

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025 – 2026 учебный год / дошкольный возраст

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
2-ая младшая № 2	8.45 – 9.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.00 9.15	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9.00 9.15	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.00 9.15	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	8.45 – 9.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка
	9.10- 9.25	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9.25- 9.40	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование	9.25- 9.40	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.10- 9.25	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности
					11.00- 11.15	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры				
2-ая младшая № 9	9.00 – 9.15	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9.00 9.15	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	8.45 – 9.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка
	9.25- 9.40	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	9.25- 9.40	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9.10- 9.25	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.25 – 9.40	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование
					11.00- 11.15	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры				
Средняя №8	9.00- 9.20	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.00- 9.20	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование	8.45- 9.05	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9.00- 9.20	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.00- 9.20	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование
	9.30 – 9.50	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.30 – 9.50	*Эмоциональное развитие / Радуга эмоций	9.15- 9.35	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9.30- 9.50	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.30- 9.50	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка
	15.40- 16.00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении							11.00- 11.20	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры
Средняя № 11	9.00- 9.20	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9.00 – 9.20	*Эмоциональное развитие / Радуга эмоций	9.00- 9.20	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.00- 9.20	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.00- 9.20	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим
	9.30 – 9.50	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.30- 9.50	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.30- 9.50	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование	9.30- 9.50	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	9.50- 10.10	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка
					15.40- 16.00	Физическое развитие/Физическая культура			11.00- 11.20	Физическое развитие/Физическая культура

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
						культура в помещении				на прогулке/Подвижные игры
Старшая № 10	9.00-9.25	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.25	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.25	<i>*Предшкольное образование/ Умные игры</i>	9.00-9.25	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.25	Физическое развитие/Физическая культура в помещении
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.35-10.00	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим
							11.00-11.25	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры		
	16.00-16.25	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	15.40-16.05	<i>* Познавательное развитие / «Детство на берегу Клязьмы» региональный компонент</i>			15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование
Старшая № 12	9.00-9.25	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.00-9.25	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9.00-9.25	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.25	<i>*Предшкольное образование/ Умные игры</i>
	9.35-10.00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9.35-10.00	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование
							11.00-11.25	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры		
	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	15.40-16.05	<i>* Познавательное развитие / «Детство на берегу Клязьмы» региональный компонент</i>	16.00-16.25	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование		
Старшая № 13	9.00-9.25	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.25	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9.10-9.35	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.00-9.25	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.45-10.10	<i>*Предшкольное образование/ Умные игры</i>	9.35-10.00	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.35-10.00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении
	11.00-11.25	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры								
			15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	15.40-16.05	<i>* Познавательное развитие / «Детство на берегу Клязьмы» региональный компонент</i>

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Подготовительная к школе № 5	9.00-9.30	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9.00-9.30	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Познавательное развитие/Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.30	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Познавательное развитие/Развитие элементарных математических представлений
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/Рисование	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование	9.40-10.10	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.40-10.10	*Предшкольное образование/Ступеньки в страну знаний
	10.20 - 10.50	Художественно-эстетическое развитие/Музыка	10.20-10.50	*Предшкольное образование/Ступеньки в страну знаний	10.20 - 10.50	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	10.20-10.50	* Познавательное развитие / «Детство на берегу Клязьмы» - региональный компонент	10.20-10.50	Физическое развитие/Физическая культура в помещении
			11.00-11.30	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры						
Подготовительная к школе № 7	9.00-9.30	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Познавательное развитие/Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.30	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9.00-9.30	Познавательное развитие/Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/Рисование	9.40-10.20	* Познавательное развитие / «Детство на берегу Клязьмы» - региональный компонент	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.40-10.10	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	10.20-10.50	*Предшкольное образование/Ступеньки в страну знаний
	10.20-10.50	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	10.20-10.50	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	11.00-11.30	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры
			15.40-16.10	*Предшкольное образование/Ступеньки в страну знаний						

* Взаимодействие взрослых с детьми в режимных моментах (в различных видах детской деятельности)

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025– 2026 учебный год / дошкольный возраст

[illegible]

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	15.40-16.05	*Предшкольное образование/ Умные игры	15.40-16.05	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	15.40-16.05	* Познавательное развитие / «Детство на берегу Клязьмы» - региональный компонент	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка
Подготовка к школе № 18	9.00-9.30	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.30	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9.00-9.30	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.30	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности
	9.40-10.10	*Предшкольное образование/ Ступеньки в страну знаний	9.40-10.20	* Познавательное развитие / «Детство на берегу Клязьмы» - региональный компонент	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	10.20-10.50	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	10.20-10.50	*Предшкольное образование/ Ступеньки в страну знаний		
					11.00-11.30	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры	16.00-16.30	Физическое развитие/Физическая культура в помещении		
Подготовка к школе № 19	9.00-9.30	*Предшкольное образование/ Ступеньки в страну знаний	9.00-9.30	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.30	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9.00-9.30	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.30	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности
	9.40-10.10	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/Конструирование	9.40-10.10	* Познавательное развитие / «Детство на берегу Клязьмы» - региональный компонент	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9.50-10.20	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование			10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	10.20-10.50	Физическое развитие/Физическая культура в помещении		
			16.00-16.30	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	11.00-11.30	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры	15.40-16.10	*Предшкольное образование/ Ступеньки в страну знаний		

* Взаимодействие взрослых с детьми в режимных моментах (в различных видах детской деятельности)

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025 – 2026 учебный год / ранний возраст

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Вторая группа раннего возраста № 3	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Познавательное развитие/Игры с дидактическим материалом	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Познавательное развитие/Игры со строительным материалом	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи
	15.50-16.00	Физическое развитие/Развитие движений	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00	Физическое развитие/Развитие движений	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00 16.00-16.10	Познавательное развитие/Игры с дидактическим материалом
Вторая группа раннего возраста № 6	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Познавательное развитие/Игры с дидактическим материалом	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Познавательное развитие/Игры со строительным материалом	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи
	15.50-16.00	Физическое развитие/Развитие движений	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00	Физическое развитие/Развитие движений	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00 16.00-16.10	Познавательное развитие/Игры с дидактическим материалом
1-ая младшая № 1	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим миром	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование
	15.50-16.00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	11.00-11.10	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры
1-ая младшая № 4	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим миром	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование
	15.50-16.00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	11.00-11.10	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры
1-ая младшая № 14	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим миром	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Речевое развитие/Развитие речи	9.00- 9.10 9.20- 9.30	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование
	15.50-16.00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	11.00-11.10	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры