

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета МБДОУ

Протокол № 3 от 29.08.2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 2 от 29.08.2024 г.

Подписано
цифровой
подписью:
Маслова
Светлана
Александровна
Дата: 2024.09.02
08:48:12 +03'00'

Маслова
Светлана
Александровна

УТВЕРЖДЕНО
МБДОУ № 23
Маслова С.А.
Приказ № 01-19-132 от 29.08.2024 г.



Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 23
на 2024 – 2025 учебный год**



г. Ковров

1. Цель, основные направления и задачи годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, основных направлений национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года, ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (в ред. от 17.02.2023), утверждение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1022) ориентируют дошкольные образовательные учреждения на повышение доступности, качества и эффективности образовательной деятельности, вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Обновление компонентов образовательного процесса, направленных на создание условий для:

- полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействия и сотрудничества детей, родителей, педагогических работников;
- признания ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- поддержания достижений и выполнения рекомендаций анализа предыдущей деятельности определили актуальные направления, задачи и содержание работы детского сада на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи:

- 1. Содействовать формированию основ книжной культуры дошкольников посредством использования современных педагогических технологий в условиях семьи и ДОУ**
- 2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по развитию творческой инициативы дошкольников средствами конструирования в различных видах детской деятельности**

Реализация программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская

Параллельно с выполнением основных задач, перед администрацией, сотрудниками и творческими группами и объединениями педагогов в течение всего учебного года будет осуществляться работа по:

- совершенствованию организационно-методических условий развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- оптимизации работы по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости;
- пополнению банка практических наработок МБДОУ № 23;

- апробированию соответствующей планирующей, регламентирующей и групповой рабочей документации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО;
- активному участию в мероприятиях Управления образования администрации г. Коврова

2. Предполагаемые результаты

Дети	Педагоги	Родители
Содействовать формированию основ книжной культуры дошкольников посредством использования современных педагогических технологий в условиях семьи и ДОУ		
<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика речевого развития дошкольников, повышение показателей на 20% по сравнению с 2023-2024 учебным годом; - воспитанники проявляют интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; - у 60% воспитанников сформированы отношение к книге как эстетическому объекту, предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; - у 40% воспитанников развиты смысловое восприятие фольклора и художественной литературы, процесс понимания на слух и интерпретации информации из текстов различных жанров; - активно участвуют в конкурсах, выставках, акциях, направленных на формирование основ книжной культуры; - психофизическое благополучие детей в ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности у 80% педагогов в вопросах формирования основ книжной культуры дошкольников; - увеличение на 60% количества педагогов, овладевших на высоком уровне современными педагогическими технологиями; - большинство педагогов владеют различными технологиями разработки и проведения занятий, совместной деятельности по формированию у дошкольников основ книжной культуры; - педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников по формированию у дошкольников основ книжной культуры; - обновление РППС для формирования книжной культуры в группах -75%; - пополнение методических материалов по формированию основ книжной культуры в ДОУ-75%; - публикация опыта по формированию книжной культуры на информационных образовательных порталах; - принимают участие в мероприятиях различного уровня по воспитанию основ книжной культуры; - организация и обновление центров книги в группах. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности родителей в вопросах формирования основ книжной культуры в ДОУ на 20%; - вовлеченность родителей в организацию образовательного процесса, участие 50-60% родителей в совместных мероприятиях, направленных на формирование основ книжной культуры; - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Повышать профессиональную компетентность педагогов по развитию творческой инициативы дошкольников средствами конструирования в различных видах детской деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> - оценка успешности продвижения детей в художественно-эстетическом развитии увеличится на 10%; - проявление творческой инициативы, самостоятельности, интересов и любознательности у 90% воспитанников; - у 60% воспитанников развит интерес к конструктивной деятельности, сформированы конструктивные умения и навыки, художественно-творческие способности; - у 60% детей сформированы умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию творческой инициативы дошкольников средствами конструирования; - положительная динамика в уровне развития профессиональных компетенций педагогов по организации различных видов детской деятельности, направленных на развитие творческой инициативы дошкольников; - организация и обновление центров конструирования в группах. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня родительской компетентности в вопросах развития творческой инициативы средствами конструирования; - активное участие и заинтересованность родителей в организации центров конструирования в группах; - рост заинтересованности родителей взаимодействием с педагогами МБДОУ по вопросам развития творческой инициативы средствами конструирования, активно участвующих в мероприятиях и событиях МБДОУ; - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
Апробация и внедрение программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская.		
<ul style="list-style-type: none"> - у 70% воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы социальные компетенции, развиты личностные качества: познавательная активность, самостоятельность, толерантность, эмпатия; - дети с желанием участвуют в сюжетно-ролевых, дидактических, настольных играх, продуктивной творческой деятельности, совместных познавательно-творческих проектах, направленных на формирование финансовой культуры дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги владеют технологией формирования экономической компетентности у дошкольников через реализацию программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников»; - организация РППС групп с целью развития личности детей посредством формирования социально-экономических компетенций (выставки, игротеки, ИКТ и т.д) 	<ul style="list-style-type: none"> - у родителей сформированы целевые ориентиры при ознакомлении с программно-методическим комплексом «Азы финансовой культуры для дошкольников» с целью развития социальных компетенций детей; - заинтересованность родителей в совместных мероприятиях, организации познавательных проектов, досугов для формирования финансовой культуры дошкольников

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность МБДОУ			
Составление утверждение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №23 в соответствии с требованиями ФОП ДО	Май-август	Старший воспитатель	
Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов ДОУ (расписание занятий, график занятости залов, график работы специалистов, график выдачи питания и т.п.)	Август - сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	

Составление плана работы по аттестации педагогических кадров. Оформление стенда «Аттестация»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Составление плана - графика курсовой подготовки педагогов на 2025 год	Июнь - август	Старший воспитатель	
Составление социального паспорта групп и МБДОУ	Октябрь	Старший воспитатель	
Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути психолого-педагогического сопровождения детей этой группы.	В течение года	Старший воспитатель	
Составление плана работы с неблагополучными семьями, семьями, состоящими на внутрисадовом профилактическом учете, социально – опасном положении и проведения профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	В течение года	Старший воспитатель педагог-психолог	
Разработка положений о конкурсах, смотрах, фестивалях МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май	Старший воспитатель	
Обновление содержания методического кабинета			
<p>Подбор методической литературы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование основ книжной культуры дошкольников» - «Сотрудничество с родителями по формированию основ книжной культуры детей» - «Речевое развитие дошкольников» - «Приобщение к детям к художественной литературе» - «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» - «Развитие творческой инициативы дошкольников» - «Конструирование в детском саду» - «Работа с детьми осенью, зимой, весной, летом» - «Новинки методической литературы» - «Финансовая грамотность дошкольников» - Методическая литература по внедрению ПМК «Азы финансовой культуры» - Обновление фонда методических материалов и средств обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p>Составление перечня аннотированной литературы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у дошкольников основ книжной культуры безопасностью посредством использования современных педагогических технологий в условиях семьи и ДОУ - Развитие творческой инициативы дошкольников средствами конструирования в различных видах детской деятельности - Финансовая грамотность дошкольников - Методические материалы по сопровождению и реализации ФОП ДО 	<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

<p>Подготовка информационных листов, рекомендаций, памяток по темам: Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Информационный лист «Стратегия взаимодействия с семьями в период адаптации», «Требования к оформлению документации группы» — Буклет «Сотрудничество с родителями как условие благоприятной адаптации ребенка»» — Буклет «Требования к оформлению опыта работы педагога» — Буклет «Алгоритм взаимодействия с семьями «Группы риска» — Методические рекомендации по приобщению дошкольников к истокам книжной культуры — Буклет «Методика приобщения к чтению ребенка-дошкольника» — Информационный лист «Использование буктрейлер-технологии в детском саду» — Информационный лист «Создание условий для развития творческой инициативы дошкольников» — Памятка «В мире конструирования» — Информационный лист «Конструирование как средство развития творческих способностей дошкольников» — Информационный лист «Азбука финансовой грамотности», «Мотивационная готовность к школе» — Электронные сборники по решению годовых задач <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Буклет «Игры, облегчающие адаптацию к детскому саду», «Условия успешной адаптации ребенка к детскому саду», «В детский сад идти пора» — Буклет «Защитим детей вместе», «Права маленького гражданина», «Жестокое обращение с ребенком» — Рекомендации родителям по формированию основ книжной культуры у детей — Информационный лист «Буккроссинг – социальное движение книголюбов» — Буклет «Семейное чтение», «Роль книги в развитии ребенка» — Рекомендации родителям по организации конструирования в домашних условиях — Памятка «LEGO-конструирование как средство развития технического творчества детей», «Почему конструктор лучше другой игрушки?» — Презентация «Готовность ребенка к школе» — Презентация «Организация семейного оздоровительного досуга в летний период» — Памятка «Первые шаги по финансовой грамотности дошкольников», «7 правил финансовой грамотности» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель Декабрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>	
<p>Пополнение материально-технической базы кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-справочной литературой; - методической литературой по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования; - современными программами, технологиями, методиками; - мультимедиапрезентациями, ЭОР; 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

- конструкторами			
Подготовка документов для прохождения аттестации педагогов МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
Продолжение работы по созданию системы мониторинга и контроля деятельности педагогов: - обновление портфолио педагогов; - составление карт самоанализа деятельности педагогов	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Подготовка материалов для участия в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровнях, Интернет – конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Разработка образовательных проектов совместно с родителями и детьми	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Родители	
Продолжать пополнять картотеку одарённых детей «Звездочки МБДОУ № 23»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Оформление музейно-тематической экспозиции «Такие разные книги»	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Выставка конструктивно-модельного творчества «Мой любимый город»	Март-апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
Апробация муниципальной программы по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Апробация программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Оформление стендов, выставок			
Оформление, обновление информационных стендов: - ФГОС дошкольного образования - ФОП дошкольного образования - Аттестация - Методическая работа - Реализуем ОП МБДОУ № 23 - Права ребенка – «Человек-это звучит гордо!», «Защитим детей вместе» - Наш детский сад - Родители – первые воспитатели - Добро пожаловать! - Наш профсоюз - Это интересно - В детский сад с радостью - Будь здоров, малыш - Новости МБДОУ и т.д.	В течение года	Старший воспитатель специалисты	
Тематические стенды специалистов – «Психолог рекомендует», «Физкульт-ура!», «Спортивная страничка», «В мире музыки»	В течение года	Специалисты	
Оформление постоянно-действующей творческой выставки в холле МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

