей группы, подготовка и обсуждение проекта программы, согласование программы с Учредителем МБДОУ №23, утверждение программы); - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	- информирование родителей (законных представителей) о реализации Программы развития МБДОУ № 23 на 2025-2030 г.г. - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства 2 этап – Основной – сентябрь 2025-август 2030 г. г. - реализация Программы по каждому магистральному направлению развития на основе анализа полученных дефицитов по показателям оценивания и определения имеющихся ресурсов и проблемных моментов в работе МБДОУ; - постепенная реализация запланированных мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3 этап – Итоговый – май-август 2030 г. - анализ эффективности реализации программы, степени достижения планируемых результатов; - выявление причин невыполнения поставленных задач, определение сильных и слабых сторон развития МБДОУ; - принятие управленческих решений по дальнейшему развитию учреждения.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Внебюджетные источники финансирования Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. 2. Внутренний контроль: результаты внутренней системы оценки качества и коллегиальных органов управления. 3. Внешний контроль: независимая оценка качества (НОКО, МКДО), открытость информации на официальном сайте МБДОУ, анкетирование и опросы родителей, изучение мнений и запросов общественности, социума. Ответственные: - Постоянный контроль за выполнением программы, корректировка программы развития осуществляется заведующим МБДОУ №23 - Промежуточный и итоговый – специалистами управления образования администрации города Коврова - Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

	Ответственный – старший воспитатель МБДОУ № 23.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ № 23 от 30.05.2025 г. № 01-19-85 Руководитель рабочей группы: Маслова Светлана Александровна, заведующий Члены рабочей группы: Гиниятулина Ирина Владимировна, старший воспитатель Добровольская Светлана Владимировна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Хазратова Алина Викторовна, специалист по охране здоровья

2. Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 на 2025 - 2030 г. г. (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации.

Программа – обязательный локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации.

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Поскольку ФГОС ДО провозглашает самоценность детства, то основная деятельность МБДОУ должна быть ориентирована на повышение качества его проживания каждым воспитанником.

Цель Программы - повышение качества дошкольного образования и создание условий для эффективного функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего образовательные услуги, обеспечивающие разностороннее развитие

ребенка в период дошкольного детства с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Для достижения представленной цели определены задачи, конкретизируемые в зависимости от этапов и сроков реализации Программы:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и функционирования МБДОУ.
2. Модернизация материально-технической базы организации и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
3. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.
4. Обновление системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, направленной на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
5. Внедрение цифровых образовательных ресурсов, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
6. Расширение социального партнерства МБДОУ с семьей и иными общественными институтами с целью создания единого образовательного пространства.
7. Реализация системы дополнительного образования и расширение спектра направлений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и потребностями участников образовательных отношений
8. Усиление безопасности и антитеррористической защищенности организации.

2.1. Основные характеристики программы развития.

- законность (безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МБДОУ №23);
- актуальность (нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед МБДОУ №23);
- прогностичность (ориентация на решение задач системы образования, прогнозируемых в рамках социально-экономического развития Российской Федерации, Владимирской области, муниципального образования города Коврова);
- проблемноориентированность (рассмотрение текущего состояния и развития МБДОУ №23 в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения);
- эффективность (максимально возможные результаты и рациональное использование ресурсов);

- целостность (наличие системного образа МБДОУ №23 и осуществляемой им деятельности, его отображение в комплексе направлений развития);
- реализуемость (соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям);
- включенность (учет потребностей и интересов всех участников образовательных отношений);
- проектность (разработка и реализация программы развития МБДОУ №23 как комплекса действий для реализации проекта (проектов), каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями);
- контролируемость (диагностичность) (наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка программы в случае выявления такой необходимости);
- комфортность (качество и лаконичность оформления, обеспечивающие визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).

2.2. Основное предназначение программы.

Разработка Программы развития МБДОУ № 23 предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

3. Информационная справка

3.1 Основные сведения об образовательной организации - <https://t242019.dou.obrazovanie33.ru/sveden/common/>

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 (МБДОУ № 23)
Дата создания образовательной организации	29 декабря 1988 год
Юридический адрес	601915, Россия, Владимирская область, город Ковров, улица Еловая, дом 88/2
Фактический адрес	601915, Россия, Владимирская область, город Ковров, улица Еловая, дом 88/2, Корпус № 1 601915, Россия, Владимирская область, город Ковров, улица Еловая, дом 84/2, Корпус № 2
Учредитель	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.
Заведующий	Маслова Светлана Александровна
Управление Учреждением	Заведующий, коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников МБДОУ, - Педагогический совет МБДОУ,

	- Совет МБДОУ,
Адрес электронной почты	s.a.maslova@yok33.ru
Контактные телефоны	8(49232) 3-85-50, 3-85-36
Адрес сайта	https://t242019.dou.obrazovanie33.ru/
Учредительные документы	- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 февраля 2013 г. № 3219 - Устав, зарегистрирован Постановлением администрации города Коврова Владимирской области 18.06.2024г. за № 1355 в новой редакции

Предметом деятельности МБДОУ является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель деятельности МБДОУ – организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Основные виды деятельности МБДОУ:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая и социальная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, а так же детям-инвалидам; содействие организации медицинской (специализированной) помощи для них;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различных направленностей в соответствии с действующей лицензией;
- присмотр и уход за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня);
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно Уставу МБДОУ № 23 – с момента поступления до выпуска в школу.

3.2 Сведения об обучающихся

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Принцип комплектования групп: по возрасту; Комплектование детского сада детьми проводится в соответствии с Постановлением администрации города Ковров от 28.11.2022г. № 2811 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования города Ковров»

Виды групп: общеразвивающие.

Проектная мощность: 20 групп (420 детей).

Группы раннего возраста (от 1 до 2 лет)	2 группы
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	3 группы
Вторая младшая группа (3 – 4 года)	4 группы
Средняя группа (4 – 5 лет)	4 группы
Старшая группа (5 – 6 лет)	4 группы
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	3 группы

Контингент детей в МБДОУ № 23.

Год	2023	2024	2025
всего	418	420	420
сад	321	322	323
ясли	97	98	97

3.3 Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер и осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 23.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №23 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО). Общие положения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №23 соответствуют ФОП ДО.

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные ими программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений¹, представлена образовательная деятельность по развитию речи, эмоциональной сферы, психических процессов, мотивационной готовности к школьному обучению, по реализации регионального компонента на основе муниципальной образовательной программы:

1. *Муниципальная программа по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под руководством Беловой И.Н.*
2. *«Азы финансовой культуры дошкольников» - реализация программно-методического комплекса для детей 5-7 лет.*
3. *«Радуга эмоций» - программа совместной деятельности педагога с детьми 4-5 лет по эмоциональному развитию. Авторы: старший воспитатель Гиниятулина И.В., педагог-психолог Кожина Н. Ю.*
4. *«Ступеньки в страну знаний» - программа предшкольного образования для детей старшего дошкольного возраста/ 2 года обучения. Авторы: старший воспитатель Гиниятулина И.В., педагог-психолог Кожина Н. Ю.*

В МБДОУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги. С 2025-2026 уч. г. осуществляется обучение воспитанников по 1 общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования художественной направленности: «Радуга творчества»

Эффективность использования современных педагогических технологий

В настоящее время в детском саду происходят значительные перемены, успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Одним из важных условий обновления содержания является использование современных образовательных технологий. Используемые образовательные технологии:

- **Игровая технология.** Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Поэтому игровая технология – одна из основных технологий развития и воспитания дошкольников.
- **Технологии сохранения и стимулирования здоровья.** Направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
- **Технологии проектной деятельности.** Данная технология помогает «запустить» активную образовательную развивающую совместную деятельность детей и взрослых в течение всего времени нахождения ребенка в ДОУ, в ходе которой решается весь комплекс

¹ Примечание: Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена курсивом

образовательных задач.

- **Технология исследовательской деятельности.** Цель технологии исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления
- **Технология «Портфолио педагога».** Способ фиксации, накопления и анализа индивидуальных достижений педагога в процессе профессиональной деятельности.
- **Технологии эффективной социализации:** социальные акции, клубный час, дети-волонтеры.
- **Информационно-коммуникационные технологии.** Образование с использованием современных электронных средств развития детей (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).
- **Технология «Говорящая» среда:** технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка».

Инновационная деятельность в МБДОУ

МБДОУ №23 с 2019 года принимает участие в апробации программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская. В течение учебного года работала творческая группа, педагоги обменивались опытом через взаимопосещение ОД по финансовой грамотности, участвовали в городских конкурсах, занимая призовые места. Важным достижением было пополнение развивающей предметно-пространственной среды лэпбуками и различными играми.

Материально-технические условия

Корпуса МБДОУ № 23 размещены в 2-х двухэтажных кирпичных зданиях, для каждой группы выделены прогулочные площадки, оснащенные верандами, цветниками и малыми формами для игровой и двигательной деятельности. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МБДОУ СанПиН - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются ограждение, газоны и клумбы. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. В МБДОУ имеются музыкальный, физкультурный и музыкально-спортивный залы, на улице – 2 спортивные площадки, площадка для спортивных игр, футбольное поле.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МБДОУ во многом соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательной деятельности. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды (РППС) включают игровые модули, игры, пособия, демонстрационный

и раздаточный материал для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, и физического развития детей.

Кроме этого, в МБДОУ имеются кабинеты: заведующего детским садом, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, специалиста по охране здоровья, специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФК), 2 медицинских кабинета

Хозяйственный блок представлен: 2 пищеблока, 2 прачечные, складами и другими подсобными помещениями, хозпостройками на территории. Большое внимание в детском саду уделяется санитарно-гигиеническому состоянию групп, которые соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. В помещениях детского сада чисто, уютно; поддерживается порядок. Это достигается благодаря четкой и согласованной деятельности педагогического и обслуживающего персонала. Грубых замечаний со стороны Роспотребнадзора по санитарному режиму нет (акты проверок).

Административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации образовательной деятельности;
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

В целях выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда проводились следующие мероприятия:

- проверка пожарных кранов на водоотдачу;
- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- объектовые тренировки детей и сотрудников (1 раз в месяц).
- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев);
- подготовка теплосетей к новому отопительному сезону.

Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа:

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых форм, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования);
- приобретались чистящие и моющие средства;
- монтаж АПС;
- ремонт медицинского блока;
- косметические ремонты в приемных групп

Информационно-образовательная среда

- Платформа «Сферум», информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<https://sferum.ru/?p=start>)
- Многофункциональный сервис обмена информацией на платформе МАХ. Платформа обеспечивает безопасное общение в мессенджере и доступ к удобным цифровым сервисам от государства и бизнеса.
- БАРС «Электронный детский сад» /образование33.рф
- Сайт МБДОУ №23 – <https://t242019.dou.obrazovanie33.ru/>
- Сообщество в ВКОНТАКТЕ - <https://vk.com/club208718084>

3.4. Сведения о режиме деятельности

МБДОУ №23 работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00-18.00. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни. В МБДОУ организовано 12 – часовое пребывание детей. Организованное начало и окончание образовательной деятельности с 01.09. – 31.05.2026 г. Летний оздоровительный период с 01.06.2026-31.08.2026 (13 недель). Календарная продолжительность занятий - 39 недель (без учёта каникул)

Содержание		Возрастные группы					
		2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Предельно допустимая длительность занятий		10 мин	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
В том числе	В 1 половину	10 мин.	20 мин.	30 мин	40 мин	50 мин.	90 мин
	Во 2 половину дня	10 мин.	-	-	-	25 мин после дневного сна	
Продолжительность перерывов между занятиями		не менее 10 мин					
Перерыв во время занятий для		не менее 2 мин					

гимнастики						
График каникул	01.01.2026 – 11.01.2026 01.06.2026 – 31.08.2026					
Занятия в период каникул	10 мин. в день	10 мин. в день	15 мин. в день	20 мин. в день	25 мин. в день	30 мин. в день
	ОД художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности, познавательно – исследовательская деятельность					

3.5 Сведения о работниках.

Административно-управленческий персонал: 2 человека, из них:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по АХР - 1

Педагогический персонал: 29 человек, их них:

- Старший воспитатель - 1
- Педагог-психолог - 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по ФК - 1
- Воспитатели 24

Вспомогательный персонал: 16 человек

Прочий персонал: 8 человек

Сведения о педагогических кадрах - <https://t242019.dou.obrazovanie33.ru/sveden/employees/>

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров

Характеристика по уровню образования:

		2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Всего педагогов	31	29	29

	Совместители	0	0	0
Образование	Высшее	18	13	13
	Среднее специальное	13	16	16
Квалификация	Высшая категория	21	18	22
	Первая категория	7	9	6
	СЗД	3	2	1
	Без категории	0	0	0
Педагогический стаж	0-5 лет	2	2	1
	5-10 лет	3	3	4
	10-15 лет	5	7	4
	15-20 лет	5	6	5
	Свыше 20	16	11	15

Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в методической работе детского сада и города (МО, семинары), творческое самообразование. Развитию творческой активности в коллективе способствовали открытые просмотры в МБДОУ, посещение городских методических объединений, участие в работе творческих групп. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ.

- 96 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 92 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 82 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 84 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри МБДОУ, в городе, путем самообразования по выбранной теме, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Основными задачами по организации аттестации в МБДОУ № 23 является раскрытие творческого потенциала педагогических работников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта; повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения. Педагоги МБДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 94 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, которых отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Педагогический коллектив высокопрофессионален, характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

На 01.06.2025 г. МБДОУ № 23 укомплектовано педагогическими кадрами на 74 %. В период с 2020 г по 2025 г.г. трудоустроены 2 молодых специалиста.

