«PAIIVIA»

Dung (20, 19, 192) РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024 – 2025 учебный год / дошкольный бозраст. Дата: 2024.09.02 дровна

ATTREPTICATO
ATTREPTICATO
ATTREPTICATO
ACCOLOMO

Александровна

Светлана

Алексан

BRANKH

Подписано

Маслова цифровой

подписью:

Светлана

ова /

вазвитие/Физическая культура Художественно-эстетическое Художеетвенно-эегетическое Художественно-эстетическое Художеетвенно-эстетическое Художественно-эстегическое развилие/Конструирование 9.00 - 1 деневое развитие/Развитие жчи, основы грамотности развитие/Ознакомление с развитие/Рисование развитие/ Рисование развитие/Риссиание развитие/ Музыка Питинца **Тознавательное** окружающим в номещении физическое 15.40- Физическое 9,25 = 9,40 8,45 = 9,00 9.10-9.18 9,00-9,30. 9,00. 9.30-Художественно-эстетическое Художественно-эстегическое развитие/Лепка, аптинкация, развитие/Ленка, аппликации, Художественно-эстегическое Художественно-эстетическое развитие/Ленка, аппликания, Тознавательное развитие/ ознавательное развитие/ Развитие элементарных Развитие элементарных народное декоративнонародное декоративнокультура в помещении прикладное некусство наредное декоративноприкладное некусство культура в помещения прикладное искусство развитие/Физическая развитие/Физическая pagnerne/ Mysuka MATEMATHYBEKHY математических представлений Hernepr представлений Dushyeckoe Физическое 9,25 = 9,40 9.18 9,28 = 9,00 9,00-9.30-9,00-9.30-Художественно-эстетическое Художественно-эстегическое Художественно-эететическое развитие/Конструирование прогудке/Подвижные игры прогулке/Подвижные игры Іознавательное развитие/ Тознавательное развитие развитие/Ознакомление е Развитие элементарных Passinine Sciencestraphinix octethieekoe pasanthe/ культура в помещении развитие/Физическая развитие/Физическая развитие/Физическая развитие/ Рисование развитие/ Музыка MATEMATHYCCKHY Художественно-Matemathyeekhy Познавательное The ACTABLICHER The ACTA BARRIETH Среда окружающим Физическое KVIETYPA HA Физическое культура на Физическое MYSLIKA 11,00. 11,00-9,10. 8,45 9,00 9.25 9,00-9,30. 9.00-9,30-Художественно-эететическое Художественно-эстетическое Художественно-эстетическое развитие/Конструнрование фечевое развитие/Развитие развитие/Конструпрование речи, основы грамотности *Змониональное развиние *Змоциональное развитие культура в помещении очьтура в помещении развитие/Физическая развитие/Физическая pasurrue/ Mysuka Вгоринк Расуга змоний Padyea shound Физическое Физическое 9.50 = 9.00 = 9.25-9,00 9,28-9,00 9,20 9,30развитие/Ознакомление с развитие/Ознакомление е развитие/Развитие речи, декоративно-прикладное развитие/Развитие речи. жететическое развитие эстетическое развигие/ эстетическое развитие/ культура в номещении развитие/Физическая IIDOFY HEOTTO ABHIND аппликация, народное развитие/Физическая основы грамотности основы грамотности Художественно-Познавательное Художеетвенно-**Гознавательное** Художеетвенно-Художеетвенножавитие/Лепка, Понедельник OKBYWAROHIM окружающим **SCTETHUROKOE** Физическое KVILLTVD& HB физическое Физическое HEKVEETBO Myshika MYSHKA My3bika Petence MEDA 11.00 18.40 11,00-15,40-9,10. 8,48 9,00 9,000 9.30 9.00-9,30 MITALIBRA Средини **利。可我过期的条件** Cpeaning No 12 Прушна 3-44 中學