Организация выставок в педагогическом кабинете: <ul style="list-style-type: none"> - Новинки методической литературы - Готовимся к педсовету - По реализации годовых задач 	В течение года	Старший воспитатель	
Формирование развивающей предметно-пространственной среды			
Внесение изменений в «Паспорта РППС групп, залов, кабинетов и прогулочных участков»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Обновление «Визитных карточек» групп на сайте ДОУ	Сентябрь	Воспитатели Специалисты	
Организация, обогащение РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, годовыми задачами МБДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
Приобретение интерактивного оборудования, игр и пособий, малых форм оборудования спортивных площадок и прогулочных участков	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
Координация деятельности педагогических служб			
Координация деятельности творческих групп МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
Координация деятельности ППк	В течение года	Старший воспитатель	

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Консультации			
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Приобщение дошкольников к истокам книжной культуры» - Консультация «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников» - Консультация «Конструктивная деятельность в детском саду» - Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса/по итогам проведения диагностики - Консультации по запросам педагогов 	Сентябрь Октябрь Январь В течение года В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
2. Научно-практические семинары			
<u>Семинары-практикумы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-тренинг «Профилактика жестокого обращения с детьми» - Семинар – практикум для педагогов «Современные подходы к организации работы с детьми по формированию основ книжной культуры» - Семинар-практикум «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса, формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», квест-игра по финансовой грамотности» - Семинар-практикум «Играю, конструирую, развиваюсь» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

4.Педагогические советы			
<p>Система методической работы в ДОУ: <u>1.1. Педагогические советы</u></p> <p>Педагогический совет № 3 «Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 уч год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово. Поздравление с началом учебного года. Анализ выполнения решения педагогического совета № 2 от 30 мая 2024 г. 2. Результаты ежегодной августовской методической конференции работников образования г. Коврова «Итоги деятельности системы образования города в 2023-2024 учебном году и задачи на 2024-2025 учебный год» 3. Итоги летней оздоровительной работы 2024 г. 4. Представление, принятие и утверждение годового плана работы МБДОУ и планов специалистов 2024-2025 учебный год 5. Представление, принятие и утверждение изменений в ОП ДО МБДОУ(учебный план, годовой календарный график, регламент ОД, режим дня, программа воспитания) 6. Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ 7. Обсуждение и принятие состава творческой группы ДОУ 8. Рассмотрение, обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ 9. Награждение педагогов ДОУ 10. Обсуждение и принятие решения педсовета 	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Спкциалисты</p>	
<p>Педагогический совет № 4 «Организация эффективной работы ДОУ по формированию основ книжной культуры дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Актуальность проблемы формирования основ книжной культуры дошкольников. Итоговый видеоролик по решению годовой задачи старшего воспитателя 3. Использование современных образовательных технологий для формирования основ книжной культуры дошкольников/доклад воспитателя из опыта работы 4. Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению/доклад воспитателя из опыта работы 5. Сотрудничество с социальными партнерами по вопросу формирования основ книжной культуры дошкольников /доклад воспитателя из опыта работы 6. Игра «Читаем вместе!» 7. Итоги тематического контроля «Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников» 8. Итоги конкурса «Лучший книжный центр в ДОУ»/презентация 9. Презентация работы творческой группы по созданию картотеки «Книжный каталог» - картотека художественной литературы в соответствии с 	<p>Декабрь</p>		

<p>возрастной группой, темой недели, ФОР ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Обобщение опыта работы воспитателя Шалаевой О.И. «Литературная гостиная как средство развития творческих способностей дошкольника» 11. Проблемы и перспективы формирования основ книжной культуры у детей 12. Ознакомление с новыми нормативными документами - заведующий 13. Утверждение кандидатур на награждение. 14. Итог и решение педсовета. 			
<p>Педагогический совет № 1 «Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Актуальность темы педсовета. Значение конструирования в развитии творческой инициативы детей дошкольного возраста/доклад старшего воспитателя 3. Использование конструирования в работе с детьми дошкольного возраста/ доклады воспитателей из опыта работы 4. Итоги тематического контроля. Анализ работы по созданию условий для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников 5. Видеоролик по итогам проведения методической недели «Удивительный мир конструирования» 6. Итоги конкурса «Лучший центр конструирования и технического творчества»/презентация 7. Презентация работы творческой группы по разработке картотеки «Строим сами» - дидактические игры и схемы по конструированию дошкольников 8. Практическая часть. 9. Обобщение опыта работы воспитателя Токмань Т.С. «Использование потенциала музейной педагогики в условиях детского сада» 10. Ознакомление с новыми нормативными документами - заведующий 11. Утверждение кандидатур на награждение. 12. Итог и решение педсовета 	Апрель		
<p>Педагогический совет №2 «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Отчет о выполнении задач годового плана за 2024-2025 учебный год. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год – старший воспитатель 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ за учебный год – старший воспитатель 4. Успехи и проблемы в ходе апробации и внедрения программно-методического комплекса «Азы финансовой грамотности жддя дошкольников». 	Май		

<p>Выступление педагогов из состава рабочей группы.</p> <p>5. Анализ заболеваемости и посещаемости детей – ведущий специалист по ОЗ</p> <p>6. Отчет по итогам фронтального контроля – старший воспитатель</p> <p>7. Аналитические отчеты воспитателей и специалистов</p> <p>8. Принятие проекта летнего оздоровительного плана в 2025 г.</p> <p>9. Решение педсовета.</p> <p>10. Знакомство с новыми нормативными документами</p> <p>11. Награждение педагогов по итогам учебного года</p> <p>12. Обсуждение и решения педсовета.</p>			
5.Совещания при заведующем			
Результаты августовского педагогического конференции педагогических работников Обсуждение актуальных вопросов административной работы Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Сентябрь	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Результаты адаптации детей раннего возраста. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Октябрь	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Результаты педагогического мониторинга развития детей. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Ноябрь	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Результаты адаптации детей раннего возраста. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Декабрь	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Январь	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Февраль	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ результатов логопедического обследования детей 3 -7 лет. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.	Март	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Результаты обследования психологической готовности детей к школе. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Апрель	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Результаты педагогического мониторинга развития детей Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Май	Заведующий	
6.Конкурсы, выставки, смотры, фестивали, акции			
Конкурсы			
Уровень МБДОУ			
Смотр-конкурс «Лучший книжный центр в ДОУ»	Октябрь	Воспитатели	
Конкурс «Чудо-закладка для книги»	Ноябрь	Воспитатели	
Конкурс чтецов «Зима в стихах поэтов»	Декабрь	Воспитатели старшего	

		дошкольного возраста		
Конкурс на лучший зимний участок «Зимний сад»	Январь	Воспитатели		
Семейный творческий конкурс «Копилко - мания»(по финансовой грамотности)	Февраль	Воспитатели Специалисты		
Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования и технического творчества»	Март	Воспитатели		
Смотр театрализованной деятельности «Театральная весна»	Март	Воспитатели Специалисты		
Конкурс «Здоровая семья»	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели Родители		
Смотр «Территория детства» (украшение групповых участков и территории ДОУ)	Май	Воспитатели		
Персональные выставки детей	В течение года	Воспитатели		
Муниципальный уровень				
Городской фестиваль художественного творчества для начинающих воспитателей «Мы – семья и мы- друзья»	По плану ИМЦ	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты		
Городской конкурс «Открытый показ»(видео-занятие на основе системно-деятельностного подхода)				
Городской конкурс «Это мой город!»				
Городской конкурс инновационных проектов и методических разработок по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»				
Профессиональный конкурс среди педагогов «Визитная карточка МДОУ: детский сад и семья – единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ с семьей воспитанников(сценарии мастер-классов, сценарии родительских собраний)»				
Профессиональный конкурс среди педагогов МДОУ «Фестиваль педагогических идей»: открытый показ практической деятельности с детьми, педагогами, родителями по проблеме: «Позитивная социализация дошкольников в образовательной деятельности МДОУ				
Городской фестиваль семейных образовательных и творческих проектов «Ярмарка талантов»				
Городской заочный конкурс электронных презентаций «Лучший книжный центр МДОУ г. Коврова»				
Городской конкурс «Чудо-закладка для книги»				
Городская акция «Секрет семейного счастья»(стихи, сочиненные родителями)				
Городской конкурс елочных игрушек «Дорожная безопасность на новогодней елке»				
Профессиональный конкурс среди педагогов МДОУ «Поиграем вместе - 2025»: функциональная грамотность				
Муниципальный этап регионального конкурса «Музыкальная карусель»				
Городской конкурс «Техническая сказка»				
Муниципальный конкурс «Педагог года г. Ковров»				
Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы»				
Творческие конкурсы социальных партнеров			По плану	
Конкурсы, выставки в экологической библиотеке			По плану	

	библиотеки		
Региональный уровень			
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Июнь-сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Региональный конкурс «Открытый показ»(видео-занятий на основе системно-деятельностного подхода)	Сентябрь-октябрь		
Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	Сентябрь-ноябрь		
Региональный конкурс инновационных проектов и разработок «Пчёлка - 2025»	Декабрь-январь		
Региональный этап Всероссийского конкурса «ИкаРёнок»	Декабрь-январь		
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	Февраль - март		
В соответствии с планом ВИРО	В течение года		
Разработка методических материалов для публикации в электронных сборниках ВИРО	В течение года		
Всероссийский и международный уровень			
В соответствии с планами	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Октябрь, февраль		
Конкурс «Росточек:мир спасут дети!»	В течение года		
Конкурс «Территория ФГОС»			
Конкурс «Патриот России»			
Конкурс «Факел»			
Выставки			
Уровень МБДОУ			
Осенняя ярмарка/Выставка творческих работ из природного материала	Сентябрь - октябрь	Терехова Л.Н. Медведева И.В. Токмань Т.С.	
По страницам любимых книг/Выставка детских рисунков	Ноябрь	Кузнецова Н.Б. Самусевич Т.П. Персидская И.В.	
Новогодняя красавица/Выставка детских поделок	Декабрь-январь	Махонова Л.В. Степанова А.И. Шибанова О.А.	
Игрушка своими руками /Выставка детско-родительских работ	Февраль -март	Сомова Е.А. Курдеева А.Н. Хлебникова Т.А.	
Весна Победы!/Выставка творческих работ	Апрель -май	Шалаева О.И. Хлебникова Е.Е. Лапина И.П.	
Летний марафон/Выставка поделок из бросового материала	Июнь Июль Август	Василишина Е.А. Агамирзоева Д.А. Маштакова Ю.А.	
Выставка рисунков на стенде «Радуга красок глазами детей»(по временам года)	В течение года	Крохмалюк М. В. Кожина Н. Ю.	
Муниципальный уровень			
Городская выставка авторских игр и игровых пособий по итогам городского конкурса «Поиграем вместе 2025»	Январь – февраль	Старший воспитатель	
Городская выставка художественного творчества детей с ОВЗ	Апрель		

Городская выставка детского художественного творчества «Салют Победы»	Апрель	Воспитатели Специалисты	
Проведение тематических недель			
Неделя родного края	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Неделя Психологии	Ноябрь		
Неделя педагогического мастерства	Ноябрь, апрель		
Неделя театральной фантазии	Март		
Неделя здоровья	Апрель		
Этот День Победы порохом пропах	Май		
Проведение тематических месячников			
Месячник безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Декада ко Всемирному Дню ГО	Сентябрь Февраль		
Месячник ГО	Октябрь		
Декада по защите прав детей	Ноябрь		
Декада по безопасности на водных объектах	Ноябрь, июнь		
Месячник пожарной безопасности	Октябрь, апрель		
Акции			
Уровень МБДОУ			
Акция-литературная копилка «Я дарю тебе стихотворение»	Сентябрь-декабрь	Педагоги старших и подготовительных групп	
Акция «Секрет семейного счастья»(стихи, сочиненные родителями)	Октябрь	Тихонова Л.С. Агамирзоева Д.А.	
Акция «Зонтик настроений»	Ноябрь	Кожина Н.Ю Кудинова Л.Ю.	
Акция «Подари книгу»	Декабрь	Сомова Е.А. Цыбаева О.Д.	
Акция «Новогодние пожелания»	Декабрь	Специалисты	
Экологическая акция «Добрые крышечки»	Январь -февраль	Степанова А.И. Климова Л.Н.	
Онлайн-акция «Селфи с мамой»	Март	Маштакова Ю.А. Левина А.С. Лапина И.П.	
Акция «Здоровье – мое богатство!»	Апрель	Крохмалюк М. В. Кузнецова Н.Б.	
Акция «Окна Победы»	Май	Курдеева А.Н. Василишина Е.А.	
Муниципальный уровень			
«Секрет семейного счастья»(стихи, сочиненные родителями)	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Тюльпан желаний»	октябрь, май		
«Это сделано руками пап»	февраль		
«Оригинальный букет для мамы»	март		
«Альбом семейных традиций»	апрель		
7. Работа творческих, рабочих групп			
— По созданию картотеки «Книжный каталог» - картотека художественной литературы в соответствии с возрастной группой, темой недели, ФОП ДО	Декабрь	Председатель – Шалаева О.И. Члены – Лапина И.П., Тихонова	

<p>— По разработке картотеки «Строим сами» - дидактические игры и схемы по конструированию дошкольников</p> <p>- По оформлению и дизайну музыкального зала и других помещений ДООУ к праздничным событиям</p> <p>— Творческая группа по направлению «Федеральная образовательная программа дошкольного образования в действии!»</p>	Май	Л.С., Сомова Е.А., Машгакова Ю.А.	
	В течение года	Председатель – Токмань Т.С. Члены: Левина А.С., Персидская И.В., Медведева И.В., Хлебникова Е.Е.	
	В течение года	Председатель – Самусевич Т.П. Члены – Никонова Ю.А., Левина А. С., Кузнецова Н.Б., Кожина Н. Ю.	Председатель – Гиниятулина И.В. Члены: Крохмалюк М.В, Кожина Н.Ю., Зайцева Е.С., Махонова Л.В., Самусевич Т.П., Шалаева О.И.

8. Самообразование педагогов (тематика, этапы и формы представления результатов см. в приложении)

Составление планов по самообразованию педагогов.	Сентябрь	Воспитатели	
<p>ГМО воспитателей групп раннего возраста;</p> <p>ГМО воспитателей дошкольных групп;</p> <p>ГМО воспитателей коррекционных групп;</p> <p>ГМО педагогов МДОУ, реализующих экологическое направление;</p> <p>ГМО педагогов МДОУ, активно внедряющих ИКТ;</p> <p>ГМО педагогов МДОУ, реализующих художественно-эстетическое направление;</p> <p>ГМО педагогов МДОУ, реализующих эмоционально - нравственное направление воспитания дошкольников;</p> <p>ГМО музыкальных руководителей МДОУ;</p> <p>ГМО инструкторов по ф/к;</p> <p>ГМО педагогов-психологов МДОУ;</p> <p>ГМО учителей логопедов МДОУ;</p> <p>ГМО «Школа начинающего методиста»;</p> <p>ГМО «Школа начинающего воспитателя»;</p> <p>ГМО «Школа успешного методиста»;</p> <p>ГРЦ;</p> <p>МБДОУ № 4 «Воспитывающая образовательная среда ДООУ»</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>	

<p>как средство развития инициативы и интересов ребенка в различных видах детской деятельности;</p> <p>МБДОУ № 5 «Создание единого образовательного пространства, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОУ»;</p> <p>МБДОУ № 11 «Эффективные модели реализации технологии деятельностного метода в образовательной деятельности дошкольников»;</p> <p>МБДОУ № 12 «Разработка и реализация муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе развития интереса к профессиям и специальностям, востребованным в г. Коврове».</p> <p>МБДОУ № 34 «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в социокультурном и образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>МБДОУ № 49 «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <p>МБДОУ № 51 по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;</p> <p>МБДОУ № 52 по теме: «Создание модели пространства детской реализации «Игропарк Steam-лаб» как ресурса развития предпосылок инженерного творчества дошкольников»;</p> <p>МКДОУ № 53 «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>МБДОУ № 55 «Формирование единой социообразовательной и культурной среды как фактор успешной реализации ФГОС ДО»</p>			
<p>Отчеты педагогов по самообразованию</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	
<p>9.Изучение и обобщение педагогического опыта</p>			
<p>Уровень МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Махонова Л.В. «Поддержка детской инициативы в процессе исследовательской деятельности детей раннего возраста» - Шалаева О.И. «Литературная гостиная как средство развития творческих способностей дошкольника» - Токмань Т.С. «Использование потенциала музейной педагогики в условиях детского сада» 	<p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	
<p>10. Курсовая подготовка (тематика, курсов, фамилии педагогов и сроки см. в приложении)</p>			
<p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>Администрация: Гиниятулина И. В.</p> <p>Воспитатели: Шалаева О.И., Токмань Т.С., Сомова Е. А., Цыбаева О.Д., Кузнецова Н.Б. Самусевич Т.П., Тихонова Л.С.,</p> <p>Педагог-психолог: Кожина Н. Ю.</p> <p>Инструктор по ФК: Крохмалюк М.В.</p> <p>Музыкальный руководитель: Зайцева Е. С.</p>	<p>По плану ВИРО</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>	
<p>11.Аттестация кадров</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное собеседование с аттестуемыми педагогами. - Аттестация кадров <p>Высшая квалификационная категория: воспитатели Лапина И.П., Левина А.С., Махонова Л.В., музыкальный</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>	

руководитель Никонова Ю.А. Первая квалификационная категория: воспитатель Агамирзоева Д.А., Хлебникова Т.А.			
12.Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов			
Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности, личностных и профессиональных качеств. Анкета молодого специалиста. Оформление документации педагога. Сопровождение работы начинающих педагогов	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель Гиниятулина И.В. Педагог-психолог Кожина Н.Ю.	
Консультация «ФОР ДО изучаем, внедряем, реализуем»	Сентябрь	Старший воспитатель Гиниятулина И.В.	
Тренинг «Работа моей мечты»	Октябрь	Педагог-психолог Кожина Н.Ю.	
Рекомендации по составлению портфолио воспитателя	Октябрь	Старший воспитатель Гиниятулина И.В.	
Консультация «Документация воспитателя ДОУ по ФГОС ДО, ФОР ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель Гиниятулина И.В. Воспитатели Шалаева О.И. Степанова А.И.	
Консультация «Оформление информационных центров (уголков) для родителей в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатели Цыбаева О.Д. Лапина И.П.	
Тренинг по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	Декабрь	Педагог-психолог Кожина Н.Ю.	
Консультация «Современные формы взаимодействия с семьей»	Январь	Воспитатели Левина А.С Сомова Е.А.	
Семинар-практикум «Педагогический дуэт»	Февраль	Старший воспитатель Гиниятулина И.В.	
Консультация «Основы создания развивающей предметно-пространственной среды»	Март	Воспитатели Кудинова Л.Ю. Тихонова Л.С. Климова Л.Н.	
Спортивный досуг «Воспитатель, будь здоров!»	Апрель	Инструктор по ФК Крохмалюк М.В. Музыкальный руководитель Никонова Ю.А.	
Рефлексивный тренинг «Призвание – воспитатель!»	Май	Педагог-психолог Кожина Н.Ю.	
Консультативная площадка «Спрашивайте – отвечаем!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Посещение организованной образовательной деятельности,	В течение года	Старший воспитатель	

мастер-классов педагогов – стажистов			
III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО			
Самоанализ и самоконтроль «Итоги работы за год»	Май	Воспитатели	
Оперативный контроль (см. Приложение)	В соответствии с циклограммой	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Тематический контроль			
Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников	Декабрь	Старший воспитатель Специалисты	
Анализ работы по созданию условий для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников	Апрель	Старший воспитатель Специалисты	
Фронтальный контроль			
Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Специалисты	
Готовность к школьному обучению	Май		
Диагностика развития детей, поступающих в школу			
Проведение диагностического минимума с целью определения уровня развития базовых составляющих психического развития детей (подготовительная к школе группа): - Тревожность - Исследование личностных качеств детей	Октябрь, апрель Февраль	Педагог-психолог	
Диагностика готовности детей к обучению в школе /Диагностика психологической готовности к школе по методике Н. И. Гуткиной (подготовительна к школе группа).	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	
Диагностика дошкольной зрелости/Диагностика дошкольной зрелости М. Битянова, О. Барчук(старшие группы)	Сентябрь Май	Педагог-психолог	
Мониторинг развития детей, поступающих в школу	Октябрь Апрель	Воспитатели	
Система педагогической диагностики (мониторинг)			
Развитие детей раннего возраста/Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни К. Л. Печора, Г. В. Пантюхина, Л. Г. Голубева	По эпикризным срокам	Воспитатели специалисты	
Мониторинг развития детей дошкольного возраста/Планируемые результаты освоения программы/Экспресс-анализ и оценка детской деятельности А. Сафонова; Нормативные карты возрастного развития дошкольников Н. А. Короткова, П. Г. Нежнов	Октябрь Апрель		
Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников города/ Экспресс-анализ и оценка детской деятельности А. Сафонова Физкультурный паспорт/Методика Министерства образования Владимирской области(Постановление губернатора области №473 от 31.09.2004г.)			
Физическое развитие, состояние здоровья			
IV. НАУЧНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Внедрение в практику работы ДОО инновационных технологий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
Продолжать работу по внедрению технологии «Портфолио педагога» в образовательный процесс.			

Инновационная площадка в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников»: <ul style="list-style-type: none"> - заседания участников рабочей группы; - методическое сопровождение деятельности педагогов; - образовательная деятельность с детьми; - взаимодействие с семьей по реализации программы; - аналитическая справка по промежуточным результатам работы инновационной площадки. 		Воспитатели Специалисты		
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ				
1. Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников				
1. Педагогический мониторинг				
Составление социального паспорта группы, ДООУ	Социологические срезы	Сентябрь	Инспектор по охране детства Воспитатели	
Изучение проблем, потребностей семей - Выявление запросов родителей на будущий учебный год	Анкетирование Наблюдение	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог	
Выявление индивидуальных особенностей детей	Выявление индивидуальных особенностей детей	Октябрь	Специалист по охране здоровья	
Изучение особенностей семей, семейного воспитания Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей вновь поступающих детей - Анкетирование «Приобщение детей к чтению» - Анкетирование «Значение конструирования в развитии ребенка» - Анкета «Дошкольник и финансовая грамотность» для родителей детей старшего дошкольного возраста 	Изучение особенностей семей, семейного воспитания	Август-сентябрь Ноябрь Январь Март	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Определение удовлетворенности родителей работой ДООУ. Анкета «Ваше мнение о работе ДООУ»	Мониторинг	Май	Воспитатели Педагог-психолог	
2. Педагогическая поддержка				
Обновление и оформление информационных стендов	Постоянные рубрики: <ul style="list-style-type: none"> - режим дня - расписание деятельности - объявления 	2 раза в год 2 раза в год	Воспитатели	
Совместное решение проблемных вопросов	Индивидуальные консультации	По запросу	Воспитатели и специалисты	

Ориентация родителей на: <ul style="list-style-type: none"> - Книжная культура дошкольников - Оздоровление дошкольников в условиях семьи - Права ребенка в семье - Творческая инициатива дошкольников - Конструктивная деятельность дошкольников - Финансовая грамотность дошкольников - по запросам родителей 	Папки-передвижки	Не менее 1 в квартал	Воспитатели и специалисты	
Создание атмосферы общности интересов	Выставка детской и педагогической литературы	В соответствии с ОП	Воспитатели	
Взаимоподдержка в решении проблемных вопросов	Буклеты Рекомендации	По запросу	Воспитатели Специалисты	
	Посещение семей	По мере необходимости	Воспитатель Инспектор по охране детства	
3. Педагогическое образование родителей				
Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей	Общие родительские собрания	2 раза в год	Заведующий Родительский комитет	
	Групповые родительские собрания	4 раза в год	Воспитатели Специалисты	
	1. Знакомство с особенностями возрастных особенностей и программных требований.	Сентябрь	Воспитатели Специалисты	
	2. Тематическое (по плану воспитателя)	Ноябрь-декабрь,	Воспитатели Специалисты	
	3. Тематическое (по плану воспитателя)	Февраль- март	Воспитатели Специалисты	
	4 «Наши достижения» (результаты мониторинга)	Май	Воспитатели Специалисты	
	Родительское собрание «Давайте познакомимся»/для родителей вновь поступающих детей	Август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог	
	Родительское собрание для родителей «Безопасность детей – забота родителей»/с	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	

	приглашением инспектора ГИБДД Ю.А. Демчан		Специалисты	
	Родительское собрание «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
	Консультации: - индивидуальные - групповые (по плану воспитателя)	По запросу Не менее 1 в месяц	Воспитатели	
	Заочные консультации на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель Специалисты	
	Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительных к школе групп №8,9,11 с участием учителей школы № 23	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, специалисты учителя	
Практический показ педагогических методов и приемов воспитания и развития детей	Встречи с интересными людьми	Январь-март	Старший воспитатель Воспитатели	
	Открытый показ детской деятельности в рамках «Недели педагогического мастерства»	Не менее 2 раз в год	Воспитатели, специалисты	
Обновление информационных стендов	<ul style="list-style-type: none"> - «Советы специалистов» - «Права ребенка» - «Новости детского сада» - «Родители – первые воспитатели» 	Не менее 1 раза в месяц	Специалисты	
4. Педагогическое партнерство				
Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства	Городской фестиваль семейного творчества «Ярмарка талантов»	Октябрь	Воспитатели	
	Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Февраль	Воспитатели Инструктор по ФК	
	Тематические музыкальные праздники: <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - Праздник осени - Новогодний праздник - День защитника Отечества - Международный женский день - День Победы - Выпускной бал 	В соответствии с ОП ДО	Музыкальный руководитель	
	Физкультурные праздники, досуги- Неделя здоровья	апрель	Инструктор по ФК	
	Проектная деятельность	В соответствии с	Воспитатели, т	

		ОП ДО	специалисты	
	Выставки совместного творчества: - общесадовые - групповые	В соответствии с ОП ДО	Воспитатели	
	Обратная связь на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
5. Работа с семьями «группы риска»				
Обновление нормативно-правовой базы по взаимодействию с семьями «группы риска» и находящимися в СОП		По мере обновления НПБ	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
Выявление семей, находящихся в СОП и семей «группы риска»		Сентябрь		
Постановка на учет, оформление карты профилактического сопровождения семей «группы риска» и находящихся в СОП		В течение года		
Анкетирование родителей		Октябрь		
Утверждение списка на ППконсилиуме		В течение года		
Посещение детей на дому		В течение года		
Проведение индивидуальной работы: - консультаций - беседы - приглашение на заседания ППконсилиума - сообщение в СПС		Ежеквартально		
Сверка долгоотсутствующих детей. Выяснение причин		Ежемесячно		
Если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации		По мере необходимости		
Родительское собрание с родителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов служб системы профилактики		Сентябрь октябрь		
Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей		В течение года		
Участие семей в мероприятиях ДОУ, города		В течение года		
Привлечение семей, находящихся в СОП и семей «группы риска» к участию в образовательном процессе (праздники, досуги, проекты и т.п.)		По мере необходимости		
Индивидуальная помощь родителям, консультации		По мере необходимости		
Оформление отчетов, предоставление информации в органы системы профилактики		По мере необходимости		
Заслушивание отчета по работе с семьями «группы риска» и находящимися в СОП		Май		
2. Преемственность детского сада со школой				
1. Организационно – методическая работа				
Обсуждение и утверждение плана работы по преемственности, заключение договора		Сентябрь Август	Руководители ОУ	
Уточнение списков первоклассников		Август	Учителя 1-х классов	
Психолого-педагогическое совещание с воспитателями подготовительной к школе группы по результатам готовности к школьному обучению, мониторинга		Октябрь Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог	
Оформление странички на сайте ДОУ		В течение года	Старший воспитатель	

«Для вас родители, будущих первоклассников»		Педагог-психолог	
Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ и начальной школы	В течение года	Старший воспитатель зам зав по УР	
2. Методическая работа			
Мониторинг – контроль «Первые дни ребенка в школе»	Октябрь	Зам зав по УР Учителя Педагог-психолог	
Выявление школьных трудностей	Сентябрь-декабрь		
Взаимопосещение уроков и занятий учителями и воспитателями	В течение года		
3. Работа с детьми:			
Диагностика готовности детей к школьному обучению по методике Диагностика психологической готовности к школе Н.И. Гуткиной	Октябрь апрель	Педагог-психолог	
Экскурсии с детьми подготовительной к школе группы: - к зданию МБОУ СОШ № 23; - целевая прогулка к школе «Безопасный маршрут в школу» - в школу; - в Детский технопарк «Кванториум» в МБОУ СОШ №23 им. Д.Ф. Устинова, - в экологическую библиотеку	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели зам зав по УР Учителя	
Реализация вариативной части ООП МБДОУ № 23 авторской образовательной программы «Ступеньки в страну знаний»	В течение года	Педагог-психолог	
- «1 сентября – День знаний» - Просмотр мультимедиа презентации «Создание лесной школы» - Совместные со школьниками спортивные соревнования «Веселые старты» - Составление «Безопасного маршрута в школу» - Оформление «Портфолио выпускника». Конкурс «Портфолио выпускника» - Выпускной Бал - Посещение мини-музея школьных атрибутов	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель Май В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
4. Взаимодействие с родителями выпускников:			
Изучение социума. Выявление детей 6-6,5 лет для обучения в школе	Июнь-август Февраль-март	Учителя	
Родительское собрание с приглашением педагога –психолога и учителей начальных классов (подготовительная к школе группа).	Октябрь	Старший воспитатель Специалисты	
Индивидуальные консультации «Поможем будущему первокласснику» (по итогам диагностики готовности к школе)	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	
Организация работы школы «Росточек» в МБОУ СОШ №23 по подготовке дошкольников к школьному обучению.	Октябрь Февраль	зам зав по УР учителя начальной школы	
Консультации для родителей: - «Психологическая готовность детей к школьному обучению» - «Кризис 6-7 лет»	В течение года	Воспитатели педагог-психолог	