3.6 Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

При реализации образовательной программы МБДОУ тесно взаимодействует с социальными объектами, расположенными вблизи детского сада. Сотрудничество осуществляется на основании договора между организациями и МБДОУ:

1. МБОУ СОШ МБОУ СОШ № 23 им. Д.Ф. Устинова:
 - взаимодействие ДОУ и школы с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).
2. МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей»:
 - формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края
3. Отделение ГАИ МО МВД России «Ковровский»:
 - обеспечение безопасности образовательного пространства ДОУ, сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, профилактика ДДТТ.
4. МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова»: экологическая библиотека:

- организация библиотечного обслуживания, культурно-просветительской и досуговой деятельности воспитанников детского сада с целью их нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания.

5. ДКиТ «Родина», фольклорная студия «Крупеничка»:

- дополнительное развитие детей с 5 лет по программе, направленной на изучение и постижение детьми генетического пласта культуры – русского народного устного, музыкального и прикладного творчества.

Детский сад успешно и плодотворно сотрудничает с социальными структурами, планы совместной работы с социумом выполняются в полном объеме.

3.7 Краткое описание достижений МБДОУ №23

С 2019 году на базе МБДОУ №23 была открыта инновационная площадка издательства «ВИТА-ПРЕСС» г.Москва по внедрению в системе дошкольного образования программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Площадка продолжает работу.

Администрация ДОУ и педагогический состав представляют свой опыт работы на региональном и муниципальном уровнях в рамках работы городских методических объединений, на курсах повышения квалификации в ВИРО.

На муниципальном уровне в 2022-2023 уч. г. был представлен опыт работы по теме:

- Маслова Светлана Александровна, заведующий МБДОУ № 23, Гиниятулина Ирина Владимировна старший воспитатель МБДОУ № 23, Кожина Наталья Юрьевна педагог-психолог МБДОУ №23 - «Система организации психолого-педагогического сопровождения профилактики профессионального выгорания педагогов в условиях реализации программы «Мастерская эмоциональных ресурсов» - <https://sites.google.com/yok33.ru/imc-kovrov/%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0?authuser=0>

Педагоги МБДОУ №23 активно делились опытом работы на ГМО с коллегами:

- сентябрь 2021 года - старший воспитатель Гиниятулина И.В. выступила в ВИРО им. Л.И. Новиковой в рамках проведения вебинара по теме «Апробация МКДО -2020 в ДОУ» и поделилась наработками по теме «Модель оценивания качества дошкольного образования МКДО 2020».
- февраль 2022 года - в рамках работы ГРГ «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» выступили старший воспитатель Гиниятулина И.В. Культурные практики в дошкольном образовании. Особенности культурных практик программ:

комплексная образовательная программа «Детство», инновационная программа «От рождения до школы», воспитатель Степанова А.И. «Утренний круг как культурная практика в ДОУ», воспитатель Климова Л.Н. «Образовательное событие как инновационная технология и культурная практика в работе с детьми 3-7 лет»

- февраль 2022 года - в рамках работы ГМО по региональному компоненту воспитатель Булах Е.В. представила доклад «Реализация тематического блока «Родной край - спортивная держава»(по страницам муниципальной образовательной программы «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»).
- март 2022 г. - музыкальный руководитель Зайцева Е.С. выступала на ГМО с докладом «Видеотека «Музыка всегда со мной» - как мостик от музыкального руководителя к родителям: разработка алгоритмов взаимодействия (или как работать с Видеотекой в рамках своего тематического плана)».
- апрель 2022 года педагог-психолог Кожина Н.Ю. – городской педагогический марафон «Я – воспитатель» - «Работа с негативными мыслями с помощью поведенческих техник».
- апрель 2022 года - в рамках ГМО педагогов-психологов Кожина Н.Ю. выступила с докладом «Нейрокоррекционные технологии в работе педагога-психолога в контексте развития ребенка-дошкольника».
- май 2022 г. - воспитатель Терехова Л.Н. выступила в ВИРО им. Л.И. Новиковой в рамках КПК педагогов раннего возраста с «Проектом «Наша группа – лучше всех!» по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
- октябрь 2022 года -заведующий Маслова С.А. выступила с материалом по опыту работы на онлайн-совещании для заведующих ДОУ и директоров школ «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС: слагаемые успеха будущего первоклассника».
- ноябрь 2022 г.- в рамках работы городского круглого стола «Муниципальные особенности воспитательной работы в контексте социокультурного окружения МДОУ г.Коврова» в МБДОУ №55 воспитатель Климова Л.Н представила «Опыт сотрудничества МБДОУ №23 и Ковровского историко-мемориального музея «Музей посещай – край родной узнавай!»; старший воспитатель Гиниятулина И.В. опыт сотрудничества МБДОУ №23 с СОШ №23.
- на базе ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию в МБДОУ №51 в январе 2023г. воспитатель Маштакова Ю.А представила доклад «Опыт создания мини-музея по нравственно-патриотическому воспитанию в образовательном пространстве ДОУ», воспитатель Лапина И.П. - «Музейная педагогика как эффективная форма сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников».
- январь 2023 года - в рамках ГМО инструкторов по ФВ на базе МБДОУ №23 воспитатель Курдеева А.Н. представила доклад «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе подготовки к сдаче норм ГТО».

- март 2023 года - в рамках ГМО воспитателей групп раннего возраста старший воспитатель Гиниятулина И.В., воспитатель Персидская И.В. презентовали Проект «Музыкальная мозаика», направленный на приобщение детей раннего возраста к музыкальной культуре в ДОУ»
- март 2023 г. - в рамках ГМО педагогов групп дошкольного возраста на аукционе педагогических идей «Развитие одаренности дошкольника в условиях ДОУ» в МБДОУ №33 воспитатель Левина А.С, педагог-психолог Кожина Н.Ю представили материал по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и провели мастер-класс по каракулеграфии.
- март 2023 года - в рамках ГМО педагогов-психологов Кожина Н.Ю. выступила с практическим материалом «Сказки о волшебнице»(Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности).
- март 2023 года - на городском методическом совете был обобщен Опыт работы «Система организации психолого-педагогического сопровождения профилактики профессионального выгорания педагогов в условиях реализации программы «Мастерская эмоциональных ресурсов» Авторы: Маслова Светлана Александровна, заведующий МБДОУ № 23, Гиниятулина Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 23, Кожина Наталья Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ №23.
- апрель 2023г. -успешная практика «Система организации психолого-педагогического сопровождения профилактики профессионального выгорания педагогов в условиях реализации программы «Мастерская эмоциональных ресурсов» представлена старшим воспитателем Гиниятулиной И.В., педагогом-психологом Кожиной Н.Ю. на городском форуме педагогических работников «Педагогический олимп», приуроченном к Году педагога и наставника в Российской Федерации, который проводился в ДДТ г. Коврова
- февраль 2024 г. – ГМО музыкальных руководителей- музыкальный руководитель Зайцева Е.С. «Развитие музыкально-ритмических способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием эффективных инновационных методов на музыкальных занятиях»
- март 2024 г. – ГМО педагогов раннего возраста – воспитатели Сомова Е.А., Цыбаева О.Д. «Использование игрового пособия «кукла-фартук» при проведении весенних праздников в группах раннего возраста»
- март 2024г. – ГМО инструкторов по ФК – инструктор по фк Крохмалюк М.В. «Календарно-тематическое планирование образовательной области «Физическое развитие» во 2-й мл.гр в соответствии с фОП ДО»
- апрель 2024 г. – ГМО музыкальных руководителей – музыкальный руководитель Никонова Ю.А. «Развитие детей раннего возраста через музыкально-игровую деятельность»
- апрель 2024г. – педагогический марафон «Я – воспитатель» - старший воспитатель Гиниятулина И.В. «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС», педагог-психолог Кожина Н.Ю. «Неделя психологии «Путешествие в волшебную страну знаний или предшкольный путеводитель»
- октябрь 2024 г. – ГМО педагогов групп раннего возраста/»Нейропсихологический подход, как эффективное направление в профилактике трудностей развития детей раннего возраста»/Кожина Н.Ю., Самусевич Т.П.

- ноябрь 2024 г. – ГМО инструкторов по ФК/ «Требования к оформлению документации инструкторов по физической культуре в ДОУ»/Крохмалюк М.В.
- апрель 2025г. – ГМО воспитателей ГРГ МБДОУ №38 «Музей проживания одной книги» /И.П. Токмакова «Где спит рыбка?»/ Токмань Т.С., Кузнецова Н.Б.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Педагоги МБДОУ № 23 в 2020-2025 г. г активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места, становятся победителями и лауреатами, о чем свидетельствуют данные указанные ниже:

- Международный конкурс «Прометей»
- Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов «Патриот России»
- Всероссийский заочный конкурс «Призвание-воспитатель»
- Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»
- Всероссийский конкурс сайтов среди организаций образовательной сферы «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2022 году»
- Всероссийский конкурс лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения»
- Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023»
- Городской фестиваль «Профориентационная среда МДОУ»
- Городской творческий конкурс творческих работ «Книга своими руками»
- Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица»
- Городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов»
- Городской педагогический марафон «Я – воспитатель»
- Городская акция «Все о тебе, любимый город»
- Городской творческий конкурс «Безопасный новый год»
- Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества дошкольников «Салют Победы»
- Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ – 2022», «Визитная карточка МДОУ – 2023», «Визитная карточка МДОУ – 2024»
- Муниципальный заочный конкурс «Лучший книжный центр МДОУ»
- Муниципальный конкурс методических разработок «Здоровая семья – здоровая Россия»

- Муниципальный конкурс «Территория игры»
- Муниципальный конкурс «Безопасность соблюдай. Жизнь и здоровье сохраняй!»
- Муниципальный этап Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»
- Муниципальный конкурс «Поиграем вместе – 2025»
- Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования
- Городской конкурс на праздничное оформление образовательных организаций «Новогоднее настроение 2025»

Воспитанники МБДОУ № 23 в 2020-2025 г. г активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места, становятся победителями и лауреатами, о чем свидетельствуют данные указанные ниже:

- Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»
- Международный игровой конкурс «ЧиП»
- Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023», «Изменение климата глазами детей – 2024», «Изменение климата глазами детей – 2025»
- Международный фестиваль-конкурс творчества «Ближе к звездам»
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
- Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг дошкольникам»
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Многодетная семья»
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
- Областной конкурс фотографий «Мы все – семья Владимирской области»
- Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»
- Городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов»
- Городской культурно-спортивный праздник «Малышок -2023, 2024, 2025»/Полуфинал
- Городской культурно-спортивный праздник «Малышок -2023, 2024, 2025»/Финал
- Городской фестиваль «Безопасный мир»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
- Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества дошкольников «Салют Победы»
- Муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023, 2024, 2025»
- Муниципальный чемпионат «Доброе начало- 2022, 2023, 2024, 2025»

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в сфере образования
- Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»
- Городской профсоюзный конкурс детских рисунков, посвященный Году семьи в 2024 году
- Городской конкурс детских рисунков по военно-патриотической тематике «Эта память стучится в наши сердца...»
- Городской турнир по шахматам «Первый шаг к Каиссе»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»
- Муниципальный конкурс «Чудо-закладка для книги»
- Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке»

В соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО создание условий для развития ребенка дошкольника стало приоритетным в развитии учреждения. Проведение разнообразных конкурсов позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми, повысить положительный имидж МБДОУ.

4. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики

Перед началом разработки программы развития МБДОУ №23 на 2025-2030 г.г. рабочая группа проанализирована:

- результативность реализации программы развития МБДОУ №23 на 2019 -2024 г. г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

В основе проведенного анализа лежит Программа развития МБДОУ № 23 на период с 2019-2024 год. Программа была направлена на обновление и совершенствование системы образования ДОУ в условия реализации ФГОС ДО, направленной на создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание оптимальной развивающей образовательной среды. Реализация программы обеспечивала функционирование МБДОУ №23 в режиме развития как части единой системы дошкольного образования.

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Варианты управленческих решений
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	-наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: — образовательный процесс; — безопасность, в том числе информационная; — охрана здоровья и труда; — ФХД; — организация питания; — мобилизация и воинский учет	- возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам	- внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами; -утверждение приказов; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения
	Программа развития учреждения	-наличие Программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; -срок действия Программы развития истекает в 2025г.	-необходимость в обновлении Программы развития учреждения, с учетом рекомендаций по ее составлению, согласовании с учредителем и утверждении руководителем учреждения	-актуализация программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению; -мотивирование управленческой команды на создание программы развития
	Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	-выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля не всегда в необходимый срок	-отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений	-планирование мероприятий с привлечением ответственных сотрудников по устранению нарушений и дефицитов с учетом имеющихся и привлечением иных ресурсов; - внесение изменений в план контроля, корректное составление плана проведения контрольных мероприятий
	Инновационная деятельность учреждения	-отсутствие площадки на региональном уровне -площадка на федеральном уровне действует с 2019г., действие становится недостаточно актуальным	-недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности; -отсутствие понимания специфики инновационной деятельности; -недостаточный уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной	-планирование деятельности учреждения с учетом современных требований и тенденций в сфере образования; -повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВПО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности;

			деятельности	-развитие материально- технической базы; -инициирование открытия инновационной площадки на базе учреждения
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.)	-недостаточно осуществляется	-низкая мотивация педагогических кадров; -«старение» педагогического коллектива, отток квалифицированных кадров из учреждения; -преимущественная ориентация работников на формальные показатели деятельности; -недостаточность ТСО и средств обучения	-материальное и моральное стимулирование педагогов; -планирование деятельности МДОУ по вопросам представления опыта работы организации, в том числе определение вариантов представления и периодичности; - организация взаимодействия с ГМО и ИМЦ по вопросу представления опыта
ОБРАЗОВАНИЕ	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	-недостаточно применяются электронные образовательные ресурсы	-недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования; -отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада; -недостаточный уровень ИКТ компетентности педагогов	-разработка плана модернизации РППС в части электронных образовательных ресурсов; - оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов МДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон; -корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; - пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды
	Реализация исследовательской и проектной деятельности	-недостаточное участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров; -низкий уровень мотивации обучающихся и педагогов	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.

	Применение электронных образовательных ресурсов в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	-частично применяются	-«старение» педагогического коллектива, низкий процент вливания «молодых» кадров -низкий уровень ИТ-компетенции педагогов; -недостаточность ТСО и средств обучения; -эмоциональное выгорание педагогов и неприятие педагогами ценностей и практики осуществления изменений	-анализ необходимости использования электронных образовательных ресурсов в образовании; - анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу; -разработка плана мероприятий по внедрению электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс; -приобретение необходимого оборудования; -обучение педагогов применению электронных образовательных ресурсов
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	Наличие в учреждении педагогических кадров	-недостаточная укомплектованность кадрами (не соответствие штатному расписанию, нормативу) составляет 74%	-недостаточное количество педагогических кадров; -снижение притока молодых специалистов	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВПО; - сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВПО - формирование привлекательного имиджа МБДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, и т.п.)
	Профессиональное развитие педагогов	-недостаточное количество обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне.	- отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта; - творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	-разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - финансовое стимулирование педагогов;
		-участие в конкурсном движении (70 %) на: муниципальном уровне – 60%;	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс,	-финансовое стимулирование педагогов, введение дополнительных критериев, коэффициентов в

		региональном уровне - 10%. недостаточный уровень участия на всероссийском уровне;	отсутствие мотивации);	«Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников»; -практика наставничества
		-педагоги частично владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-частично владеют информационными технологиями из - за отсутствия прохождения курсовой подготовки и опыта); -недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми	-включение затрат на приобретение интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. -обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ- компетенциям
	Формирование управленческой команды	-создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	-низкий уровень профессиональной компетентности сотрудников учреждения; -дефицит кадров в учреждении	-формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения целей и задач; -мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения
БЕЗОПАСНОСТЬ	Технические условия обеспечения безопасности	-частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения	-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличение количества камер, оборудование поста охраны, установка дополнительного монитора, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
		-соблюдены частично условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МБДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно- эпидемиологических требований к помещениям учреждения	-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов, старая проводка и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования;	-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных

			- отсутствие/ недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ	источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
		-соблюдены частично санитарно-эпидемиологические требований к территории и прогулочным участкам учреждения	-нарушения целостности дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках	-подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков, оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
		-имеются предписания контролирующих органов, наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	-имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований СанПиН; -отсутствие возможности выполнить все предписания по причине отсутствия финансирования	-формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	Информационные средства обеспечения безопасности	-наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях; -отсутствие информационных стендов на территории	-имеются стенды не по всем направлениям безопасности; - на стендах размещена актуальная информация; -отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС	-приобретение и размещение в доступных местах необходимых информационных стендов с конкретными алгоритмами действий в условиях различных ЧС внутри МДОУ; -разработать и разместить на территории учреждения планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения
КОМФОРТНОСТЬ	Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений:	-отсутствие комфортной зоны отдыха(ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	-отсутствие отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для

	- для посетителей		оборудованием	посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
		-отсутствие и недоступность питьевой воды	-отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей	- установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;
	-для педагогов	-отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	-специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей	-использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МБДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
	В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-входные группы не оборудованы пандусами/ подъемами -для автотранспортных средств инвалидов не имеется отдельная стоянка; -отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни; -отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски; -предусмотрено дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации шрифтом Брайля;	-отсутствие созданных условий/части условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых возможностей	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса из бетона установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.)
	Психологическая комфортность - для педагогов	-недостаточно реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется разработанная программа;	-большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	- планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); - поиск возможностей для

				укомплектованности штата педагогическими кадрами (переобучение младший обслуживающий персонал, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений и др)
	Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети)	-наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	-недостаточное количество в штате квалифицированных специалистов(отсутствие учителя-логопеда, дефектолога)	-организация переподготовки педагогических работников на соответствующие специальности; -привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций; -организация прохождения КПК педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности
ЗДОРОВЬЕ	Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	-отсутствие лицензированного медицинского кабинета	-перенос сроков проведения лицензирования органами здравоохранения; -отсутствие кадрового обеспечения со стороны учреждений здравоохранения	-поиск финансовых возможностей и планирование мероприятий по закупке медицинского оборудования и проведению ремонтных работ; -активное взаимодействие с органами здравоохранения по вопросу проведения лицензирования медицинского кабинета; -сотрудничество с органами здравоохранения по вопросу обеспечения МДОУ медицинскими кадрами;
	Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	- отсутствие разработанных программ и методического обеспечения (парциальные программы, вариативные образовательные модули и др.) по вопросам здоровьесбережения воспитанников в ОП ДО; -отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях	-разработка вариативного образовательного модуля по оздоровлению дошкольников; -разработка и реализация проектов, направленных на здоровьесбережение, дополнение содержания ОП ДО методическим обеспечением по вопросам здоровьесбережения

			МБДОУ и семьи	
		-фактическая посещаемость воспитанниками в среднем 74% , стабильно средний уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию) -отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)	-несистемное использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий; -недостаточная компетентность педагогов в вопросах использования современных здоровьесберегающих технологий;	- внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; -повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
		-наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	- отсутствие необходимых условий для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы и проведения спортивных мероприятий (отсутствие достаточно оборудованной спортивной площадки, необходимого спортивного оборудования); -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;	-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;
		-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей	-недостаточная заинтересованность и сотрудничества между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях;	- привлечение всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖ и популяризации спорта, организация контроля за их проведением; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий

	Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	-наличие системного подхода в организации питания; -недостаточная обеспеченность кадрами; -материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями; -корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания не всегда возможен; - организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками; -соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи	-отсутствие или нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи, низкий уровень их профессиональной компетенции; - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления)	-организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - проведение родительского контроля над организацией питания в МДОУ;
ТВОРЧЕСТВО	Охват обучающихся дополнительным образованием	-доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся низкий (достижение плановых годовых показателей) составляет 10%	-отсутствие или нехватка ресурсов МБДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения и педагогических кадров; -недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	-проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; - расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования с учетом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества; - повышение квалификации педагогических работников
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; -естественнонаучное; -техническое;	-программы разработаны и реализуются по 1 направленности-художественное развитие - Программы не реализуются по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; -естественнонаучное;	-отсутствие реализуемых программ дополнительного образования по всем направлениям, кроме художественного;	-разработка программ дополнительного образования направлениям с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей);
			-отсутствие или нехватка	-проведение мониторинга

	-туристско-краеведческое	-техническое; -туристско-краеведческое	ресурсов МБДОУ для реализации программ дополнительного образования по направлениям	условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых), ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
			кадровый дефицит специалистов по дополнительным программам	-осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам; -привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий
			-формирование перечня предлагаемых программ без учета потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	-проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.

	Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	-охват обучающихся в 2024-2025 уч.году составил 309ч (75%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: <u>международный уровень:</u> -Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» -Международный игровой конкурс «ЧиП»/Мир сказок Бианки -Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» -Международный конкурс «Творческий калейдоскоп» /Международное движение конкурсов «Бригантина» -Международный игровой конкурс «Человек и природа 2025» <u>всероссийский уровень:</u> -Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» -Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024» <u>региональный уровень:</u> -Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Многодетная семья» -Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -Фестиваль детского творчества «Пока не поднят занавес»/Муромский театр кукол -Областной конкурс фотографий «Мы все – семья Владимирской области» -Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»	-недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; -недостаточно высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении	-разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах; -повышение уровня информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсном движении, вовлечение их в конкурсное движение
--	---	--	--	---

		-Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» <u>муниципальный уровень:</u> -Городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов» -Городской культурно-спортивный праздник «Малышок - 2025»/Полуфинал -Городской культурно-спортивный праздник «Малышок -2025»/Финал -Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества дошкольников «Салют Победы» -Муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025» -Муниципальный чемпионат «Доброе начало- 2025» -Городская заочная игра-викторина «Дорога и дети» -Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в сфере образования -Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье» -Городской профсоюзный конкурс детских рисунков. Посвященный Году семьи в 2024 году -Городской конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю спасибо!» -Городской конкурс детских рисунков по военно-патриотической		
--	--	---	--	--

		тематике «Эта память стучится в наши сердца...» -Городской турнир по шахматам «Первый шаг к Каиссе» -Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых» -Муниципальный конкурс «Чудо-закладка для книги» -Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке» -Городской конкурс на праздничное оформление образовательных организаций «Новогоднее настроение» -Городской профсоюзный конкурс «9 мая – День Победы»		
	Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей: -Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» -Международный игровой конкурс «ЧиП»/Мир сказок Бианки -Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» -Международный конкурс «Творческий калейдоскоп» /Международное движение конкурсов «Бригантина» -Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Многодетная семья» -Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -Областной конкурс фотографий «Мы все – семья Владимирской области» -Региональный этап Всероссийского	-отсутствие педагогов, способных организовать эффективную подготовку к конкурсным мероприятиям; -недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах	-создание базы данных успешных практик; - привлечение успешных педагогов-победителей прошлых лет; -разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах;

		конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых» -Городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов» -Городской культурно-спортивный праздник «Малышок - 2025»/Полуфинал -Городской культурно-спортивный праздник «Малышок -2025»/Финал -Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества дошкольников «Салют Победы» -Муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025» -Муниципальный чемпионат «Доброе начало- 2025» -Городская заочная игра-викторина «Дорога и дети» -Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в сфере образования -Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье» -Городской профсоюзный конкурс детских рисунков. Посвященный Году семьи в 2024 году -Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых» -Муниципальный конкурс «Чудо-закладка для книги» -Городской конкурс «Дорожная		
--	--	---	--	--

		безопасность на новогодней елке» -Городской конкурс на праздничное оформление образовательных организаций «Новогоднее настроение» -Городской профсоюзный конкурс «9 мая – День Победы»		
	Функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиациентр, творческие мастерские и др.)	-отсутствие объединений	-отсутствие педагогических кадров для ведения творческих объединений или высокая загруженность педагогов	-проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации творческих объединений; -материально-техническое обновление образовательной среды; -устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из др.организаций
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МБДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; -повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ
	Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	-97% удовлетворенности родителей качеством образования; -стабильность результатов	-потребительское отношения родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на ДОО ответственности за воспитание и обучение детей;	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей); -информирование родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ.
	Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	-наличие социальных партнеров; расширение круга социальных партнеров; -проведение работы по привлечению социальных партнеров для обучения детей	-удалённость некоторых объектов социума - отсутствие мотивации к сотрудничеству у работников учреждений социума	-аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; -заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	-наличие демократического стиля управления; -сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов; -сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет МБДОУ №23; -управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; -планирование деятельности МБДОУ с учетом современных требований и тенденций в сфере образования; -благоприятные условия для модернизации; -обеспечение информационной открытости.	-недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала; -низкая мотивация персонала; -недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности; -возможное снижение финансирования	-модернизация системы управления в учреждении в современных условиях; -обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью; -оптимизация финансовых потоков и разработка механизмов привлечения инвестиций; -повышение имиджа МБДОУ -укрепление сотрудничества с семьей;	-возможное снижение финансирования; -негативное влияние экономической ситуации
Образование	-реализация ОП ДО МБДОУ №23 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; -наличие эффективных образовательных практик; -применение инновационных технологий и индивидуальный подход; -высокая результативность образования воспитанников, подтвержденная мониторингом и внешними оценками;	-недостаточная компетентность некоторых педагогов в анализе развивающей среды конкретной возрастной группы; -недостаточная активность педагогов в обобщении передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях; -отсутствие учителя-логопеда; -недостаток современной инфраструктуры;	-создание творческой группы для составления «Программы развития» на 2025 – 2030 гг; -проведение педагогами анализа развивающей среды в группах и пополнение дефицитов; -стимулирование педагогического коллектива на участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях; -модернизация образовательных	-недостаточное финансирование; -нестабильная экономическая ситуация; -небольшой охват воспитанников дополнительными образовательными услугами; -недостаток молодых перспективных педагогических кадров; -разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой

	-отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг.	-отсутствие участия воспитанников в исследовательских проектах; -изменение приоритетов образовательной политики; -недостаточно используется ЭОР; -отсутствие доступа сети Интернет на группах.	программ; -создан начальный этап внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС); -поддержка государством инициатив детских садов.	компетентностью для работы в инновационном режиме
Кадровый потенциал	- образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют среднее(14 чел.) или высшее(15 чел.) педагогическое образование, непрерывно обучаются по ФГОС ДО, ФОП ДО); - Укомплектованность педагогическими кадрами на май 2025 года составляет 72%; - уровень профессионализма выглядит так: с высшей категорией – 20 педагог, с первой квалификационной категорией - 8 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 педагог; - проходят курсы повышения квалификации за 3 года все педагоги и специалисты; - 80% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса; - постоянное стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет; - функционирование официального сайта МБДОУ №23 - https://t242019.dou.obrazovanie33.ru/	-недостаточная вовлеченность воспитателей в образовательную деятельность, и в инновационную деятельность; -отсутствие учителя-логопеда; -уход высококвалифицированных педагогических кадров по состоянию здоровья или на пенсию; -отсутствие широкой сети дополнительного образования МБДОУ №23; -недостаточные навыки использования информационных технологий; -снижение притока молодых педагогов; -риск эмоционального выгорания; -высокая рабочая нагрузка; -отсутствие обобщенных передовых опытов.	-организация разных форм методической работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры, методические фестивали, тематические недели); -внедрение инновационных форм работы с детьми; -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; -постоянное совершенствование системы управления МБДОУ №23 по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; -стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; -расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов	-недостаточное материально-техническое оснащение; -недостаточный социальный статус профессии воспитателя в обществе. -невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель»; -эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; -отсутствие притока новых педагогов и специалистов, для замены ушедших

	и официального госпаблика МБДОУ №23 в ВК - https://vk.com/club208718084 ; - накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач и транслируется в педагогическом сообществе педагогов ДОУ в ТГ и в Сферум; - создана развивающая среда и комфортные условия пребывания детей в детском саду; - высокая оценка деятельности МБДОУ №23 в социуме.			
Безопасность	-детальная проработка ЛНА, регламентирующих безопасность и охрану труда в ДОУ; -соблюдение всех норм безопасности; -оснащение необходимым оборудованием и техническими средствами защиты (системы видеонаблюдения, сигнализации и пожарной безопасности); -в наличии информационные стенды по организации безопасности и размещение информации на сайте.	-имеются опасные участки на группах (старые окна, покрытия); -возрастание рисков чрезвычайных ситуаций; -недостаточность финансирования	-развитие инфраструктуры; -обновление техники охраны здоровья и безопасности; -государственная поддержка мер безопасности.	-нарушение правил безопасности; -технические проблемы оборудования; -недостаточность финансирования; -растущие требования законодательства
Комфортность	-хорошее оснащение помещений, наличие необходимых материальных и технических условий; -эффективная система управления учреждением; -создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов; -97% родителей удовлетворены комфортностью помещений; -начата работа по оснащению групповых помещений цифровой техникой: ноутбуки, цветные	-отсутствие комфортной зоны отдыха и кулера с водой для посетителей; -недостаточный уровень благоустройства территории; -большие физические и психологические нагрузки на педагогов; -ограниченные материальные ресурсы; -частично требует ремонта система отопления, сантехники, асфальтовое покрытие;	-улучшение комфорта для детей и педагогов, родителей; -инвестиции в благоустройство территорий; -укрепление сотрудничества с родителями и обществом	- неготовность родителей оказывать помощь в благоустройстве прогулочных площадок; -выход из строя оборудования в процессе эксплуатации; -ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; -изношенность здания; -нехватка специализированного персонала; -ограниченные материальные ресурсы

	принтеры, телевизоры для мультимедийных демонстраций, интерактивные доски; -имеются кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, музыкальный зал, физкультурно-музыкальный и физкультурный залы	-необходимо оборудование для спортивных площадок; -недостаточное количество оборудования, как для обеспечения образовательного процесса, необходимо постоянное обновление демонстрационного материала, так и материально-технического оснащения (состояние здания и территории); -продолжать работу по оснащению групповых помещений цифровой техникой.		
Здоровье	-проводится оздоровительная работа с учетом диагностики здоровья воспитанников; -внедрение в практику МБДОУ №23 комплекса ГТО для дошкольников; -организуется деятельность инструктора по ФВ в соответствии с КТП по ФОП ДО; -используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий; -используются здоровьесберегающие технологии (закаливание, ходьба по массажным дорожкам, минутки тишины, релаксационные минутки музыкотерапия, криотерапия); -проводится обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям; -наличие системы физкультурно-оздоровительной работы; -проводятся регулярные медосмотры -наличие системного подхода в организации питания (сбалансированное меню,	-нет систематического выполнения закаливающих процедур; -недостаточная наполняемость центров двигательной активности в группах в связи с отсутствием свободных площадей и отсутствием финансирования; -отсутствие лицензирования медицинского кабинета	-поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей; -налаживание взаимосвязи МБДОУ №23 и ФОК «Молодежный» г. Коврова; -усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации; -материально-техническое оснащение центров двигательной активности и спортивных площадок; -распространение ГТО среди дошкольников, педагогов и родителей; наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; -популяризация здорового образа жизни	-недостаточно высокая активность родителей; -отсутствие финансирования; -высокая загруженность педагогов; -возможность эпидемических вспышек; -недостаточный уровень посещаемости воспитанниками; -отсутствие профилактических прививок.

	соблюдения технологии приготовления блюд, использование качественных продуктов)			
Творчество	-выстроено взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на развитие творческих способностей детей; -наличие социальных партнеров по всем областям развития детей, а также в области психолого-педагогической поддержки семей; -20% воспитанников охвачены дополнительным образованием; -реализуются 1 дополнительная общеобразовательная программы; -активное участие в городских конкурсах и фестивалях.	-недостаточное эффективное функционирование системы платного дополнительного образования для развития интеллектуальной и творческой деятельности; -отсутствуют высококвалифицированные специалисты по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (дефектолог, логопед); -отсутствие творческих объединений; -нехватка педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	-приобщение педагогов и семей к конкурсному движению; -формирование творческих объединений педагогов и воспитанников; -организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса	-невозможность участия всех родителей в мероприятиях сада из-за загруженности на работе; -нехватка ресурсов для расширения перечня дополнительных общеобразовательных программ; -кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию.
Социальное партнерство	-изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения, ведение каждой возрастной группой папки «Социально-педагогическая работа»; -проведение общих родительских собраний; -оформление информационных стендов для родителей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; -привлечение внимания родительской общественности к опросам воспитания и обучения детей посредством оформления и ведения разделов на сайте учреждения, адресованных родителям, в госпаблике МБДОУ №23; -посильное участие родителей в	-недостаток творческой инициативы со стороны педагогов при взаимодействии с родителями; -недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни; -не все педагоги готовы к поиску и использованию различных приемов и форм взаимодействия с семьями воспитанников, используя современных образовательные технологии; -нехватка ресурсов для организации совместных проектов.	-курсы повышения квалификации по работе с семьей (для педагогов); -стимулирование активных педагогов; -изучение и расширение форм вовлечения родителей в жизнь группы и ребенка через квесты, совместные мероприятия, праздники, выставки, экскурсии выходного дня; -организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями; -активное вовлечение родителей к образовательной деятельности детей в МБДОУ	-снижение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников; -нестабильная экономическая ситуация многих семей; -рост численности неполных семей; -изменение социальных потребностей и возможностей семьи; -недостаточная вовлечённость родителей и общественности.

различных мероприятиях; -использование педагогами нетрадиционных методов взаимодействия с детско-родительским коллективом: выставки, конференции, мастер-классы, творческие мастерские, праздники – развлечения; -развита система взаимодействия с родителями; -высокая удовлетворенность родителей качеством образования (97%); -осуществляется взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе; -укрепление связей с общественными организациями			
---	--	--	--

5.Концепция программы развития МБДОУ №23.

Концепция развития МБДОУ №23 основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Основной вектор концептуальных основ деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Концептуальной идеей развития МБДОУ №23 является создание оптимальных условий, способствующих повышению качества дошкольного образования в рамках выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программы (ФОП). Основанием данной программы стали итоги проведенной самодиагностики, позволившей выявить ключевые недостатки, нуждающиеся в устранении для успешного достижения стратегических целей и осуществления миссий данного дошкольного учреждения.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

- Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.
- Принцип открытости - предоставление непрерывного образования в различных его формах.
- Принцип динамичности выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума.
- Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие ДОО развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.
- Принцип интеграции - включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.
- Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их способностей, творческого потенциала.
- Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование ДОО в социальном пространстве.
- Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе поиска, разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Программа развития является ориентировочным пространством, задающим стратегию инновационного развития образовательного учреждения на долгосрочный период с 2025 г. по 2030 год.

Ведущей идеей развития ДОУ является непрерывное последовательное наращивание потенциала развития дошкольного образовательного учреждения с применением инноватики, ориентированного на оптимальность, сбалансированность, взаимосвязанность содержания работы ДОУ и повышение качества образовательных услуг. Таким образом, инновационное развитие ДОУ будет строиться по генеральным линиям:

- становление ДОУ, как конкурентоспособного представителя муниципальной системы дошкольного образования на арене образовательных услуг;
- становление ДОУ, как образовательной организации, успешно работающей в современных условиях.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, направлений работы МБДОУ в режиме развития. Программа представляет собой долгосрочный (2025 – 2030 гг.) нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, проблемы и пути их преодоления.

Перспектива новой модели предполагает, что МБДОУ №23:

1. Имеется разработанная и актуализированная в соответствии с требованиями действующего законодательства нормативно-правовая база, регулирующая различные направления деятельности учреждения.
2. В группах и на территории МБДОУ обновлена развивающая предметно-пространственная среда и модернизирована материально-техническая база.
3. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на создание комфортных условий работы педагогов и стимулирование роста профессиональной компетентности.
4. Расширена система здоровьесберегающей деятельности МБДОУ через использование в практике работы современных здоровьесберегающих технологий, Положительная динамика показателей физического развития и показателей здоровья воспитанников.
5. Внедрены и эффективно используются цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии в практику работы организации.
6. Успешно реализуются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Наблюдается увеличение числа родителей, активно участвующих в деятельности МБДОУ. Удовлетворенность родителей составляет 100%. Функционируют устойчивые связи с социальными партнерами и реализованы эффективные формы сотрудничества с ними. Заключены новые договора с социальными партнерами.
7. Значительно расширен спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ, предоставляются услуги дополнительного образования по различным направлениям развития дошкольников.

8. Созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, учреждение оборудовано дополнительными техническими средствами обеспечения безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности и антитеррористической защищенности.

Все вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ № 23 на 2025-2030 г.

6. «Дорожная карта» реализации программы развития МБДОУ № 23.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада, взаимосвязанных между собой стратегической целью и отражающих последовательность осуществления тактических мероприятий.

Приоритетные направления программы развития:

- Направление «Управление и развитие»/комплекс мероприятий по направлению
- Направление «Образование»/ комплекс мероприятий по направлению
- Направление «Кадровый потенциал»/ комплекс мероприятий по направлению
- Направление «Комфортность», «Безопасность»/ комплекс мероприятий по направлению
- Направление «Здоровье». Проект «За здоровьем в детский сад!»: воспитание ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, приобщение к физической культуре и спорту, создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья
- Направление «Творчество». Проект «Развиваемся вместе»: развитие творчества, инициативности воспитанников через реализацию системы дополнительного образования и расширение спектра направлений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и потребностями участников образовательных отношений
- Направление «Социальное партнерство»/комплекс мероприятий по направлению

Таким образом, данная программа предусматривает комплекс мер, направленных на качественные изменения в работе учреждения и значительное повышение эффективности всей деятельности детского сада №23.

«УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

Комплекс мероприятий по направлению «Управление и развитие»

Задачи		1. Внести своевременные изменения в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами 2. Провести анализ состояния ВСОКО, внести изменения в годовую циклограмму контроля (пересмотр количества контрольных мероприятий, определение приоритетных и значимых объектов контроля, перечня вопросов контроля) 3. Организовать работу управленческой команды при анализе состояния ВСОКО и корректировки документации по внутреннему контролю и ВСОКО 4. Внести изменения в план контроля. 5. Пересмотреть частоту проведения оперативного контроля с целью снижения загруженности ответственных лиц. 6. Обеспечить возможность прохождения педагогами курсов повышения квалификации по актуальным вопросам развития системы образования и функционирования МБДОУ в режиме инновационной деятельности 7. Организовать взаимодействие с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности. 8. Развивать материально-техническую базу. 9. Инициировать открытие инновационной площадки на базе учреждения 10. Обеспечить материальное и моральное стимулирование педагогов 11. Спланировать деятельность МБДОУ по вопросам представления опыта работы организации, в том числе определение вариантов представления и периодичности, организовать взаимодействие с ГМО и ИМЦ по вопросу представления опыта	
Дорожная карта/план-график			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1	Своевременные внесения изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР,

			старший воспитатель
2	Собрать и проанализировать информацию по вопросу состояния контроля, наличию пакета диагностических процедур в управленческой деятельности.	сентябрь 2025 – май 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
3	Организовать работу управленческой команды по анализу состояния ВСОКО и внесения изменений в карты контроля, определения частоты проведения контрольных мероприятий	сентябрь 2026 - май 2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
4	Проанализировать результативность осуществления контролирующей функции в управленческой деятельности в условиях введения новых контрольно-измерительных процедур	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
5	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по актуальным вопросам развития системы образования и функционирования МБДОУ в режиме инновационной деятельности. Составление плана курсовой подготовки на 2027, 2028, 2029 и 2030 год	2027-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Взаимодействие с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности	сентябрь 2025 - май 2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Закупка комплекта методических пособий, игровой мебели и пр. для организации на базе учреждения инновационной площадки	сентябрь 2025 - май 2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
8	Открытие инновационной площадки на базе учреждения	2027-2028 учебный год	Заведующий, старший воспитатель
9	Внесение изменений в «Положение о стимулирующих выплатах», обеспечив материальное и моральное стимулирование педагогов	Ежегодно, январь	Заведующий, заместитель

			заведующего по АХР, старший воспитатель, члены комиссии
10	Организация и обеспечение деятельности МБДОУ по вопросам представления опыта работы и периодичности(обобщение опыта работы на муниципальный уровень 1 раз в год)	2026-2027 2027-2028 2028-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Результаты		➤ разработанная и актуализированная в соответствии с требованиями действующего законодательства нормативно-правовая база, регулирующая различные направления деятельности учреждения; ➤ переработанная и актуализированная с учётом современных требований система ВСОКО; ➤ наличие актуального пакета документов с учетом действующего законодательства РФ для эффективной реализации контрольных мероприятий; ➤ наличие чёткого и реального к исполнению плана-графика и циклограммы контрольных мероприятий; ➤ осуществление контроля руководителя за проведением контрольных мероприятий с обязательным обсуждением с административным составом полученных результатов для выработки решений по устранению выявленных недостатков; ➤ наличие документов по результатам контрольной деятельности и плана мероприятий по решению проблемных моментов; ➤ 100% педагогов повысили профессиональную компетенцию через систему методических мероприятий, самообразование, курсы повышения квалификации; ➤ определено направление инновационной деятельности МБДОУ с учётом современных тенденций в сфере образования, имеющихся ресурсов в учреждении, потребностей, интересов и запросов со стороны участников образовательных отношений, предложенных направлений инновационной деятельности со стороны ВИРО (приоритетное направление «Здоровый дошкольник» – воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников); ➤ создана соответствующая материально-техническая база для открытия и функционирования инновационной площадки на базе учреждения (оборудовано помещение, приобретено методическое обеспечение, РППС); ➤ проведён комплекс мероприятий (создана рабочая группа, подготовлен пакет документов для прохождения экспертизы, участие в работе инновационного совета) для присвоения статуса РИП(ФИП); ➤ открытие инновационной площадки на базе учреждения;	

	➤ обеспечено материальное и моральное стимулирование педагогов; ➤ обеспечена деятельность МБДОУ по вопросам представления опыта работы на муниципальный уровень
Риски	1. недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала; 2. низкая мотивация у административных работников; 3. недостаточно ресурсов и финансовых средств для осуществления инновационной деятельности; 4. возможное снижение финансирования; 5. негативное влияние экономической ситуации; 6. необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов по инновационной деятельности; 7. высокая нагрузка на административных работников при подготовке пакета документов для открытия инновационной площадки 8. отсутствие свободных помещений
Ресурсы	1. Кадровые ресурсы: в МБДОУ высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, способных решать поставленные задачи. 1. Материально-технические ресурсы: в МБДОУ оборудованы музыкально-спортивный(корпус «Солнышко») и спортивный залы(корпус «Радуга»), на территории имеются специально оборудованные спортивные площадки, во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности, имеется дидактический материал в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО, в спортзалах имеются экраны, проекторы, ноутбуки для проведения интерактивной двигательной деятельности 2. Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства 3. Информационные ресурсы: нормативные правовые акты: федеральные законы, приказы Минпросвещения, СанПин, регламентирующие деятельность МБДОУ, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), научно-методическая литература, успешная практика по сдаче норм ГТО дошкольниками с 2021 года, обобщенный опыт работы по формированию интереса к занятиям физической культуры средствами ИКТ, апробированный комплекс интерактивных зарядок с 2023 года для дошкольников 4. Социальные ресурсы: активное вовлечение родителей в образовательный процесс, организация совместных мероприятий; предприятия, коммерческие организации, готовые оказать финансовую помощь, провести тематические мероприятия

«ОБРАЗОВАНИЕ»

Комплекс мероприятий по направлению «Образование»

Задачи		1. Провести анализ необходимости использования электронных образовательных ресурсов в образовании. 2. Обеспечить доступ к сети Интернет в группах детского сада 3. Организовать повышение квалификации педагогов по применению электронных образовательных ресурсов, повысив уровень ИКТ компетентности педагогов 4. Использовать в своей работе наиболее удачные практики дошкольных образовательных организаций по ИКТ 5. Корректировать и реализовать план модернизации РППС, в том числе по закупке достаточного количества интерактивного оборудования	
Дорожная карта/план-график			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Сбор и анализ информации по вопросу использования электронных образовательных ресурсов в образовании.	сентябрь 2025 – май 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
2	Обеспечение доступа к сети Интернет в группах детского сада и кабинеты	сентябрь 2025 – май 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по применению электронных образовательных ресурсов на базе ВИРО, дистанционные КПК, вебинары	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
4	Взаимодействие с МБДОУ г Коврова: взаимопосещение, онлайн-консультирование, участие в работе стажировочной площадки	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги

5	Разработка и реализация плана по модернизации РППС: – Закупка ноутбуков для всех педагогов МБДОУ – Приобретение интерактивных досок для групп №12,13,5,7, 18,19 – Приобретение детских планшетов для детей старшего дошкольного возраста – Приобретение интерактивной стены «Спортбол» в спортивные залы – Приобретение интерактивного пола «Чудознайка» в оба корпуса	январь 2025 – август 2030	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги
Результаты	➤ во всех группах детского сада и кабинетах специалистов имеется доступ к Интернету; ➤ 60% педагогов прошли обучение на базе ВИРО по использованию ЭОР в практике своей работы; ➤ администрация и педагоги ДОУ активно сотрудничают с МБДОУ г. Коврова, обмениваются успешными практиками, выступают на ГМО; ➤ для всех педагогов для своей работы имеют ноутбуки; ➤ в 7 группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором; ➤ для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты- 1-2 шт в группе; ➤ имеется интерактивная стена «Спортбол» в спортивных залах; ➤ приобретен и активно используется интерактивный пол «Чудознайка» (по 1 шт в оба корпуса); ➤ план по модернизации РППС выполнен на 100%, педагоги пользуются электронными ресурсами;		
Риски	1. недостаточное финансирование для закупки необходимого оборудования и проведения Интернета во все помещения детского сада; 2. нестабильная экономическая ситуация; 3. недостаток молодых перспективных педагогических кадров; 4. «старение педагогов», возрастной состав педагогов, которым тяжело осваивать информационно-коммуникативные технологии 5. разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой компетентностью для работы в инновационном режиме 6. необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов по вопросам использования ЭОР		
Ресурсы	1.Кадровые ресурсы: педагоги заинтересованы в использовании ИКТ в своей деятельности, 50% владеют ИКТ 2.Материально-технические ресурсы: в МБДОУ имеются 20 ноутбуков, одна интерактивная доска на гр. №10, в музыкальных, спортивных залах, методических кабинетах, кабинетах специалистов имеются экраны, проекторы, ноутбуки, принтеры для организации деятельности		

	3. Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства 4. Информационные ресурсы: передача информации между коллегами и общение с родителями осуществляется в большей части посредством сети Интернет.
--	--

«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Комплекс мероприятий по направлению «Кадровый потенциал»

Задачи		1. Формировать привлекательный имидж МБДОУ(зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий – традиции и т.д.) 2. Активно проводить мероприятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов через использование программы по профилактике эмоционального выгорания «Мастерская эмоциональных ресурсов», создать комфортные психологические условия для сплочения коллектива 3. Создавать условия для переподготовки кадров по направлению «Дошкольное воспитание» на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО, сотрудничать с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО, привлекать к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим трудоустройством, 4. Разработать перспективный план обобщения педагогического опыта и представления успешных практик на муниципальном и региональном уровнях. 5. Способствовать увеличению количества педагогов, владеющих современными ИКТ-компетенциями 6. Создавать условия для формирования управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения целей и задач	
Дорожная карта/план-график			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Формирование привлекательного имиджа МБДОУ: – организация зоны отдыха для педагогов (в методических кабинетах корпуса	сентябрь 2025 –	Заведующий, заместитель

	«Солнышко» и «Радуга»); – определение традиций для педагогов (походы, экскурсии) – мониторинг потребностей педагогов в средствах обучения и воспитания	май 2030	заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги
2	Профилактика эмоционального выгорания педагогов – реализация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов через использование программы по профилактике эмоционального выгорания «Мастерская эмоциональных ресурсов»; – активное и регулярное использование арттерапевтических техник в работе с педагогами, направленных на снятие стресса, тревожности и создание психологического комфорта; – диагностика эмоционального выгорания	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог
3	Создание условий для привлечения кадров в МБДОУ: – методическая помощь в переподготовке специалистов; – прохождение практики студентами Владимирского педагогического колледжа	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
4	Обобщение педагогического опыта: – реализация и сопровождение плана работы по самообразованию педагогов; – стимулирование и методическая помощь в обобщении педагогического опыта на муниципальном уровне; – активизация выступлений педагогов и специалистов на ГМО	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
5	ИКТ -компетентность: – прохождение курсов по ИКТ педагогами в ВИРО; – участие в работе ГМО педагогов, освавающих ИКТ(МБДОУ №47); – взаимообучение педагогов; – участие в вебинарах	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
6	Формирования управленческой команды «Лучший детский сад!» – принятие и реализация стратегических решений; – эффективное взаимодействие, согласованность действий и общее видение; – координация и эффективное управление всеми процессами внутри организации;	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги

	– совместное решение вопросов, связанных с материально-техническим оснащением и модернизацией РППС		
Результаты	➤ в детском саду созданы комфортные условия для отдыха педагогов (зона отдыха в методических кабинетах корпуса «Солнышко» и «Радуга»); ➤ снижен коэффициент уровня профессионального выгорания педагогов, синдромы отсутствуют, педагоги готовы к принятию новшеств; ➤ в коллективе сложилась определенные традиции; ➤ в детском саду работает сплоченный коллектив, нацеленный на развитие учреждения и решение поставленных задач. ➤ педагоги активно транслируют успешные практики и опыт педагогической работы на муниципальном и региональном уровнях; ➤ наличие стимулирования педагогов за проведённую работу по обобщению опыта и выступлениям на ГМО; ➤ педагоги проходят переподготовку и успешно трудятся в детском саду; ➤ студенты колледжа проходят практику на базе МБДОУ №23 и остаются работать; ➤ еженедельное проведение совещаний с заведующим МБДОУ и командным принятием решений по развитию и созданию положительного имиджа;		
Риски	1. недостаточное количество педагогических кадров; 2. недостаточное количество обобщенного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне из-за отсутствия достаточно наработанного материала; 3. неэффективность применения программы по профилактике эмоционального выгорания; 4. нежелание педагогов осваивать ИКТ; 5. низкая заинтересованность в традиционных совместных мероприятиях из-за загруженности; 6. недостаточное финансирование на благоустройство		
Ресурсы	1.Кадровые ресурсы: педагоги заинтересованы в использовании ИКТ в своей деятельности, 50% владеют ИКТ, достаточно выступлений на ГМО с докладами из опыта работы, настроены на совместные мероприятия, коллектив сплоченный, активно участвует в реализации программы по профилактике эмоционального выгорания. 2.Материально-технические ресурсы: в МБДОУ имеются 20 ноутбуков, в музыкальных, спортивных залах, методических кабинетах, кабинетах специалистов имеются экраны, проекторы, ноутбуки, принтеры для		

	организации деятельности, сформирована база опытов, обобщенных в МБДОУ, методические кабинеты позволяют создать зону отдыха 3. Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства
--	--

«КОМФОРТНОСТЬ», «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Комплекс мероприятий по направлению «Комфортность», «Безопасность»

Задачи	1. Формировать оптимально комфортную и безопасную среду в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений (увеличение количества камер, оборудование поста охраны, установка дополнительного монитора, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);. 2. Постоянно соблюдать требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения 3. Максимальное использовать существующие ресурсы для достижения лучших результатов. 4. Создать надежную систему безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций и своевременного реагирования на угрозы здоровью и жизни детей. 5. Оптимизировать расходование средств путем эффективного распределения бюджетов различных уровней власти и привлечения сторонних инвестиций. 6. Модернизировать и трансформировать свободные помещения для оборудования зон психологической разгрузки педагогов детского сада и проведения с ними мероприятий 7. Инициировать вопрос о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды».
---------------	---

Дорожная карта/план-график

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
----------	--------------------	------------------------	----------------------------------

1	Соблюдение технической и информационной безопасности - Привлечение финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличение количества камер, оборудование поста охраны, установка дополнительного монитора, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр); - Включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - Устранение потенциально опасных участков в помещениях учреждения (старые окна в группах, залах, кабинетах специалистов в корпусе «Радуга», потолки, стены с признаками дефектов в группах №20, 17, 5, 13,12, в спортивном и музыкальном зале, асфальтовое дорожное покрытие на территории обоих корпусов, ремонт забора в обоих корпусах, оборудование спортивных площадок специальным покрытием, выравнивание прогулочных участков); - Включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; - Приобретение и установка информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях, с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС на территории МБДОУ	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, специалист по ОЗ
2	Создание комфортных и безопасных условий для посетителей и для педагогов: - Оборудование отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым оборудованием для посетителей МБДОУ в рекреациях около кабинета заведующего в обоих корпусах: установка в доступной месте кулера с водой, мягкие кресла и скамейки для комфортного ожидания, журнальные столы, информационные стенды, выставки - Оборудование специальной зоны для психологической разгрузки педагогов (методические кабинеты): мягкие кресла/кресло-груша, журнальный столик, чайный сервиз, аудиозаписи релаксационной музыки, ковер (для возможности	сентябрь 2025 – май 2028 сентябрь 2025 – май 2028	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги и специалисты