A INCHES	t	Mindigues				の一般に		Yernenr		Пачиния
	11.20	развитие/Физическая кулктура на прогулке/Подвижные игры							16.00	развитие/Физическая культура в помещении
Openium Ne 13	9,20	Художественно- эстетическое развитие/Децка, апиликация, народное декоративно-прикладное некуество	9,20	Хуложественно-зотетическое развитие/ Музыка	9,00-	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.00-	Появвательное развитие/ Развитие элементврных математических представлений	9.00-	Познавательное развитие/Ознакомнение с окружающим
	9838 9838	Физическое развигно/Физическая культура в пемещении	9,30-	*Зменнонепьное развитье / Равуга змений	9,30-	Художественно-эогогическое развитие/Конструнрование	9,30,	Художественно-эететическое развитие/ Музыка	9,30-	Художественно-эстетическое развитие/ Риссвание
					15.40	Физическое развитие/Физическая культура в помещении			11.00-	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры
Crapmas Ne S	9,28	Познавательное развитие элементарных математических представлений	9,28	Реченое развитие Развитие речи, основы грамотиости	9,00-	Познавательное развитие/Ознакомленне с окружающим	9.28	Речевое развитие/Развитие речи, сеновы грамотноети	9,00-	Физнческое развитие/Физическая культура в помещении
	10.00	Художественю- элетическое развитие/ Музыка	9,35-	Хуложественно-эстетическое развитие/Конструнрование	9,35-	Хуложественно-эстетическое развитие/ Музыка	9,38-	Художественно-эстегическое развитие/Лепка, аппликация, кародное декеративно-прикладное некучество	9,38-	*Предшкольное образование/ Умные игры
	4						11.25	Физическое развитие/Физическая культура на пиолуже/Полименка итолуже/Полименка итолу		
	16.25	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	15,40-	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	15,40-	 Познавательное развитие / «Депсинов на берегу Какльмы» региональный компонени 		Ref. 14 appropriate for the control of the control	15.40-	Худежественно-эстетическое развитие/ Рисование
Craputas No.7	9.00-	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9,00-	Познаватальное развитие/Ознакомление с окружающим	9,25	Речевое развитис/Развитие речи, основы грамотности	9,28	Познавательное развитие/ Развитие элементарным математических инверстативный	9,00-	*Предикольное образование/ Умные неры
	10.00	Речевое развитие/Развитие речи, сенсвы грамотности	9.50-	Художеотвенно-эстетическое развитие/ Музыка	9,35-	Художественно-эететическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	9,50-	Художественно-эстетическое развичие/ Музыка	9.35-	* Познавательное развитие / «Дететао на берегу Клязьмы» регионельный компонент
	8 4 6 5	74							11,00.	Физическое развитие/Физическая культура и
	16.08	Художественно- эотетическое развитие/Конструирован не	16,05	Хуложественно-эстетическое развитие/ Рисевание	16.00-	Физическое развитис/Физическая кульгура в помещения	15,40	Художественно-эстетическое развитие/ Рисование		на прогулкел кодинжиме игры
HOLFOTOB HTC/BHAM N HING/IC M 8	9,30	*Предикальное образовате Снуженых в страку знаний	9.30	Реченое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9,30	Познавательное развитие/ Развичие элементарных математических представлений	9,00-	Речевое развитне/Развитне речн, основы грамотности	9,00-	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических предегавлений

9.40- 10.10 10.20	9,40-	Художественно»	9,40	Познанатальное		- Cuera		Hamsagn		
10.1),10	Alliasi and old for	24 m 19 m	Transfer of the first of the fi	10 0 00	A CONTRACTOR CONTRACTO	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T			HINTHIA
10.2		эстетическое развитие/ Рисование	10.10	развитие/Ознакомление с скружающим	10,10	Физическое развитио/Физическая культура в помещении	9,40-	Хуложественно-эстегическое развитие/Лепка, аписикация, народное декоративно-	9,40=	* Познавательное развитие / «Дететво на верегу Киязьмы» = регнональный компонент
	10,20 -	Художественно- эстетическое развитие/ Музыка	10,20-	Художественно-эстетическов развитие/Конструнрование	10,20 -	*Предикольное образование/ Спутеньки в страку знанив	10,20	прикладие пскусство Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	10,20-	Физическое развитие/Физическая культура
			11,00-	Физическое развитие (Дим. 1864) прогулке/Подвижные игры						в поменцении
Hogrorob 9,00- hterman 9,30 k incore	÷ 2	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9,00-	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических предетавлений	9,00-	Пезнаватальное развитис/Ознакомление с окружающим	9,30	Познавательное развитие/ Развичие элементарных математических представлений	9,30	Художественно-эстегическое развичис/ Музыка
9,40-	10	Хуложественно- эсгетическое развитие/ Рисование	9,40-	* Поэнавательное развитие / «Дететво на верегу Клязыны» - региональный кампонент	9,40=	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-пликатия приклатия немусечво	9,40.	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамогности	9,80-	Физическое развитие/Физическая кульгура в помещении
10,20-	.20.	Физическое развитне/Физическая культура в помещения	10,20-	*Предикольное образование/ Ступеньки в страку знания	10.20.	Хуложественно-эстетическое развитие/ Музыка	10,20-	Художественно-эстегическое развитие/Конструирование	10,30-	*Предткольное образованны Ступеньки в страку энаний
			11.00-	Физическое развитис/Физическая культура на прогутке/Полниные итъм						
Подготов 9.00- ительная 9.30 к школе № 11	4 9	Реченое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9,00-	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9,00=	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9,00-	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9,00-	Речевое развитие/Развитие речи, есновы граметности
9,40-		Хуложеетвенно- элгетическое развитие/ Рисование	9,40	* Поэнваательное развитие / «Детство на берегу Кляжым» - региональный комноныны	9,40-	*Предикальное образование/ Спученьки в страну знаний	9,40=	Художественно-эсгетическое развитис/Пепка, апитикация, пвродное декоративно-	9,40-	Худежественно-эстетическое развитие/ Музыка
10,20-	('	*Предикольное образование/ Ступеньки в страну знаний	10.20-	Художественно-эстетическое развитие/Музыка	10,20-	Физическое развитис/Физическая культура в помещении		примладное некусетво	10.20-	Художественно-эстегическое развичие/Конструирование
11.30		Физическое развитис/Физическая культура на прогулке/Подвижные итры							16.00.	Физическое развитие/Физическая культура в помещении

* Взаимодействие взрослых с детьми в режимных моментах (в различных видах детекой деятельности)

		CAITIE	OEPA	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Д	TESTE	ТЕЛЬНОСТИ на 2023-	2024 yr	2024 учебный год / дошкольный возраст	PIN SHOP	Philas & U.19 - 134 or 20.08.2024 r.	
		Hone tempunk		Вгорине		Chena		Hernepr	12	Co Tantanine (*)	
	9,18	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9,00	Физическое развитие/Физическая кульдура в помещении	9.00=	Познанательное развитие/ Развитие элементарных математических предстемлений	8,45	Физическое развитие/Физическая культура в помещения	9006 8116 8117	TO THE PARTY OF TH	
And the same of the same	9.25	Художественно- эстетическое развитие/ Музыка	9,25-	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9,25 = 9,40	Художественно-эстетическое развитие/ Риссиание	9,10.	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, апилика цвя, народное декоративно-прикладное некусство			_
	11,00-	Физическое развитие/Физическая культура на протулке/Подвижные игры							15, 40.	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	_
	9,00 =	Художественно- эстетическое развитис/ Музыка	8,45 9,00	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9,00 =	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9,00 = 9,18	Физическое развитис/Физическай культура в помещении	9,000 == 9,15	Художественю-эстетическое развитие/Конструирование	_
	9,28-	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9,10-	Речевое развитие/Развитне речи, основы грамотности	9,28 =	Художественно-эстегическое развитие/ Риссивние	9,26 = 9,40	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликации, народное декоративно-	9,25 = 9,40	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	-
	11.00-	Физическое развитие/Физическая культура на протулке/Подвижные итры									-
Средния № 20	9,00-	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9,00-	Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	9,00-	Познавательное развитие/ Развитие элементарным математических представлений	9,20	*Эмоциональное развитие / Радуга эмоций	9,00°= 9,20	Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	Name and Address of the Owner, where
	9.40 =	Хуложественно- эстетическое развитие/ Музыка	9,30 =	Физическое развитис/Физическая культура в помещении	9,30-	Художественно-эететическое развитие/Конструнрование	9,30-	Художественно-эстетическое разытие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное пскусство	9,30.	Художественно-эстегическое развитие/ Рисование	-
					11,00-	Физическое развическое культура на прогулке/Подвижные игры	15,40.	Физическое развитие/Физическая культура в помещении			
	9.28	Речевое развитие/Развитие речи, основы грамотности	9.25	Познавательное разытис/Ознакомление с окружающим	9,00- 9,28	Художественю-зететическое развитие/ Музыка	9,00°.	Художественно-эстетическое развитие/Лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное некусство	9,00.	Речевое развитив/Развитие речи, основы грамотности	
1	10,00	"Познавательное развитие / «Дететью на берегу Клязьмы» - региональный компонент	9,80- 10,25	Физическое развитис/Физическая культура в помещении	9,3\$-	Познавательное развитие/ Развитие элементарных математических представлений	9,38- 10.00	*Предикольное образованне/ Умные нгры	9,40	Художественно-эстетическое развятие/ Музыка	
									11,00-	Физическое развитие/Физическая культура на прогулке/Подвижные игры	

THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T			THE REAL PROPERTY.	ADDITION OF THE PROPERTY OF TH	Will be a second second second second	Official desiration of the second seco				
A DATITION		Попедельник		Вторинк		Света		Horsenso		
	15,40=	Xyaomeethenne=	13.40-	Художественно-	14.40.	Хулажеотвенна-афранциалиса	16.00			Ligramia
	16.05	эстетическое развитие/ Рисование	16.08	эстетическое развитие/Конструирование	16.08	развите/Рисование	16.25	уналческое развитие/Физическая культура в пемещении		
Crapma a.Na 19	9,00-	Речевое развитие/Развитие	9,00-	Познавательное	9,00-	Познавательное развитие/	9.00-	Художественно-эстетическое	9,00-	Реченае вазнитие/Рачинтие
		Highlight phast in ad	3,450	ризнитиемузникомпение с окружающим	7.23	Pasbithe Stementaphiax Matemathycerny	928	развитие/ Риссрание	9.38	речи, основы грамстиести
	9.34.	Хуножевтвания	0.34	A LEW ONLY OF CHANGE OF THE PROPERTY.	40.0	представления		on the second content of the second content		
	10,00	ту домеч пенце- развитие/Конструпрование	10.00	Аудожественно- эстетическое развитие/ Рисование	9,35-	Художественно-эстетическое разынче/ Музыка	9,38-	Физическое развитие/Физическая культура в помещении	9,35	Художественно-эстетическое развитие/Ленка, апкликации, народное декоративно-прикладное некусство
									11.00	Физическое
									11.23	развитие/Физическая культура
	18,40	Хуложаственно	1 A 4B	Caromanana	18 40					на прогулке/Подвижные игры
	16.08	эстегическое развитие/ Музыка	16.05	унзическое развитие/Физическая культура в помещении	16.08	" Поэнавательное развитие / «Летство на верегу Клазьмы» - региональный	15.40-	*Предикольное образование Ужные неры		
						компонент				

* Взаимодействие взрослых с детьми в режимных моментах (в различных видах детской деятельности)