- «Что важно знать о готовности к школе» - «Портрет выпускника»			
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Май	Педагог-психолог	
Выставка методической литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	В течение года	Старший воспитатель	
Открытые занятия для родителей в подготовительной группе	2 квартал	Воспитатели специалисты	
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	В течение года	Старший воспитатель Специалисты	
5. Оформление наглядной информации для родителей выпускников			
Буклеты «Готов ли ребенок к школьному обучению?» «Что должен знать и уметь первоклассник» «Подготовка руки ребенка к письму» «Каким должно быть утро первоклассника» «Факторы успешного развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК	
Памятка «Первый раз в первый класс»	Декабрь		
Буклеты «Как научить первоклассника соблюдать режим дня» «Выходной с ребенком» «Профилактические мероприятия по оздоровлению детей»	Февраль		
Папки – передвижки по проблеме	В течение года по плану	Воспитатели	
3. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами			
Система работы с социумом/по плану: - МБУК ЦБС г. Коврова библиотека №2 экологическая/Познавательные занятия, викторины, выставки, смотры-конкурсы, экскурсии - МБУК Ковровский историко-мемориальный музей/Познавательные занятия, экскурсии - ФГКУ 8 ОФПС по Владимирской области/Познавательное занятие - ОГИБДД межрайонного отдела МВД России Ковровский/познавательные занятия, родительские собрания - ГБУЗ ВО Центр медицинской профилактики г. Коврова/Познавательные занятия	В течение года	Старший воспитатель Сотрудники библиотеки музея Инспектор ГИБДД, ПЧ Воспитатели, специалисты	
Организация просмотров кукольных спектаклей, квестов на базе ДОО: - Владимирский, Муромский областной театр кукол - Владимирский квестшоп - ДК им. Ленина г. Ковров	В течение года по плану	Старший воспитатель	
VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ - подготовка и заключение договоров со сторонними организациями по обслуживанию детского сада. - заключение договоров с подрядчиками на	По мере необходимости	Заведующий	

<p>проведение ремонтных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и заключение договоров с поставщиками 			
<p>2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>1. Инструктаж с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по технике безопасности и пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей. - по охране труда - по ГО и ЧС <p>2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания.</p> <p>3. Инструктаж по санминимуму.</p> <p>4. Прохождение медосмотра</p> <p>5.Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу.</p> <p>6.Проведение месячников по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах.</p>	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По плану</p>	Администрация	
<p>3. Формирование контингента детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп - оформление личных дел воспитанников. - оформление документов по компенсации части родительской платы - ведение учета документации по посещаемости детей - контроль за родительской платой 	<p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p>	Администрация воспитатели	
<p>Готовность к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка групп к приему детей; - Составление штатного расписания; - Разработка нормативного пакета документов для организации работы МБДОУ в учебном году. 	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
<p>Смотр готовности к летне-оздоровительной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завоз песка в песочницы - Исследование песка - Разбивка клумб, посадка саженцев - Покраска оборудования на участках - Обновление малых форм на прогулочных участках, выносного оборудования 	<p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p>	Администрация Вед. спец по ОЗ Администрация Администрация Администрация	
<p>Провести ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт фасада здания - Восстановление целостности асфальтного покрытия - Косметический ремонт групп; - Замена входных дверей в ДОУ - Замена оконных блоков на группах и музыкальных залах. 	В течение года	Администрация	
<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мягкий инвентарь - Детской мебели: кровати, стулья, столы - Наглядный, дидактический материал и пособия 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
<p>Подготовка ДОУ к зиме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрессовка системы отопления - Сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей) 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	Зам. зав. по АХЧ	

<p>Организация новогодних утренников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка елки - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности - Пополнение новогодних украшений 	<p>Декабрь Декабрь Ноябрь</p>	<p>Администрация воспитатели Зам. зав. по АХЧ</p>	
<p>Весенние работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обрезка деревьев, кустарников - Сбор и вывоз листвы - Разбивка клумб и грядок 	<p>Апрель-май</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>4. Медико-профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи с обслуживающим персоналом - Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни - Обеспечение рационального питания 	<p>По мере необходимости Постоянно Постоянно</p>	<p>Вед. спец по ОЗ</p>	
<p>Проведение профилактических мероприятий в системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сезонной профилактики (осень, весна). - Организация проф. осмотров в установленные сроки. - Составление этапных эпикризов. - Распределение детей по группам здоровья и оценка физического развития детей. - Проведение противоэпидемических мероприятий - Мониторинг заболеваемости и качества посещаемости - Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием - Занятие с помощниками воспитателей. Новые правила - Организация медицинского осмотра работников. 	<p>В течение года</p>	<p>Вед. спец по ОЗ</p>	
<p>Система рационального питания Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация приема пищи в группах; - соблюдение сроков хранения продуктов; - соблюдение технологии приготовления пищи; - выдача пищи по графику на пищеблоке; - Анализ качества питания - Анализ выполнения натуральных норм - Контроль сопроводительной документации продуктов. - Работа с поставщиками 	<p>В течение года</p>	<p>Вед. спец по ОЗ</p>	
<p>5. Система работы по обеспечению. Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение организационной работы комиссии по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, технического осмотра здания, готовности ДОУ к новому учебному году - Проведение инструктажей по охране труда и ТБ, пожарной безопасности с сотрудниками; - Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказов, рейды комиссии по охране труда - Тренинги по эвакуации детей и взрослых на случай возникновения пожара; - Проведение инструктажа по теме «Оказание первой 	<p>Сентябрь 2 раза в год В течение года 1 раз в квартал Май</p>	<p>Администрация Специалисты</p>	

медицинской помощи и действия воспитателя при укусах насекомых».			
6. Производственные собрания и мероприятия <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка. - Производственное собрание - Производственное собрание 	<p style="text-align: center;">Сентябрь Январь Май</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Вед. спец по ОЗ</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Циклограмма оперативного контроля на 2024 – 2025 учебный год

№	Вопросы контроля												Объект контроля	Ответственные	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь-август				
1. Анализ качества результатов ОП															
1.1	Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе и ПДД	+												Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель
1.2	Анализ знаний детей о сезонных явлениях и изменениях в природе		+											Средние группы	Старший воспитатель
1.3	Уровень сформированности КГН			+										Младшие группы	Старший воспитатель
1.4	Анализ деятельности детей в книжном центре				+									Дошкольный возраст	Старший воспитатель
1.5	Анализ проведения ОД в образовательном процессе			+					+					Все группы	Старший воспитатель
1.6	Сформированность игровых навыков							+						Дошкольный возраст	Старший воспитатель
1.7	Анализ конструктивных умений								+					Средние группы	Старший воспитатель
1.8	Анализ представлений детей о природе родного края, о традициях и праздниках			+										Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель
1.9	Организация предшкольного образования									+				Подготовительные группы	Старший воспитатель Педагог-психолог
2. Анализ качества образовательного процесса															
2.1	Организация работы по изучению дошкольниками ОБЖ, ПДД	+												Подготовительные группы	Старший воспитатель
2.2	Соблюдение двигательного режима		+									+		Дошкольный возраст	Старший воспитатель Инструктор по ФК
2.3	Организация игровой деятельности			+										Старшие группы	Старший воспитатель
2.4	Организация и проведение утренней гимнастики				+									Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель Инструктор по ФК
2.5	Организация закаливающих мероприятий					+						+		Средние группы	Старший воспитатель Инструктор по ФК
2.6	Организация режима в группах раннего возраста	+						+						Группы раннего возраста	Старший воспитатель, психолог
2.7	Организация питания в группах								+					Младшие и средние группы	Старший воспитатель
2.8	Организация и проведение прогулки									+				Дошкольный возраст	Старший воспитатель, инструктор по ФК
2.9	Проведение утренников, праздников специалистами				+							+		Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель

3. Социальное партнерство с семьями воспитанников

3.1.	Оформление наглядной информации для родителей.		+			+						Все группы	Старший воспитатель
3.2.	Проведение родительских собраний			+				+		+		Все группы	Старший воспитатель
3.3.	Организация работы с семьями СОП и семьями «группы риска»				+				+			Все группы	Старший воспитатель

4. Анализ качества условий

4.1.	Оснащение и готовность групп к новому уч году.	+										Все группы	Старший воспитатель, специалисты
4.2.	Оборудование для игровой деятельности		+									Средние группы	Старший воспитатель
4.3.	Создание условий для формирования основ книжной культуры			+								Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель
4.4.	Создание условий для конструктивной деятельности						+					Старший дош возраст	Старший воспитатель
4.5.	Создание условий для формирования экономической компетенции								+			Старший дош возраст	Старший воспитатель
4.6.	Подготовка прогулочных участков к ЛОП										+	Все группы	Старший воспитатель, специалисты
5	Аттестационные материалы воспитателей	В течение года										Аттестующиеся воспитатели	Старший воспитатель
	Работа молодых специалистов, начинающих педагогов	В течение года										Начинающие педагоги	Старший воспитатель
	Проверка планов ОП, документации	в течение года										Все группы	Старший воспитатель
	Проверка документации специалистов	2 раза в год										Специалисты	Старший воспитатель
	Подготовка и проведение ОД	В течение года										Воспитатели групп	Старший воспитатель
	Анализ самообразования педагогов	2 раза в год										Воспитатели групп	Старший воспитатель

СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/ методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
1	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
1.1	Оценка качества ООП ДО	Анализ	Карта анализа	Перед принятием/утверждением/ после внесения изменений август	Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина
2	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
2.1	Оценка психолого-педагогических условий				
2.1.1	<i>Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.</i>	<i>Диагностическая игра</i> «Секрет» Т. А. Репина	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
		<i>Изучение самооценки.</i> Методика «Лесенка» В.Г. Щур	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
		<i>Анализ работы</i> (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа	Май	Заведующий С.А. Маслова
2.1.2	<i>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям(недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)</i>	<p>Тематический контроль:</p> <p>1.Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников</p> <p>2.Анализ работы по созданию условий для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников</p> <p>Фронтальный контроль:</p> <p>1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>2.Готовность к школьному обучению</p> <p>Оперативный контроль(согласно циклограмме оперативного контроля)</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Протокол</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля(анализа, наблюдения)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года согласно циклограмме</p>	<p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего по АХР</p>

					С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова
2.1.3	<i>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития</i>	<p>Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребенка.</p> <p>Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути психолого-педагогического сопровождения детей этой группы.</p> <p>Составление плана работы с неблагополучными семьями, семьями, состоящими на внутрисадовом профилактическом учете, социально – опасном положении и проведения профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье.</p> <p>Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребенка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР</p> <p>Нормативные карты развития Н. А. Коротковой, П.Г. Нежнова</p> <p>«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О. А. Сафонова</p> <p>Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи(утв. Постановлением правительства РФ от 29.12.2001 №916)</p> <p>Оценка уровня адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ(«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова)</p> <p>Диагностика дошкольной зрелости М. Битянова, О. Барчук</p> <p>Оценка уровня тревожности</p> <p>Тематический контроль:</p> <p>1. Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников</p> <p>2. Анализ работы по созданию условий</p>	<p>Составление социального паспорта групп и МБДОУ</p> <p>Нормативные карты развития, карта психологического фона развития</p> <p>Карты развития детей в деятельности</p> <p>Карты развития детей в деятельности</p> <p>Карты развития детей в деятельности</p> <p>Сводная таблица уровня адаптированности ребенка к ДОУ</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В соответствии с ОП ДО</p> <p>В соответствии с ОП ДО</p> <p>В течение 4 мес. с момента приема ребенка в ДОУ</p> <p>В соответствии с ОП ДО/октябрь, апрель</p> <p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина</p>

		<p>для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников</p> <p>Фронтальный контроль:</p> <p>1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>2. Готовность к школьному обучению</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)</p>	<p>контроля</p> <p>Протокол</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года согласно циклограмме</p>	<p>Специалисты</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Заведующий С.А. Маслова</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина</p> <p>Заместитель заведующего по АХР С.В. Добровольская</p> <p>Специалист по ОЗ А.П. Куткина, А.В. Хазратова</p>
2.1.4	<p>Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей к друг другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>	<p>Тематический контроль:</p> <p>1. Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников</p> <p>2. Анализ работы по созданию условий для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников</p> <p>Фронтальный контроль:</p> <p>1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>2. Готовность к школьному обучению</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)</p> <p>Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребенка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н. А. Короткова, П. Г. Нежнов/«Экспресс-</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Протокол</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p> <p>Нормативные карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года согласно циклограмме</p> <p>В соответствии с ОП ДО</p>	<p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина</p> <p>Специалисты</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина</p> <p>Специалисты</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Заведующий С.А. Маслова</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина</p> <p>Заместитель заведующего по АХР С.В. Добровольская</p> <p>Специалист по ОЗ А.П. Куткина, А. В. Хазратова</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p>

		<i>анализ и оценка детской деятельности» О. А. Сафонова</i>			
2.2	Оценка кадровых условий				
2.2.1	Соблюдение штатного расписания МБДОУ	Статистический (данные самообследование за 1 год, в отчеты) в	Отчет о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год Форма №85-К(годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход»	До 01.04.2025г. До 01.08.2025г. До 01.01.2025г.	Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего по АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова
2.2.2	Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	Сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Отчет о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год Форма №85-К(годовая)	До 01.04.2025г. До 01.08.2025г. До 01.01.2025г.	Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего по АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова
2.2.3	Отсутствие частой сменяемости кадров	<i>Анализ</i>	Отчет о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год Форма №85-К(годовая)	До 01.04.2025г. До 01.08.2025г. До 01.01.2025г.	Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего по АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова
2.2.4	Оценка качества кадровых условий	<i>Анализ</i>	Отчет о результатах самообследования	До 01.04.2025г.	Заведующий С.А. Маслова

			Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год	До 01.08.2025г.	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего по АХР
			Форма №85-К(годовая)	До 01.01.2025г.	С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова
2.3	Оценка материально-технических условий				
2.3.1	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ООП ДО	<p>Тематический контроль:</p> <p>1. Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников</p> <p>2. Анализ работы по созданию условий для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников</p> <p>Фронтальный контроль:</p> <p>1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>2. Готовность к школьному обучению</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)</p> <p>Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Протокол</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля(анализа, наблюдения)</p> <p>Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Отчет в УО</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года согласно циклограмме</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Заведующий С.А. Маслова</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего по АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова</p> <p>Заведующий С.А. Маслова</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина</p>

2.3.3	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	<p>Тематический контроль:</p> <p>1. Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников</p> <p>2. Анализ работы по созданию условий для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников</p> <p>Фронтальный контроль:</p> <p>1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ</p> <p>2. Готовность к школьному обучению</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Протокол</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года согласно циклограмме</p>	<p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты Педагог-психолог Н. Ю. Кожина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего по АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова</p>
2.3.4	Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	В течение учебного года согласно циклограмме	<p>Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова</p>
2.3.5	Выполнение правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	В течение учебного года согласно циклограмме	<p>Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова</p>
2.3.6	Выполнение правил пожарной безопасности	Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	В течение учебного года согласно циклограмме	<p>Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ</p>

					А.П. Кутькина А.В. Хазратова
2.3.7	Выполнение требований антитеррористической защищенности, защищенности от ЧС и т.д.	Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля(анализа, наблюдения)	В течение учебного года согласно циклограмме	Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова
2.4	Оценка финансовых условий				
2.4.1	Отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций	Анализ	Отчет	Апрель	Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская
2.4.2	Отчет об исполнении субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ)	Анализ	Отчет	Ежеквартально	Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская
2.4.3	Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	Анализ	Отчет	Ежеквартально	Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская
2.4.4	Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	Анализ	Отчет	Ежеквартально	Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская
2.4.5	Оценка других источников	Анализ	Отчет	Декабрь	Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская
3	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ				
3.1	Оценка индивидуального развития детей				
3.1.1.	Показатель состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля(анализа, наблюдения)	Ежемесячно	Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова

3.1.2	<i>Уровень развития детской деятельности(3-7 лет, ОП МБДОУ №23)</i>	В соответствии с ОП ДО МБДОУ	Карта/протокол	В соответствии с ОП ДО МБДОУ	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
	<i>Уровень развития активности, инициативности ребенка как субъекта деятельности</i>	В соответствии с ОП ДО МБДОУ	Карта/протокол	В соответствии с ОП ДО МБДОУ	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
	<i>Мониторинг физической подготовленности дошкольников</i>	В соответствии с ОП ДО МБДОУ	Карта/протокол	В соответствии с ОП ДО МБДОУ	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Инструктор по ФВ М. В. Крохмалюк
3.1.3	<i>Согласно содержанию контроля</i>	Тематический контроль: 1.Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников 2.Анализ работы по созданию условий для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	Декабрь Апрель	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты
3.1.4	<i>Согласно содержанию контроля</i>	Фронтальный контроль: 1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2.Готовность к школьному обучению	Протокол Справка фронтального контроля	Декабрь Май	Педагог-психолог Н. Ю. Кожина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
3.1.5	<i>Согласно содержанию контроля</i>	Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля(анализа, наблюдения)	В течение учебного года согласно циклограмме	Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова
3.2	Оценка индивидуально-психологических особенностей детей(проводится по ОП ДО)				

3.2.1	<i>Характер протекания адаптации ребенка к условиям ДОУ</i>	<i>Оценка уровня адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ («Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Корепанова, Е.В. Харламова)</i>	Лист адаптации	В течение 2 месяцев после поступления в ДОУ	Воспитатели адаптационных групп (Л. Н. Терехова, Н.Б. И. В. Персидская, Т.П. Самусевич) Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
3.2.2	<i>Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (1-3 лет)</i>	<i>К.Л. Печора, Г. В. Пантюхина, Л. Г. Голубева «Диагностика НПР детей раннего возраста»/специальная оценка</i>	Карта НПР, сводная таблица, анализ	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатели адаптационных групп (Л. Н. Терехова, Н.Б. И. В. Персидская, Т.П. Самусевич) Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
3.2.3	<i>Уровень дошкольной зрелости (5-6 лет, старшая группа)</i>	<i>М. Битянова, О. Барчук «Диагностика дошкольной зрелости»/специальная оценка</i>	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
3.2.4	<i>Уровень психологической готовности к школьному обучению (6-7 лет, подготовительная группа)</i>	<i>Н. И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению/тестирование</i>	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
3.2.5	<i>Согласно содержанию контроля</i>	<p>Тематический контроль:</p> <p>1. Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников</p> <p>2. Анализ работы по созданию условий для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников</p> <p>Фронтальный контроль:</p> <p>1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>2. Готовность к школьному обучению</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Протокол</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года согласно циклограмме</p>	<p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты</p> <p>Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты</p> <p>Педагог-психолог Н. Ю. Кожина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина</p> <p>Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Заместитель заведующего по АХР С.В. Добровольская Специалист по ОЗ А.П. Кутькина А.В. Хазратова</p>
3.3	Оценка активности воспитанников				