	разуться и походить босиком) – Реализация программы по профилактике профессионального выгорания педагогов «Мастерская эмоциональных ресурсов» – Реализация цикла мероприятий для педагогов для снижения тревожности через использование арттерапевтических техник – Оптимизация пространства через использование модульных конструкций и мобильных перегородок	Постоянно Постоянно Постоянно	
3	Включение учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»: – разработка и подготовка необходимой документации; – заключение договоров; – контроль за проводимыми работами	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагог-психолог
3	Создание «доступной среды» для воспитанников детского сада: – установка пандуса у центрального входа №1, 3 корпуса «Радуга»; – оборудование специального санитарно-гигиенического помещения.	2027-2030	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Результаты		➤ в детском саду оборудована отдельная зона отдыха и ожидания, оснащенная необходимым оборудованием для посетителей МБДОУ в рекреациях около кабинета заведующего в обоих корпусах; ➤ в детском саду созданы условия для психологической разгрузки педагогов (в педкабинетах оборудована зона для отдыха педагогического состава МБДОУ); ➤ с педагогами регулярно проводятся мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов в рамках реализации программы «Мастерская эмоциональных ресурсов»; ➤ детский сад вошел в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; ➤ на центральном входе №1, №3 корпуса «Радуга» установлены пандусы; ➤ оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение; ➤ установлены информационные стенды по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях, с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС на территории МБДОУ; ➤ устранены потенциально опасные участки в помещениях и на территории учреждения (заменены старые окна в группах, залах, кабинетах специалистов в корпусе «Радуга», отремонтированы потолки, стены с	

	признаками дефектов в группах №20, 17, 5, 13,12, в спортивном и музыкальном зале, заменено асфальтовое дорожное покрытие на территории обоих корпусов, произведен ремонт забора в обоих корпусах, оборудованы спортивные площадки специальным покрытием, выравнены прогулочные участки)
Риски	1. недостаточность финансирования, ограниченные материальные ресурсы для оборудования зоны отдыха и ожидания для посетителей, зоны для психологической разгрузки педагогов; 2. неготовность родителей оказывать помощь в благоустройстве прогулочных площадок; 3. выход из строя оборудования в процессе эксплуатации; 4. отсутствие финансирования и отказ в участии в программе «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; 5. загруженность педагогов и нежелание посещать занятия по программе профилактики эмоционального выгорания
Ресурсы	1.Кадровые ресурсы: в МБДОУ высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, способных решать поставленные задачи. 2.Материально-технические ресурсы: здания, мебель, пособия, компьютеры, игрушки 3.Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства 4.Информационные ресурсы: нормативные правовые акты, федеральные законы, приказы Минпросвещения, СанПин, регламентирующие деятельность МБДОУ, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), подготовка пакета документов на включение в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды». 5.Социальные ресурсы: активное вовлечение родителей, сотрудников детского сада, привлечение инвесторов и партнеров

«ЗДОРОВЬЕ»

Управленческий проект «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД!»

Актуальность проекта	В последние годы проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения стала значимой. Статистика показывает, что новое поколение детей рождается с ослабленным здоровьем, и эта тенденция только растет. Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребёнка, им не всегда удаётся грамотно решить многие вопросы и возникшие проблемы. Поэтому дошкольное образовательное учреждение должно оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребёнка, а также мотивировать к занятию спортом. И на сегодняшний день, одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка, она аккумулирует в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста, в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.
Цель проекта	Воспитание ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, приобщение к физической культуре и спорту, создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья
Задачи проекта	1. Ускорить работу по лицензированию медицинского кабинета для медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья 2. Разработать вариативный образовательный модуль по оздоровлению дошкольников, дополнить содержание ОП ДО МБДОУ №23 методическим обеспечением по вопросам здоровьесбережения 3. Активно использовать в практике работы современные здоровьесберегающие технологии 4. Обеспечить создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом 5. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности сотрудников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых. 6. Вовлечь родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МБДОУ к участию в совместных мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 7. Оснастить пищеблок современным технологическим оборудованием. 8. Продолжать использовать успешную практику по внедрению всероссийского комплекса ГТО среди дошкольников

9. Инициировать открытие на базе МБДОУ №23 инновационной площадки федерального уровня «Здоровый дошкольник»(АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)			
Дорожная карта проекта/план-график			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и обновление локальных документов МБДОУ, необходимых для деятельности учреждения по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ среди участников образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий
2	Лицензирование медицинского кабинета	август 2025- март 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, специалист по ОЗ
3	Разработка, утверждение вариативного образовательного модуля по оздоровлению дошкольников «Здоровый детский сад»	сентябрь 2025 – август 2026	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФК, педагоги
4	Реализация вариативного образовательного модуля по оздоровлению дошкольников «Здоровый детский сад»	сентябрь 2026- май 2030	Старший воспитатель, инструктор по ФК, педагоги
5	Активное использование в практике работы современных здоровьесберегающих технологий: – <i>технологии сохранения и стимулирования здоровья(подвижные и спортивные игры, физкультурные минутки, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, закаливание, динамические паузы, релаксация)</i> – <i>технологии обучения ЗОЖ(физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж);</i>	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФК, педагоги

	– <i>коррекционные технологии</i>(технологии музыкального воздействия, фонетическая ритмика, артикуляционная гимнастика, нейроигры, сказкотерапия); – <i>технология «Говорящий детский сад»</i>		
6	Обновление спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом: – приобретение интерактивной стены «Спортбол» в спортивные залы; – приобретение новых спортивных комплексов на спортивные площадки в оба корпуса; – замена покрытия на спортивных площадках в обоих корпусах; – обустройство ямы для прыжков в длину; – организация островка равновесия («тропинка здоровья» с природным покрытием, наклонная доска, «змейка», бревно для ходьбы); – приобретение уличных тренажеров на спортивную площадку в корпус «Радуга»(для спины, для жима сидя, маятниковый тренажер, тренажер-пресс, скороход, турник, твистер); – приобретение оборудования для воркаута на спортивную площадку корпуса «Солнышко»(помост, скамья, брусья, рукоход, доска для пресса)	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, специалист по ОЗ
7	Проведение информационной работы с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых: - Родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации(«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни», «Физическое воспитание в семье», «Физкультура и семейное воспитание», «Физкультура в Вашей семье» и др.); - Памятки для родителей(«10 золотых правил здоровьесбережения», «Красивая осанка – это здорово», «Чтобы ножки не болели, чтобы ножки здоровели», «Не забывай дома о физкультуре», «Профилактика нарушений осанки у дошкольников», «Играйте с детьми в народные	Постоянно	Старший воспитатель, инструктор по ФК, специалист по ОЗ, педагоги, ответственный за ведение сайта и госаблика

	игры» и др.); - Консультации («Подвижные игры в зимний период», «Готовимся к лету: развлечения и досуги», «Лето красное - для здоровья время прекрасное», «Оздоровление детей в условиях сада и семьи», «Сотрудничество с родителями в процессе физического развития и воспитания дошкольников», «Утренняя гимнастика с элементами логоритмики», «Академия для успешных родителей. Игры с мячом», «Пальчиковый игротренинг – как современная физкультурно – оздоровительная технология в работе с дошкольниками», «Влияние игрового массажа на здоровье детей», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Фитбол гимнастика в детском саду и дома», «Воркаут с детьми», «Сдаем ГТО вместе» и др. - Индивидуальные беседы и консультации с родителями по запросу; - Создание папок-передвижек и размещение в приемной групп; - Реализация технологии «гость группы» - встречи с известными спортсменами г. Коврова, медицинскими работниками); - Публикация на сайте, в госпабликах информации о здоровом образе жизни		
8	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов к участию в мероприятиях, направленных на воспитание ценностного отношения к ЗОЖ: - проведение занятий, зарядки вместе с родителями; - участие родителей вэкскурсиях, пеших прогулках, праздниках совместно с детьми; - помощь родителей в пополнении развивающей среды как стандартным, так и нестандартным оборудованием для развития движений детей; - совместные физкультурные мероприятия по плану инструктора по ФК; - активное участие в «Неделе здоровья»(апрель), «Неделе психологии»(ноябрь); - участие в совместных проектах по ЗОЖ	Постоянно	Старший воспитатель, инструктор по ФК, специалист по ОЗ, педагоги

9	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых	Постоянно	Старший воспитатель, инструктор по ФК, специалист по ОЗ, педагоги
10	Приобретение для пищеблока современного оборудования	2026-2029	Заведующий Зам.зав. по АХР
11	Постоянное обновление РППС, способствующей воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ: Приобретение: – гимнастических стенок, гимнастических досок, гимнастических скамеек; – стоек и планок для прыжков; – пособий для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.); – набора физкультурных пособий, состоящих из мячей, обручей, скакалок разных размеров; - сборно-разборных конструкций, дающих возможность трансформировать детали комплекта; - дополнительные физкультурные пособия в виде зрительных ориентиров (плоскостные дорожки, геометрические фигуры и т.д.); -игровые детали-атрибуты (рули, нагрудные знаки).	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель Зам зав по АХР педагоги
12	Активное использование успешной практики по внедрению всероссийского комплекса ГТО среди дошкольников	Постоянно	Старший воспитатель, инструктор по ФК, специалист по ОЗ, педагоги
13	Открытие инновационной площадки федерального уровня «Здоровый дошкольник»(АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») на базе учреждения	2027-2028 учебный год	Заведующий, старший воспитатель
Результаты проекта		➤ обновлены локальные документы МБДОУ, необходимых для деятельности учреждения по воспитанию	

	ценностного отношения к ЗОЖ среди участников образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством; ➤ в наличии лицензированный медицинский кабинет; ➤ разработан и успешно реализуется вариативный образовательный модуль по оздоровлению дошкольников «Здоровый детский сад»; ➤ на территории МБДОУ оборудована современные спортивные площадки; ➤ закуплены современные тренажеры и тренажеры для воркаута; ➤ закуплено оборудование и атрибуты для проведения физкультурных занятий и досугов; ➤ педагоги активно используют в своей работе здоровьесберегающие технологии; ➤ пищеблок оснащен современным оборудованием; ➤ просветительская деятельность с родителями по вопросам здоровьесбережения ведется в системе, педагоги регулярно проводят родительские собрания, консультации по данному направлению; ➤ родители принимают активное участие в совместных мероприятиях, тематических неделях; ➤ постоянно обновляется РППС, способствующая воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ; ➤ в детском саду реализуется проекты, посвященные теме здоровья (2 проекта в год); ➤ регулярно публикуется информация на сайте, госадресе деятельности МБДОУ по ЗОЖ; ➤ активно используется успешная практика по внедрению всероссийского комплекса ГТО среди дошкольников(каждый год положительная динамика 10-15 воспитанников) ➤ открыта и функционирует инновационная площадка федерального уровня «Здоровый дошкольник»(АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») на базе учреждения; ➤ удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью МБДОУ составляет 100%.
Риски	1. недостаточно высокая активность родителей в вопросах воспитания ценностного отношения к ЗОЖ; 2. отсутствие или недостаток финансирования для обновления спортивной инфраструктуры и РППС;; 3. высокая загруженность педагогов; 4. возможность эпидемических вспышек; 5. нехватка профессиональных кадров на пищеблоке, по здоровьесбережению;
Ресурсы	1.Кадровые ресурсы: в МБДОУ высококвалифицированный коллектив педагогов, способных решать поставленные задачи, инструктор по ФК, 2 специалиста по ОЗ, педагог-психолог, 2.Материально-технические ресурсы: 2 физкультурных зала, 2 спортивные площадки, проекторы, экраны, ноутбуки, спортивное оборудование в залах

	3. Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства 4. Информационные ресурсы: нормативные правовые акты, федеральные законы, приказы Минпросвещения, СанПин, регламентирующие деятельность МБДОУ, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), официальный сайт, госпаблик 5. Социальные ресурсы: активное вовлечение родителей, сотрудников детского сада, привлечение инвесторов и партнеров
--	--

«ТВОРЧЕСТВО»

Управленческий проект «РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

Актуальность проекта	Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В настоящее время у дошкольных образовательных учреждений появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счет оказания учреждением дополнительных услуг. Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом образовательной программой дошкольного образования для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к
-----------------------------	---

	современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.		
Цель проекта	Развитие творчества, инициативности воспитанников через реализацию системы дополнительного образования и расширение спектра направлений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и потребностями участников образовательных отношений		
Задачи проека	1. Сформировать банк нормативно-правовых документов для реализации дополнительных платных образовательных услуг. 2. Разработать комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-оздоровительной, художественной и познавательной направленности. 3. Изыскать финансовые возможности и пополнить материально-техническую базу для функционирования дополнительного образования 4. Организовать рекламную кампанию по продвижению платных услуг. 5. Пепеподготовить сотрудников МБДОУ или привлечь специалистов дополнительного образования из других организаций		
Дорожная карта проекта/план-график			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Формирование банка нормативно-правовых документов для реализации дополнительных платных образовательных услуг. – Разработка локальных актов: Положение о предоставлении платных образовательных услуг, заключение договоров с родителями на основе личного заявления, заключение договоров гражданско-правового характера с сотрудниками – Издание приказов: Об организации платных образовательных услуг, утверждение положений, графиков работы, расписания – Составление и утверждение сметы доходов и расходов, прейскурант цен, калькуляция за оказание услуг(Постановление администрации г. Коврова)	май 2025 – сентябрь 2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги
2	Разработка комплекта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-оздоровительной, художественной и познавательной направленности. – Выявление потребностей родителей в дополнительных услугах;	сентябрь 2025-август 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