		PACITICALINE O	BPA30B	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯ	TEME	ЯТЕЛЬНОСТИ на 2024 – 2029	Учебны	2025 учебный год / раннка в		WBEPRUAIO MARJOY NE 23 CA. Macrena 32 or 29.08.2024 r.
Группа		Попедельние		Bropnin		Cheia		Hornens 100	132, 307, 53 53	
Вторан группа ранцего позраста № 1	9,00-9,10 9,20-9,30	Речевое развитие/Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи	9.20-9.30	Появивтетине развиче/Ири с дидектическим материалем	9,20-9,30	Речевое развитис/Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи	9.00-9.10 9.20-9.30	retiator Valtym co imena	\$100- \$110 \$20- \$10	развитися в в в в в в в в в в в в в в в в в в в
a positive and a second	15.50-16.00	Физическое развитис/Развитие движений	15,50-16,00	Художественно- эстетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00	Физическое развитис/Развитяе движений	15.50-16.00	Художественно- эстетнеское развитие/ Музыка	18,30-16,00 16,00-16,10	Познавательное развитие/Игры с лидактическим материалом
Pynna Pannero nospacra Ne 14	9,20-9,30	гечевое развитие/Расцирение ориситировки в скружающем, развитие	9,20-9,30	Поливательное развитие/Игры с лидактический материалем	9,20-9,30	Речевое развите/Расширение ориентиревки в екружающем, развитие речи	9,20-9,30	Пезнавательное развитив/Игры со строительным материалом	9,00-9,10 9,20-9,30	Речевое разытие/Расширение ориентировки в окружающем, разытие
	15,50-10,00	Физическое развитие/Развитие дилжений	15.50-16.00	Художественно- эстетическое развитие/ Музыка	15,50-16,00	Физическое развитис/развитие движений	15.30-16.00	Художественно- эстетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00 16.00-16.10	Гозивательное развите/Итры с лидактическим
Naghina Naghina	9,20-9,30	Художественно- зететнческое развитие/Лепка, апгликация	9,00-9,10	Речевое развитие/Развитие речи	9,20-9,30	Познавательное развитем с окружающим мирем	9,20-9,30	Речевое развитив/Развитие речи	9,00-9,10 9,20-9,30	Художественно- эстетическое развитие/ Рисование
	19:30-16:00	Физическое разниче/Физическая культура в помещении	15.50-16.00	Художественно- эсгетическое развитие/ Музыка	15.50-16.00	Физическое развитис/Оизическая культура в помещения	15,30-16.00	Художественно- эстетическое развитие/ Музыка	11.00-11.10	Физическое разытне/Физическая культура на прогулке/Подвимавае иты
MASTILIAN M 3	9,20-9,30	Художественно- эстетнческое развитис/Ленка, Аптинация	9.20-9.30	Речевое развитие/Развитие речи	9,00-9,10 9,20-9,30	Познавательное развитие/Ознакомление с екружающим миром	9,00-9,10	Речевое развитие/Развитие речи	9,00-9,10 9,20-9,30	Художественно- эстепическое разыпты/ Рисование
-	Wish of the	унтическое развитие/Физическая культура в помещения	15,36-16,00	Худажественно- эстетическое развитие/ Музыка	15,50-16,00	Физическое развитие/Физическая Культура в помещении	15,30-16,00	Художественно- эстэтческое развитив/ Музыка	11.06-11.10	Физическое развитие/Физическая культура на просулке/Подвижена итвы
MIS NO 15	9,20-9,30	Аудожененцо- эстетическое развитислубатия, апилимация	9,20-9,30	Речевое развитис/Развитие речи	9,20-9,10 9,20-9,30	люе накомление с м миром	9,00- 9,10 9,20- 9,30	Речепое развитне/Развитке речи	9,00-9,10 9,20-9,30	Художественно- эстепнческое развитие/ Рисование
	ANIAT MAINT	училческое развитие/Филическая культура в помещении	13,30-16,00	Художественно- эстетическое развитие/ Музыка	15,50-16,00	Физическое развитио/Физическая культура в помещении	15.50-16.00	Художественно- эстетическое развитие/ Музыка	11.00-11.10	Физическое развитие физическая кузътура на прогуже Подвижава и иго.