3.3.1	<i>Конкурсное движение воспитанников</i>	Анализ	Сводные таблицы, отчет	Декабрь, май	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина
3.4	<i>Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования</i>				
3.4.1	<i>Характер адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе</i>	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Материалы, представленные МБОУ СОШ №23	Ноябрь-декабрь	Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина
3.4.2	<i>Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ</i>	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные МБОУ СОШ №23	Май	Заведующий С.А. Маслова Старший воспитатель И. В. Гиниятулина
4	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ				
4.1	<i>Удовлетворенность педагогическими условиями</i>	Анализ анкет	Сводная таблица	Май	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
		Анализ результатов НОК, МКДО	Заключение	1 раз в год	Заведующий С.А. Маслова
4.2	<i>Удовлетворенность материально-техническими условиями</i>	Анализ анкет	Сводная таблица	Май	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
		Анализ результатов НОК, МКДО	Заключение	1 раз в год	Заведующий С.А. Маслова
4.3	<i>Удовлетворенность образовательными результатами</i>	Анализ анкет	Сводная таблица	Май	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
		Анализ результатов НОК, МКДО	Заключение	1 раз в год	Заведующий С.А. Маслова
4.4	<i>Общая оценка удовлетворенности потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования</i>	Анализ анкет	Сводная таблица	Май	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина
		Анализ результатов НОК, МКДО	Заключение	1 раз в год	Заведующий С.А. Маслова
4.5	<i>Согласно содержанию контроля</i>	Тематический контроль: 1.Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников 2.Анализ работы по созданию условий для поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности дошкольников	Справка тематического контроля	Декабрь	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты
			Справка тематического контроля	Апрель	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Специалисты
4.6	<i>Удовлетворенность потребителей качеством образования в группах предшкольной подготовки</i>	Фронтальный контроль: Готовность к школьному обучению	Справка фронтального	Май	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина Педагог-психолог Н. Ю. Кожина

			контроля		
4.7	<i>Согласно содержанию контроля</i>	<i>Оперативный контроль</i> (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	В течение учебного года согласно циклограмме	Старший воспитатель И. В. Гиниятулина

**Совместный план работы ОГИБДД МО МВД России «Корвровский» и МБДОУ № 23
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование у детей представлений о правилах дорожного движения и воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Поиск эффективных форм и методов работы с детьми по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Изучение и пропаганда правил дорожного движения среди детей и родительской общественности
3. Повышение качества образовательной деятельности по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дороге через различные виды деятельности
4. Сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних
5. Создание условия для осуществления безопасного образовательного процесса.
6. Реализация плана мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.
7. Обеспечение информированности родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1	Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	август	Заведующий Старший воспитатель	
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД/оформление центров безопасности дорожного движения в группах	сентябрь-октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
3	Помощь воспитателям в организации образовательной деятельности по профилактике безопасности дорожного движения на дорогах	сентябрь	Старший воспитатель	
4	Обновление информации на сайте ДОУ по вопросам безопасности дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2. Методическая работа				
1	Знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами по правилам дорожного движения	сентябрь	Заведующий	
2	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, в том числе по сезонным периодам.	в течение года	Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	

3	Консультации по проведению мероприятий с детьми и родителями по вопросам безопасности.	В течение года	Старший воспитатель	
4	Оформление выставки в методическом кабинете Оформление стенда «Азбука безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель	
5	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядно-дидактическими пособиями по ПДДТТ	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп	
6	Контроль организации работы с детьми по теме ПДД/проверка календарных планов по планированию работы с детьми по ПДДБ Анализ работы по организации безопасности жизнедеятельности ДОУ, Мониторинг усвоения знаний детьми правил дорожного движения.	2 раз в год	Заведующий, Старший воспитатель	
7	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
8	Участие в городском конкурсе по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек».	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
9	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма	февраль	Заведующий	
10	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	апрель-май	Старший воспитатель	
11	Конкурс творческих работ на тему «Защитим детей вместе»	По плану	Старший воспитатель	
12	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
3. Работа с детьми				
1	ОД по ознакомлению с правилами дорожного движения	Сентябрь-май	Воспитатели групп	
2	Целевые экскурсии к перекресткам	в течение года старший дошкольный возраст	Старший воспитатель	
3	Встречи с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Старший воспитатель	
4	Игры (творческие, с правилами)	в течение года	Воспитатели всех	
5	Беседы-инструктажи			

			возрастных групп	
6	Чтение художественной литературы			
7	Заучивание стихотворений, загадок по ПДД			
8	Просмотр обучающих познавательных мультфильмов и презентаций по ПДД			
9	Выставка рисунков «Безопасная дорога детства»			
10	Продуктивные виды детской деятельности с отражением дорожной грамотности			
11	Просмотр театрализованных и др. представлений по правилам дорожного движения			
12	Конкурс творчества «Веселый светофор»			
13	Планируемые мероприятия:			
	Игра-путешествие «Знакомство с улицей»	сентябрь	Воспитатели вторых младших групп	
	Акция «Шагающий автобус»	сентябрь	Воспитатели старших групп	
	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	октябрь	Воспитатели подготовительных групп	
	Развлечение «Правила дорожные – правила надежные»	октябрь	Воспитатели средних групп	
	Акция «Засветись в темноте!»	октябрь	Воспитатели, родители	
	Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	ноябрь-декабрь	Инструктор по ФК/средне-подготовительные группы	
	Развлечение по ПДД «На улице – не в комнате, о том ребята, помните»	март	Воспитатели средних групп	
	Акция «Безопасное кресло»	март	Воспитатели, родители	
	Кукольный театр «Сказка о правилах дорожного движения»	апрель	Музыкальные руководители	
	Развлечение «Наш друг - светофор»	май	Младшие гр.	
	Викторина на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!»		Средние гр.	
	Познавательно-спортивная игра «Внимательный пешеход»		Старшие и подготовительные группы	

	Участие в городской заочной игре-викторине «Дорога и дети»	по плану ИМЦ	Старшие, подготовительные группы	
4. Работа с родителями				
1	Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность – наше общее дело»	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель	
2	Оформление информационных стендов, буклетов, памяток о ПДД	в течение года	Воспитатели	
3	Сопровождение экскурсий детей к перекрёстку	в течение года	Воспитатели	
4	Проведение консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
5	Фотоколлаж «Безопасная дорога в любимый детский сад»	сентябрь	Воспитатели	
6	Составление карты-схемы «Безопасный путь в детский сад»	сентябрь	Воспитатели	
7	Анкетирование родителей	ноябрь	Воспитатели	
8	Фотовыставка по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение» в приемных групп	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
9	Акция «Безопасная горка»	январь	Воспитатели Инструктор по ФК	
10	Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	февраль	Старший воспитатель	
11	Выставка совместного творчества «Безопасная дорога детства»	май	Воспитатели	
12	Обновление информации на сайте по ПДД	В течение года	Старший воспитатель	
5. Межведомственные связи				
1	Участие представителя ОГИБДД в проведении общего родительского собрания «Безопасность – наше общее дело»	в течение года	Заведующий	
2	Участие инспектора ОГИБДД в проведении ООД по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель	
3	Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению ОД по тематике	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	

**План основных мероприятий
по обучению детей правилам пожарной безопасности на 2024-2025 уч. год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Методическая работа				
1	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	сентябрь-май	Старший воспитатель	
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (желательно присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в Детском саду», «Спасайкин»; детская художественная литература; новинки методической литературы.	в течение года	Старший воспитатель	
4	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями и педагогами	сентябрь	Старший воспитатель	
5	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) «Берегите жилище от пожаров» «Основы пожарной безопасности»	в течение года	Старший воспитатель воспитатели	
6	Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности	в течение года	Старший воспитатель воспитатели	
7	Обновление материала в уголках групп по ОБЖ, ППБ	ноябрь	Воспитатели	
8	Проведение месячника по пожарной безопасности. Разработка тематических бесед по месячнику по пожарной безопасности	По плану ГО и ЧС	Старший воспитатель	
9	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах -	октябрь - февраль	Старший воспитатель	
10	Инструктаж «О мерах ПБ при проведении Новогодних праздников»	декабрь	Старший воспитатель	
Работа с детьми				

1	<p>Тематические занятия, игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». - «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. - «Не суши над газом штаны после стирки» - «Опасные ситуации» - «В мире опасных предметов» - «Служба спасения: 101, 102, 103» - «Горит – не горит» и др. 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
2	<p>Экскурсия по детскому саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кухня – не место для игр». - Экскурсия в прачечную и др. 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
3	<p>Тематические выставки: «Береги свой дом от пожара» «Осторожнее с огнем»</p>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
4	Чтение художественной литературы по ППБ	В течение года	Воспитатели	
5	<p>Просмотр мультимедийных презентаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детская безопасность» - «Спички детям не игрушки» - «Огонь – друг, или враг» - «Советы тетушки Совы» 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
6	<p>Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Помнить все должны о том, как нельзя играть с огнем» - «Спичка-невеличка» - «С огнем не шути!» - «Спички детям не игрушка» - «Труд пожарных» - «Знакомство с пожарной сигнализацией» - «Пожарный герой он с огнём вступает в бой» - «Причины возникновения пожара» - «А у нас квартире газ» - «Осторожное использование бенгальских огней» - «Огонь – друг, огонь - враг». - «Знакомьтесь, огонь!» - «Электроприборы» - «Электричество в вашем доме» - «Кухня – не место для игр» - «Профессия пожарного» - «Правила обращения с огнём» 	В течение года	Воспитатели	
7	<p>Музыкально-физкультурные досуги</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожарные на учениях» - «Отважные пожарные» - «Кошкин дом» 	октябрь апрель	Музыкальный руководитель инструктор по	