	– Разработка программ для оказания дополнительных услуг(Физкультурно-оздоровительной направленности – «Радуга танцев», «Детский воркааут»; художественной – «Волшебная кисточка», «Детский театр»; познавательной – «Ступеньки в страну знаний»)		
3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Физкультурно-оздоровительной направленности – «Радуга танцев», «Детский воркааут»; художественной – «Волшебная кисточка», «Детский театр»; познавательной – «Ступеньки в страну знаний»)	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Приобретение необходимого оборудования и создание условий в МБДОУ. – разработка плана по МТБ и приобретению оборудования; – приобретение тренажеров для воркаута; – ремонт музыкального зала в корпусе «Радуга» и приобретение музыкального и интерактивного оборудования (колонки, ноутбук, экран, проектор), спортивного инвентаря (обручи, мячи, ленты, флажки), реквизита (костюмы, платки, помпоны, веера и тд) и организация специализированного оснащения зала (установка зеркал, хореографических станков) для создания условий по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по художественному направлению «Радуга танцев»; – приобретение музыкальных инструментов, костюмов, ширмы и реквизита для создания условий по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по художественному направлению «Детский театр»; – покупка материалов для творчества: краски (акварельные, гуашь), кисти разной толщины, пластилин, стеки для лепки, соленое тесто, глина, наборы цветной бумаги, картона, гофрокартона, оберточная бумага; – приобретение развивающих и дидактических материалов; – покупка различных конструкторов, мозаик, пазлов, карточек с буквами и слогами, кубиков с буквами и словами; – приобретение стеллажей и полок для хранения материалов, столиков и стульев, подходящих по росту, удобных ковриков для занятий;	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

	– ремонт кабинета педагога-психолога для создания условий по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по познавательному направлению «Ступеньки в страну знаний»		
5	Организация и проведение рекламной акции. – информирование заведующим МБДОУ на общем родительском собрании об организации дополнительных платных услуг в 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебных годах – Обновление информации о платных образовательных услугах в приемных, на стендах, сайте и госпаблике МБДОУ	август-сентябрь 2025 август-сентябрь 2026 август-сентябрь 2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, ответственный за ведение сайта и госпаблика
3	Кадровый потенциал: – привлечение специалистов дополнительного образования из других организаций; – обучение на курсовой подготовке педагогов на базе ВИРО по физическому, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию; – изучение опыта работы МБДОУ г. Коврова по оказанию дополнительных платных услуг(МБДОУ №1,29,49)	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Результаты		➤ выявлены потребности родителей в дополнительных услугах; ➤ сформирован банк нормативно-правовых документов; ➤ организована рекламная акция; ➤ разработаны и функционируют программы: физкультурно-оздоровительной направленности – «Радуга танцев», «Детский воркааут»; художественной – «Волшебная кисточка», «Детский театр»; познавательной – «Ступеньки в страну знаний»; ➤ произведен ремонт в музыкальном зале и кабинете педагога-психолога; ➤ приобретено необходимое оборудование и созданы условия; ➤ 6 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ВИРО по художественно-эстетическому развитию; ➤ 1 педагог прошел курсовую подготовку по физкультурно-оздоровительному направлению; ➤ с 2 педагогами из организаций дополнительного образования заключены трудовые договора; ➤ удовлетворенность родителей оказанием планых услуг составляет 100%;	

	➤ 60% воспитанников охвачены дополнительным образованием; ➤ созданы условия для детской реализации в МБДОУ (выставки детских работ, театральные постановки, концерты по итогам посещения кружков)
Риски	1. нехватка ресурсов для расширения перечня дополнительных общеобразовательных программ; 2. кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию, загруженность педагогов; 3. отсутствие финансирования на закупку материалов и оборудования для организации дополнительного образования 4. низкий уровень качества проведения платных дополнительных образовательных услуг, что приведет к снижению спроса услуг потребителями; 5. неудовлетворенность педагогов и специалистов, задействованных в организации и проведении платных дополнительных образовательных услуг заработной платой
Ресурсы	1.Кадровые ресурсы: в МБДОУ высококвалифицированный коллектив педагогов, заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, готовых к разработке и реализации программ дополнительного образования 2.Материально-технические ресурсы: кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, реквизит и костюмы для театра, мебель 3. Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства 4.Информационные ресурсы: нормативные правовые акты, федеральные законы, приказы Минпросвещения, СанПин, регламентирующие деятельность МБДОУ, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), официальный сайт, госпаблик 4.Социальные ресурсы: активное вовлечение родителей, привлечение педагогов дополнительного образования из других организаций

«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Комплекс мероприятий по направлению «Социальное партнерство»

Задачи		1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортучреждения, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.). 2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства. 3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.	
Дорожная карта/план-график			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Взаимодействие с родителями(законными представителями): – Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) через разработку и реализацию Программы просвещения родителей – Совместные проекты, связанные с изучением истории региона, народного творчества, традиций и обычаев местного населения. – Консультации педагогов начальной школы, психологов и дефектологов. – Семинары и мастер-классы по вопросам семейного воспитания и поддержки раннего детства. – Дни открытых дверей и общие родительские собрания.	сентябрь 2025 – май 2030	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги
2	Взаимодействие с социальными партнерами(медицинскими учреждениями, спортучреждениями, учреждения культуры): – Совместные мероприятия по повышению санитарно-гигиенической грамотности детей и взрослых. – Организация физкультурно-спортивных мероприятий, турниров и соревнований.	сентябрь 2025 – май 2030	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги

	– Приглашение профессиональных тренеров и инструкторов для индивидуальных занятий. – Заключение договора на регулярное сотрудничество МБДОУ №23 с МАОУ Лицей №25, МБУ ДО «СШ по конному спорту» – Концерты, выставки творческих работ, театральные постановки с участием детей и профессионалов культуры. – Экскурсии в художественные галереи, музейные экспозиции, филармонии.		
Результаты	➤ созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющими организовать эффективную работу по развитию способностей детей; ➤ системно организована по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) через внедрение Программы просвещения родителей; ➤ показатель удовлетворенности родителей качеством образования составляет 100 %; ➤ расширен круг социальных партнеров (заключены 2-3 новых договора на регулярное сотрудничество МБДОУ №23 с МАОУ Лицей №25, МБУ ДО «СШ по конному спорту»); ➤ активизировано сотрудничество с родителями, они привлечены к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства; ➤ в детском саду созданы условия и обеспечена возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области взаимодействия с родителями; ➤ создана комфортная развивающая среда, стимулирующая активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.		
Риски	1. снижение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников; 2. нестабильная экономическая ситуация многих семей; 3. изменение социальных потребностей и возможностей семьи; 4. недостаточная вовлечённость родителей и общественности; 5. недостаточная мотивация отдельных групп участников (родителей, педагогических коллективов, социальных партнёров) к активной работе; 6. финансовые трудности, ограничивающие возможность внедрения новых технологий и методов обучения.		
Ресурсы	1. Кадровые ресурсы: высокопрофессиональные педагоги и специалисты, имеющие опыт взаимодействия с семьей, приглашенные специалисты СОШ, музейные работники, медицинские работники 2. Материально-технические ресурсы: ТСО, спортивное оборудование, мебель, игровые пособия, демонстрационные		

	материалы, кабинеты, залы. 3. Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства 4. Социальные ресурсы: родители, социальные партнеры, волонтеры
--	--

7. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Федеральные образовательные стандарты ДО; - ОП ДО МБДОУ №23, - ФОП ДО; - региональные и муниципальные правовые акты; - приказы и положения по МБДОУ	В МБДОУ № 23 разработаны образовательная программа, разработаны и размещены на официальном сайте МБДОУ № 23 локальные акты в соответствии с законодательством, регламентирующие работу ДОУ В МБДОУ №23 разработана программа дополнительного образования художественной направленности: «Радуга творчества»(4-5 лет) Программа размещена на сайте МБДОУ	- официальный сайт система «Образование» и платформа «Аktion» для помощи в разработке необходимых ЛНА	- самостоятельная разработка управленческой командой МБДОУ №23 положений с использованием ресурсов Министерства просвещения.
2. Материально-техническое обеспечение	- материально-техническая база	- оснащенность кабинетов – 80%; - оснащенность групп – 78%; - спортивные залы – 90%; - музыкальные залы – 80%; - мультимедийное оборудование –	- необходимость приобретения планшетов (16 шт), приобретение интерактивных досок, интерактивного пола	- бюджетные и внебюджетные средства

		50%	«Чудознайка», интерактивный стены в спортзал, закупка наборов конструктора Лего Дупло (20 шт), спортивных тренажеров и оборудования; -мебель для зоны психологической разгрузки для педагогов; -мебель и оборудование для зоны ожидания для посетителей, кулер; -информационные стенды по безопасности и антитеррору на территорию МБДОУ; -УМК для организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
3.Кадровые ресурсы	Администрация МБДОУ, педагогический состав	-общее количество работников - 61, -количество педагогических работников - 30	-воспитатели – 6 чел; -учитель-логопед – 1 чел.; -музыкальный руководитель – 1 чел -педагоги дополнительного образования	-совмещение внутреннее и внешнее
4.Финансовые ресурсы	-средства федерального, регионального,	-согласно плану ФХД -бюджетное финансирование не	Бюджетное финансирование на	-деятельность приносящая доход;

	муниципального бюджета; –дополнительные привлечённые средства (за счет приносящей доход деятельности)	покрывает полностью финансовые нужды МБДОУ	осуществление уставной деятельности	добровольные пожертвования; - субсидии на выполнение муниципального задания
5.Информационные ресурсы	базы данных, программное обеспечение и интернет-ресурсы	интернет-ресурсы (частично)	-подключение к сети Интернет на всех группах	бюджетные и внебюджетные средства

8.Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1.Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и функционирования МБДОУ. через реализацию комплекса мероприятий по направлению «Управление и развитие»	➤ разработанная и актуализированная в соответствии с требованиями действующего законодательства нормативно-правовая база, регулирующая различные направления деятельности учреждения; ➤ переработанная и актуализированная с учётом современных требований система ВСОКО; ➤ наличие актуального пакета документов с учетом действующего законодательства РФ для эффективной реализации контрольных мероприятий; ➤ наличие чёткого и реального к исполнению плана-графика и циклограммы контрольных мероприятий; ➤ осуществление контроля руководителя за	➤ количество документов разработано с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ на 100 %; ➤ собран пакет документов для эффективной реализации контрольных мероприятий; ➤ 100% педагогов повысили профессиональную компетенцию через систему методических мероприятий, самообразование, курсы повышения квалификации, ознакомления с опытом работы в инновационном режиме других детских садов города и региона в вопросах реализации инновационной деятельности в рамках работы инновационной площадки на базе учреждения;

	проведением контрольных мероприятий с обязательным обсуждением с административным составом полученных результатов для выработки решений по устранению выявленных недостатков; ➤ наличие документов по результатам контрольной деятельности и плана мероприятий по решению проблемных моментов; ➤ 100% педагогов повысили профессиональную компетенцию через систему методических мероприятий, самообразование, курсы повышения квалификации; ➤ определено направление инновационной деятельности МБДОУ с учётом современных тенденций в сфере образования, имеющихся ресурсов в учреждении, потребностей, интересов и запросов со стороны участников образовательных отношений, предложенных направлений инновационной деятельности со стороны ВИРО (приоритетное направление «Здоровый дошкольник» – воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников); ➤ создана соответствующая материально-техническая база для открытия и функционирования инновационной площадки на базе учреждения (оборудовано помещение, приобретено методическое обеспечение, РППС); ➤ проведён комплекс мероприятий (создана рабочая группа, подготовлен пакет документов	➤ приобретено оборудование для осуществления инновационной деятельности- 2; ➤ оборудовано помещение -2
--	--	---

	для прохождения экспертизы, участие в работе инновационного совета) для присвоения статуса РИП(ФИП); ➤ открытие инновационной площадки на базе учреждения; ➤ обеспечено материальное и моральное стимулирование педагогов; ➤ обеспечена деятельность МБДОУ по вопросам представления опыта работы на муниципальный уровень	
2.Модернизация материально-технической базы организации и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ через реализацию комплекса мероприятий направлений «Управление и развитие», «Образование» и управленческого проекта «За здоровьем в детский сад!», «Развиваемся вместе»	➤ для всех педагогов для своей работы имеют ноутбуки; ➤ в 7 группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором; ➤ для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты- 1-2 шт в группе; ➤ имеется интерактивная стена «Спортбол» в спортивных залах; ➤ приобретен и активно используется интерактивный пол «Чудознайка» (по 1 шт в оба корпуса); ➤ план по модернизации РППС выполнен на 100%, педагоги пользуются электронными ресурсами; ➤ в наличии лицензированный медицинский кабинет; ➤ на территории МБДОУ оборудована современные спортивные площадки; ➤ закуплены современные тренажеры и тренажеры для воркаута; ➤ закуплено оборудование и атрибуты для	➤ для всех педагогов для своей работы имеют ноутбуки -20; ➤ в 7 группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором; ➤ для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты- 1-2 шт в группе - всего 16 шт.; ➤ имеется интерактивная стена «Спортбол» в спортивных залах -2 ; ➤ приобретен и активно используется интерактивный пол «Чудознайка» (по 1 шт в оба корпуса) -2; ➤ план по модернизации РППС выполнен на 100%, педагоги пользуются электронными ресурсами; ➤ оборудованы спортивные площадки – 2; ➤ закуплены современные тренажеры на спортивные площадки -12 штю; ➤ закуплены тренажеры для воркаута – 10 шт.; ➤ закуплено оборудование: гимнастических стенок(2 шт.), гимнастических досок(4 шт.),

