

## Краткая презентация ОП ДО МБДОУ №23

### *Целевой раздел*

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №23 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Общие положения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №23 соответствуют ФОП ДО.

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений<sup>1</sup>, представлена образовательная деятельность по развитию речи, эмоциональной сферы, психических процессов, мотивационной готовности к школьному обучению, по реализации регионального компонента на основе муниципальной образовательной программы:*

- 1. «Говорушки» - вариативный образовательный модуль по реализации ОО «Речевое развитие» с детьми 3-4 лет*
- 2. Муниципальная программа по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под руководством Беловой И.Н.*
- 3. «Азы финансовой культуры дошкольников» - реализация программно-методического комплекса для детей 5-7 лет.*
- 4. «Радуга эмоций» - программа совместной деятельности педагога с детьми 4-5 лет по эмоциональному развитию. Авторы: старший воспитатель Гиниятулина И.В., педагог-психолог Кожина Н. Ю.*
- 5. «Ступеньки в страну знаний» - программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста/ 2 года обучения. Авторы: старший воспитатель Гиниятулина И.В., педагог-психолог Кожина Н. Ю.*

**Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для достижения цели в Программе обеспечивается оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, предоставляются условия для создания пространства детской реализации – поддержки инициативы, творчества, развитие личности и самореализации ребенка.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1 года до 7 лет.

*Планируемые результаты освоения Программы.*

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства и представлены в ФОП ДО, пункт 15.

### **Содержательный раздел**

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые МБДОУ №23 по основным направлениям развития детей дошкольного возраста

---

<sup>1</sup> Примечание: Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена курсивом

<sup>2</sup> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пункт 1, статья 64, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, пункт 1, раздел 1

<sup>3</sup> Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977), пункт 5

(социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Программа содержит описание: вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направления поддержки детской инициативы, особенности организации образовательной деятельности с особыми категориями детей: с детьми, имеющими ярко выраженные способности, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (направления деятельности педагога-психолога).

Пункт 2.6 включает Рабочую программу воспитания. Программа воспитания в МБДОУ №23 разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной с учетом Федеральной программы воспитания, Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОУ с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

### ***Организационный раздел***

Описание материально – технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; особенности организации предметно – развивающей среды

Проектная мощность детского сада, используемая в образовательных целях:

- 20 групп, в каждой имеются отдельные групповые, раздевальные и спальные комнаты
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Музыкально-спортивный зал
- Кабинет педагога – психолога
- Зеленые зоны

- Краеведческие стенды
- Островки безопасности: по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения
- 20 прогулочных участков
- 3 спортивных площадки
- Площадка для спортивных игр
- Экологическая тропа
- Цветники
- Огород

В методическом кабинете предусматривается наличие методической литературы, дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

### ***Распорядок и режим дня***

Общий объем образовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Детский сад работает в режиме пятидневной недели, дошкольные группы функционируют в режиме полного дня, 12 часов. Программа реализуется в течение всего дня пребывания детей в детском саду. Программа предусматривает варианты гибкого режима, которые возникают в следующих случаях: адаптационного периода, карантина, неблагоприятных погодных условий, каникулярного времени.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Программы МБДОУ №23, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Календарный план является единым для МБДОУ №23.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Цель: построение образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации календарно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы

на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства воспитательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели.