			ФК воспитатели	
Работа с родителями				
1	<p>Оформление памяток, стендов по ПБ в приемных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Огонь – не игрушка» - «Детские шалости с огнём» - «Спички детям не игрушки» - «Как правильно установить ёлку» 	В течение года	Старший воспитатель	
2	<p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Причина возникновения пожара» - «Не забывайте повторять с детьми ППБ» - «Безопасное поведение» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» - «Первая помощь при ожоге» - Памятки по пожарной безопасности 	В течение года	Воспитатели	
3	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридоре и холлах групп детского сада.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

**План мероприятий
по профилактике детского травматизма в детском саду в 2024-2025 учебном году**

N п/п	Наименование мероприятия	Дата/ Срок исполнения	Ответствен ный	Отметка о выполнени и
1.Административно-хозяйственная и организационная работа				
1	Разработка и утверждение плана работы по предупреждению детского травматизма и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Заведующий, Старший воспитатель	
2	Анализ состояния травматизма детей во время пребывания в ДОУ. Рассмотрение данного вопроса на совещаниях при заведующей.	Раз в квартал	Заведующий, Старший воспитатель Специалист по ОЗ	
3	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках	ежекварталь но	Зам. зав. по АХЧ Специалист по ОЗ	
4	Ежедневные обходы территории ДОУ и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов	постоянно	Зам. зав. по АХЧ Специалист по ОЗ Воспитатели	
5	Передача воспитанников ДОУ только их родителям (законным представителям) или лицам их замещающим (при наличии доверенности)	постоянно	воспитатели	
6	Расследование случаев травматизма детей	по мере необходимос ти	Заведующий Старший воспитатель Специалист по ОЗ	
7	Разработка плана и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей	в течение года	Специалист по ОЗ	
8	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДОУ во время гололеда	в зимнее время года	Зам. зав. по АХЧ	
9	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой	в течение года	Старший воспитатель Специалист по ОЗ	

10	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель Специалист по ОЗ Зам. зав. по АХЧ	
2. Профилактическая работа с персоналом ДОУ				
1	Проведение инструктажей по охране жизни здоровья детей со всеми сотрудниками.	1 раз в месяц	Специалист по ОЗ	
2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей с педагогическими работниками.	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
3	Проведение инструктажей по электробезопасности	ноябрь май	Зам. зав. по АХЧ	
4	Проведение групповых консультаций с педагогическими работниками по вопросам электробезопасности: – Требования безопасности перед началом, во время и по окончании работы электроприборами. – Основные понятия электробезопасности – Действия при пожаре, аварии.	сентябрь декабрь май	Старший воспитатель	
5	Проведение консультации по теме «Оказание первой помощи при ударе током»	октябрь	Специалист по ОЗ	
6	Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям обеспечения безопасности детей.	сентябрь	Воспитатели групп	
7	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации» «Оказание первой помощи при травмах» «Основы безопасности собственной жизнедеятельности»	ноябрь январь февраль	Старший воспитатель Специалист по ОЗ	
8	Выпуск информационного листа «Безопасность ребенка на дома»	апрель	Старший воспитатель	
9	Составление картотеки материалов по вопросам формирования основ безопасности у дошкольников.	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель	
10	Разработка материалов для воспитателей «Опасные ситуации дома».	ноябрь	Старший воспитатель	
11	Пополнение методического банка материалами по тематике обеспечения безопасности дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
3. Профилактические мероприятия с дошкольниками				
1	Проведение тематических ОД, бесед, игр, досугов по вопросам обеспечения безопасности в различных ситуациях. Примерная тематика:	в течение года в рамках месячника по	Старший воспитатель Воспитатели	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасные предметы. 2. Опасные ситуации дома. 3. Один дома. 4. Если я потерялся. 5. Огонь - наш друг, огонь - наш враг! 6. О правилах пожарной безопасности. 7. Правила поведения при пожаре. 8. Правила поведения на воде. 9. Поведение на детской площадке и в детском саду. 10. Небезопасные зимние забавы. 11. Бережем свое здоровье. 12. Правила первой помощи. 13. Правила безопасного поведения на дороге. 14. Основы безопасного отдыха на природе. 	безопасности		
2	Показ мультимедийных презентаций, мультфильмов на тему безопасности	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
3	Проведение познавательных викторин, КВН и т.д.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
4	Беседы по темам: 1) Электричество: друг или враг? 2) Опасность электричества. 3) Правила обращения с электроприборами.	сентябрь декабрь март	Воспитатели	
4. Работа с родителями по профилактике детского травматизма				
1	Выступления на родительских собраниях на темы: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад» «Взрослые, Вам подражают»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Изготовление и размещение информационных листов по темам: 1) «Безопасность дома» 2) «Детский травматизм: как уберечь ребенка?» 3) «Осторожно, электричество!» 4) «Игры с электротоком смертельно опасны!» 5) «Меры безопасности в период новогодних праздников»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	сентябрь	Специалист по ОЗ	
4	Подготовка информационных листов для родителей. 1. «О правилах пожарной безопасности в период праздников». 2. «Правила поведения при пожаре». 3. «Безопасность на дорогах и улицах». 4. «Осторожно! Гололед!» 5. «Вопросы профилактики правонарушений». 6. «Обеспечение	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

	антитеррористической защищенности». 7. «Безопасность детей - забота взрослых», 8. «Сохраните жизнь - пристегните ремень безопасности»			
5	Размещение и обновление материалов на информационных стендах и официальном сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
6	Индивидуальные консультации по запросу	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

План мероприятий с родителями и педагогическим персоналом 2024-2025 уч. год по профилактике грубого, жестокого обращения с несовершеннолетними.

Цель работы:

Обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для реализации прав ребенка в семье и ДОУ
2. Оказывать психолого-педагогическую и правовую помощь родителям и детям из неполной, малообеспеченной, многодетной семьи и семей, воспитывающих приемных детей для успешной социализации ребенка и семьи в обществе.
3. Способствовать повышению уровня правовой и психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов.
4. Привлекать внимание родителей на необходимость грамотного подхода к построению отношений с детьми в семье.
5. Создавать условия для формирования у родителей представления о специфике личностного развития ребенка в условиях неполной, многодетной или малообеспеченной семьи, а также в приемной семье.
6. Способствовать увеличению социальной активности семей «группы риска».
7. Обучать родителей навыкам саморегуляции и самоконтроля.
8. Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1 2	Нормативно-правовые документы по правам ребенка Консультация «Кто сильнее, тот и прав»	сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
3 4	Деловая игра «Не нарушай! О правах ребенка для всей семьи» Буклет «Если папа не приходит. Правильное воспитание без отца»	октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
5 6 7	Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Семинар-практикум психолога для педагогов «Защита прав ребенка-дошкольника» Выставка поделок на тему « Каждый имеет право»	ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	
8 9	Анкета для родителей «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка». Консультация для родителей «Станьте ребенку лучшим другом».	декабрь	Педагог-психолог Старший воспитатель	

10 11	Анкета «Затруднения родителей в воспитании детей». Консультации «Роль семьи в правовом воспитании ребёнка» «Права, обязанности и функции родителей»	январь	Педагог-психолог Старший воспитатель	
12 13	Консультации «Защита прав и достоинств ребенка в семье» «Конвенция о правах ребёнка» Буклет «Хороший тон дома и в семье»	февраль	Старший воспитатель Педагог-психолог	
14 15 16	Наглядно-текстовая информация «Я и мои права» Утренник 8 Марта. Выставка рисунков «Лучше всех»/Портрет мамы	март	Старший воспитатель Муз. руководители Воспитатели	
17 18	Консультация для родителей «Родительский авторитет» Участие в акции «Радуга здоровья»	апрель	Старший воспитатель Инструктор по ФК	
19 20	Спортивный праздник «Папа, мама, я - дружная семья». Наглядно-текстовая информация «Образец поведения ребенок ищет в семье».	май	Инструктор по ФК Педагог-психолог	
21 22	Развлечение «День защиты детей». Рисунки детей на асфальте «Моя семья».	июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели	

ПЛАН

на прохождение курсовой подготовки работниками в 2025 г.

№	Сроки проведения	№ курсов	Наименование курсов	ФИО педагога (полностью), должность
1	14-16 апреля	49	Эмоциональный интеллект: способы развития/18 ч.	Крохмалюк Мария Владимировна, инструктор по ФК
2	1-3 декабря	52	Эффективные практики работы с одаренными и мотивированными детьми/18 ч.	Кожина Наталья Юрьевна, педагог-психолог
3	10-14 ноября очно, 17-19 ноября дистанционно	89	Реализация художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практикум/48 ч.	Кузнецова Наталья Борисовна, воспитатель
4	10-14 ноября очно, 17-19 ноября дистанционно	89	Реализация художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практикум/48 ч.	Степанова Анна Ивановна, воспитатель
5	8-10 октября 29-31 октября	91	Специфика реализации детских видов деятельности в группах раннего возраста/36 ч.	Сомова Елена Александровна, воспитатель
6	8-10 октября 29-31 октября	91	Специфика реализации детских видов деятельности в группах раннего возраста/36 ч.	Цыбаева Олеся Дмитриевна, воспитатель
7	27-29 января 19-21 февраля	92	Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/36 ч.	Шалаева Ольга Ивановна, воспитатель
8	27-29 января 19-21 февраля	92	Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/36 ч.	Самусевич Татьяна Петровна, воспитатель
9	2-4 апреля	99	Духовно-нравственное воспитание детей	Тихонова

	13-15 мая		дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО/36 ч.	Лариса Станиславовна, воспитатель
10	2-4 апреля 13-15 мая	99	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО/36 ч.	Токмань Татьяна Сергеевна, воспитатель
11	17-20 марта	104	Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста/24 ч.	Кузнецова Наталья Борисовна, воспитатель
12	31 марта-2 апреля 23-25 апреля	112	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО/36 ч.	Зайцева Елена Станиславовна, музыкальный руководитель
13	27-29 января	304	Основы администрирования отечественных дистрибутивов на базе Linux/18 ч.	Крохмалюк Мария Владимировна, инструктор по ФК
14	10-13 февраля	305	Применение отечественного программного обеспечения в учебном процессе образовательной организации/24 ч.	Крохмалюк Мария Владимировна, инструктор по ФК