	проведения физкультурных занятий и досугов; ➤ пищеблок оснащен современным оборудованием; ➤ постоянно обновляется РППС, способствующая воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ; ➤ открыта и функционирует инновационная площадка федерального уровня «Здоровый дошкольник»(АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») на базе учреждения; ➤ удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью МБДОУ составляет 100%.	гимнастических скамеек(4 шт.); ➤ стоек и планок для прыжков(4 шт.); пособий для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.) – 2 комплекта; набора физкультурных пособий, состоящих из мячей, обручей, скакалок разных размеров – 2 комплекта; ➤ сборно-разборных конструкций, дающих возможность трансформировать детали комплекта – 4 шт; ➤ дополнительные физкультурные пособия в виде зрительных ориентиров (плоскостные дорожки, геометрические фигуры и т.д.) – 2 комплекта; ➤ игровые детали-атрибуты (рули, нагрудные знаки) – 4 комплекта; ➤ открыта и функционирует инновационная площадка федерального уровня «Здоровый дошкольник»(АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») на базе учреждения -1; ➤ удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью МБДОУ составляет 100%.
3.Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов через реализацию	➤ в детском саду созданы комфортные условия для отдыха педагогов (зона отдыха в методических кабинетах корпуса «Солнышко» и «Радуга»); ➤ снижен коэффициент уровня профессионального выгорания педагогов, синдромы отсутствуют, педагоги готовы к принятию новшеств;	➤ оборудовано помещение для отдыха педагогов и сотрудников МБДОУ-2; ➤ педагоги активно транслируют успешные практики и опыт педагогической работы на муниципальном и региональном уровнях (5-10 выступлений за учебный год, 1-2 опыта

комплекса мероприятий направления «Кадровый потенциал»	➤ в коллективе сложилась определенные традиции; ➤ в детском саду работает сплоченный коллектив, нацеленный на развитие учреждения и решение поставленных задач. ➤ педагоги активно транслируют успешные практики и опыт педагогической работы на муниципальном и региональном уровнях; ➤ наличие стимулирования педагогов за проведённую работу по обобщению опыта и выступлениям на ГМО; ➤ педагоги проходят переподготовку и успешно трудятся в детском саду; ➤ студенты колледжа проходят практику на базе МБДОУ №23 и остаются работать; ➤ еженедельно проводятся совещания с заведующим МБДОУ и командным принятием решений по развитию и созданию положительного имиджа;	обобщены за учебный год); ➤ 1 педагог в год проходит переподготовку; ➤ в детский сад пришли работать молодые специалисты, выпускники педагогического колледжа-2 человека
4. Обновление системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, направленной на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через реализацию управленческого проекта «За	➤ обновлены локальные документы МБДОУ, необходимых для деятельности учреждения по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ среди участников образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством; ➤ в наличии лицензированный медицинский кабинет; ➤ разработан и успешно реализуется вариативный образовательный модуль по оздоровлению дошкольников «Здоровый детский сад»;	➤ лицензирован медицинский кабинет – 1; ➤ реализуется вариативный модуль «Здоровый детский сад» -1; ➤ оборудованы спортивные площадки – 2; ➤ закуплены современный тренажеры на спортивные площадки -12 штю; ➤ закуплены тренажеры для воркаута – 10 шт.; ➤ функционирует инновационная площадка «Здоровый дошкольник»-1; ➤ в детском саду реализуется детско-родительские проекты, посвященные теме ЗОЖ (2 проекта в год);

	площадка федерального уровня «Здоровый дошкольник»(АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») на базе учреждения; ➤ удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью МБДОУ составляет 100%.	
5. Внедрение цифровых образовательных ресурсов, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс через реализацию комплекса мероприятий направления «Образование»	➤ во всех группах детского сада и кабинетах специалистов имеется доступ к Интернету; ➤ 60% педагогов прошли обучение на базе ВИРО по использованию ЭОР в практике своей работы; ➤ администрация и педагоги ДОУ активно сотрудничают с МБДОУ г. Коврова, обмениваются успешными практиками, выступают на ГМО; ➤ для всех педагогов для своей работы имеют ноутбуки; ➤ в 7 группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором; ➤ для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты- 1-2 шт в группе; ➤ имеется интерактивная стена «Спортбол» в спортивных залах; ➤ приобретен и активно используется интерактивный пол «Чудознайка» (по 1 шт в оба корпуса); ➤ план по модернизации РППС выполнен на 100%, педагоги пользуются электронными ресурсами;	➤ во всех группах детского сада и кабинетах специалистов имеется доступ к Интернету – 20 групп, 6 кабинетов; ➤ 60% педагогов прошли обучение на базе ВИРО по использованию ЭОР в практике своей работы; ➤ администрация и педагоги ДОУ активно сотрудничают с МБДОУ г. Коврова, обмениваются успешными практиками, выступают на ГМО – 5-6 выступлений в уч. году; ➤ для всех педагогов для своей работы имеют ноутбуки – 20 шт; ➤ в 7 группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором; ➤ для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты- 1-2 шт в группе, всего 16 штю; ➤ имеется интерактивная стена «Спортбол» в спортивных залах – 2 шт.; ➤ приобретен и активно используется интерактивный пол «Чудознайка» (по 1 шт в оба корпуса) -2 шт.; ➤ план по модернизации РППС выполнен на 100%,

		педагоги пользуются электронными ресурсами;
6. Расширение социального партнерства МБДОУ с семьей и иными общественными институтами с целью создания единого образовательного пространства через реализацию комплекса мероприятий по направлению «Социальное партнерство»	➤ созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющими организовать эффективную работу по развитию способностей детей; ➤ системно организована по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) через внедрение Программы просвещения родителей; ➤ показатель удовлетворенности родителей качеством образования составляет 100 %; ➤ расширен круг социальных партнеров; ➤ активизировано сотрудничество с родителями, они привлечены к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства; ➤ в детском саду созданы условия и обеспечена возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области взаимодействия с родителями; ➤ создана комфортная развивающая среда, стимулирующая активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.	➤ созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющими организовать эффективную работу по развитию способностей детей – заключены постоянно 5 договоров; ➤ показатель удовлетворенности родителей качеством образования составляет 100 %; ➤ расширен круг социальных партнеров-заключены 2-3 новых договора на регулярное сотрудничество МБДОУ №23 с МАОУ Лицей №25, МБУ ДО «СШ по конному спорту»; ➤ в детском саду созданы условия и обеспечена возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области взаимодействия с родителями(1-2 выступления по теме за уч.год)
7. Реализация системы дополнительного образования и расширение спектра направлений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и	➤ выявлены потребности родителей в дополнительных услугах; ➤ сформирован банк нормативно-правовых документов; ➤ организована рекламная акция; ➤ разработаны и функционируют программы: физкультурно-оздоровительной направленности	➤ выявлены потребности родителей в дополнительных услугах 90% нуждаются; ➤ разработаны и функционируют программы: физкультурно-оздоровительной направленности – «Радуга танцев», «Детский воркаут»; художественной – «Волшебная кисточка», «Детский театр»; познавательной – «Ступеньки в

потребностями участников образовательных отношений через реализацию управленческого проекта «Развиваемся вместе»	– «Радуга танцев», «Детский воркаут»; художественной – «Волшебная кисточка», «Детский театр»; познавательной – «Ступеньки в страну знаний»; ➤ произведен ремонт в музыкальном зале и кабинете педагога-психолога; ➤ приобретено необходимое оборудование и созданы условия; ➤ 6 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ВИРО по художественно-эстетическому развитию; ➤ 1 педагог прошел курсовую подготовку по физкультурно-оздоровительному направлению; ➤ с 2 педагогами из организаций дополнительного образования заключены трудовые договора; ➤ удовлетворенность родителей оказанием планых услуг составляет 100%; ➤ 60% воспитанников охвачены дополнительным образованием; ➤ созданы условия для детской реализации в МБДОУ (выставки детских работ, театральные постановки, концерты по итогам посещения кружков)	страну знаний» -5; ➤ произведен ремонт в музыкальном зале и кабинете педагога-психолога -2; ➤ приобретение музыкального и интерактивного оборудования (колонки -2, ноутбук -2, экран -2, проектор -2) , спортивного инвентаря (обручи - 20, мячи -20, ленты-20, флажки -20), реквизита (костюмы-5 наборов, платки -20, помпоны -20, веера и тд) и организация специализированного оснащения зала (установка зеркал -1 стена оборудована, хореографических станков - мобильный, двухрядный, длина 2 м. -5 шт) ; ➤ приобретение музыкальных инструментов -10, костюмов -10, ширмы-2 и реквизита для создания условий по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по художественному направлению «Детский театр»; ➤ покупка материалов для творчества: краски (акварельные, гуашь), кисти разной толщины, пластилин, стеки для лепки, соленое тесто, глина, наборы цветной бумаги, картона, гофрокартона, оберточная бумага – 20 наборов; ➤ покупка различных конструкторов, мозаик, пазлов, карточек с буквами и слогами,кубиков с буквами и словами – 20 наборов; ➤ приобретение стеллажей(1 шт) и полок(5 шт) для хранения материалов, столиков(3 шт.) и стульев(10-15 шт.), подходящих по росту,
---	--	--

		удобных ковриков для занятий(1 шт.); ➤ 6 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ВИРО по художественно-эстетическому развитию; ➤ 1 педагог прошел курсовую подготовку по физкультурно-оздоровительному направлению; ➤ с 2 педагогами из организаций дополнительного образования заключены трудовые договора; ➤ удовлетворенность родителей оказанием планых услуг составляет 100%; ➤ ☐ 60% воспитанников охвачены дополнительным образованием; ➤ ☐ созданы условия для детской реализации в МБДОУ (выставки детских работ, театральные постановки, концерты по итогам посещения кружков)
8. Усиление безопасности и антитеррористической защищенности организации через реализацию комплекса мероприятий по направлениям «Безопасность», «Комфортность»	➤ наличие актуального пакета документов в области обеспечения комплексной безопасности учреждения; ➤ в детском саду оборудована отдельная зона отдыха и ожидания, оснащенная необходимым оборудованием для посетителей МБДОУ в рекреациях около кабинета заведующего в обоих корпусах; ➤ в детском саду созданы условия для психологической разгрузки педагогов (в педкабинетах оборудована в зона для отдыха педагогического состава МБДОУ); ➤ с педагогами регулярно проводятся мероприятия	➤ в детском саду оборудована отдельная зона отдыха и ожидания, оснащенная необходимым оборудованием для посетителей МБДОУ в рекреациях около кабинета заведующего в обоих корпусах - 2; ➤ в детском саду созданы условия для психологической разгрузки педагогов (в педкабинетах оборудована в зона для отдыха педагогического состава МБДОУ) - 2; ➤ с 100% педагогов регулярно проводятся мероприятия по профилактике

	по профилактике профессионального выгорания педагогов в рамках реализации программы «Мастерская эмоциональных ресурсов»; ➤ детский сад вошел в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; ➤ на центральном входе №1, №3 корпуса «Радуга» установлены пандусы; ➤ оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение; ➤ установлены информационные стенды по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях, с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС на территории МБДОУ; ➤ устранены потенциально опасные участки в помещениях и на территории учреждения (заменены старые окна в группах, залах, кабинетах специалистов в корпусе «Радуга», отремонтированы потолки, стены с признаками дефектов в группах №20, 17, 5, 13,12, в спортивном и музыкальном зале, заменено асфальтовое дорожное покрытие на территории обоих корпусов, произведен ремонт забора в обоих корпусах, оборудованы спортивные площадки специальным покрытием, выравнены прогулочные участки)	профессионального выгорания педагогов в рамках реализации программы «Мастерская эмоциональных ресурсов»; ➤ на центральном входе №1, №3 корпуса «Радуга» установлены пандусы -2; ➤ оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение -2; ➤ установлены информационные стенды по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях, с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС на территории МБДОУ -4; ➤ устранены потенциально опасные участки в помещениях и на территории учреждения (заменены старые окна в группах -20, залах -3, кабинетах специалистов - 4 в корпусе «Радуга», отремонтированы потолки, стены с признаками дефектов в группах №20, 17, 5, 13,12, в спортивном и музыкальном зале, заменено асфальтовое дорожное покрытие на территории обоих корпусов -2 , произведен ремонт забора в обоих корпусах -2 , оборудованы спортивные площадки специальным покрытием -2 , выравнены прогулочные участки -10 ➤ 100 % сотрудников владеют навыками оказания первой помощи и порядком действий в различных чрезвычайных
--	---	---

		ситуациях; ➤ оборудованная система автоматического речевого оповещения об угрозе возникновения ЧС
--	--	---

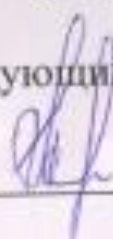
9.Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы	Ежегодно. Отчет до 15 мая
	Реализация комплекса мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение на Совете МБДОУ промежуточных результатов реализации программы и анализ итоговых показателей по окончании реализации с целью внесения соответствующих корректировок в действующую программу и внесения изменений при разработке и утверждения программы на новый период.	Ежегодно Апрель-май 2030г.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

92 листа

Заведующий МБДОУ №23


С.А. Маслова

