

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23

601915, Владимирская область, г. Ковров, улица Еловая, д. 88/2,

тел. 8(49232)3-85-50, 8(49232)3-85-36

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета МБДОУ

Протокол от «21» марта 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 23

С. А. Маслова

Приказ от «25» марта 2025 г. № 01-19-58

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 23
за 2024 год



Ковров, 2025 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	9
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	15
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	19
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	33
6.	Оценка востребованности выпускников	37
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	38
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	49
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	52
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	57
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	59
13.	Выводы	62

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
Сокращённое наименование	МБДОУ № 23
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 601915, Россия, город Ковров, улица Еловая, дом 88/2 Фактический адрес: <ul style="list-style-type: none">- корпус № 1 «Радуга» 601915, Владимирская область, город Ковров, улица Еловая, дом 88/2- корпус № 2 «Солнышко» 601915, Владимирская область, город Ковров, улица Еловая, дом 84/1.
Телефон	<ul style="list-style-type: none">- корпус № 1 «Радуга» 8 (49232) 38550 — заведующий, 8 (49232) 38536 — общий- корпус № 2 «Солнышко» 8 (49232) 38938 — заведующий, 8 (49232) 38935 —общий
Электронная почта	s.a.maslova@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t242019.dou.obrazovanie33.ru/
Официальная страница ВК	https://vk.com/club208718084
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБДОУ №23 утвержден Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 18.06.2024 г. №1355
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3219 от 19 февраля 2013 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000327, приложение № 1 серия 33П01 № 3219; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Адрес: 601900, г. Ковров, ул. Краснознаменная, д. 6 Контактный телефон: 8 (49232) 3-11-36, 3-11-35 Адрес сайта учредителя в сети Интернет: http://kovrov-gorod.ru/

	<p>Адрес электронной почты: yokovrov@mail.ru Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя образовательной организации глава города – Сидорин Сергей Александрович.</p> <p>В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. Адрес: 601900, г. Ковров, ул. Краснознаменная, д.6 Адрес сайта в сети Интернет: http://soviet.kovrov-gorod.ru/ Адрес электронной почты: sovet@kovrov.ru Контактный телефон: 8(49232) 3-49-00 Председатель Совета народных депутатов – Фомина Елена Владимировна.</p> <p>Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ. Адрес: 601900, г. Ковров, ул. Первомайская, д.32 Адрес сайта в сети Интернет: http://edukovrov.ru/ Адрес электронной почты: general@yok33.ru Контактный телефон: 8(49232) 3-18-42 И.о. начальника Управления образования – Ежикова Елена Николаевна</p>
Сведения о руководителе	Заведующий - Маслова Светлана Александровна
Режим работы МБДОУ	<p>Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка участников образовательных отношений, Уставом МБДОУ №23.</p> <p>МБДОУ функционирует 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (10,5 или 12 часов) в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в МБДОУ. (Устав МБДОУ № 23, раздел 3 п. 3.13.)</p>
График работы МБДОУ	<p>С 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни</p>
Сведения о создании МБДОУ	<p>Дата создания: 29 декабря 1988 г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 (дата создания: 29 декабря 1982 год), созданного в соответствии с Постановлением Главы администрации г.Коврова Владимирской области № 1134 от 01.10.2002,</p>

	зарегистрированного Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Владимирской области 31.10.2002, расположенного по адресу: Владимирская область, город Ковров, улица Еловая, дом 84/1 на основании решения Совета народных депутатов города Коврова от 30.09.2015 № 242 .
Общее количество воспитанников на 31.12.2024	417 воспитанников (20 групп) Из них: 20 - общеразвивающей направленности 0 - компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи)
Программа развития МБДОУ	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 23 на 2025-2029 г.г. Согласована Начальником управления образования администрации г. Ковров, утверждена Заведующим МБДОУ №23 С. А. Масловой Приказ №01-19-171 от 18.12.2024 г. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с учетом современных требований в сфере дошкольного образования и анализа работы МБДОУ № 23 за предыдущий период, отражает во взаимосвязи процессы поэтапного развития организации, раскрывает актуальные тенденции изменений в образовательной деятельности и регламентирует управление дошкольным учреждением на основе применения инновационных подходов.

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Предметом деятельности МБДОУ является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования..*

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая образовательная программа дошкольного образования
Дошкольное образование	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 23, принята на заседании Педагогического совета 29.08.2024 г. протокол №3, с учётом мнения Совета МБДОУ 29.08.2023 г. протокол №2, утверждена приказом заведующего от 29.08.2024 г. №01-19-132</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №23 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.</p> <p>Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Устав МБДОУ № 23;
- Программа развития МБДОУ №23.

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

	<p>Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>МБДОУ № 23 сад является инновационной площадкой в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская.</p> <p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.</p>
	Адаптированные программы в МБДОУ №23 не реализуются.
<p>Дополнительное образование</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность: по оздоровлению дошкольников, по развитию речи, развитию эмоциональной сферы, психических процессов, мотивационной готовности к школьному обучению, региональный компонент на основе авторских образовательных программ и вариативных образовательных модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программа по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». - «Азы финансовой культуры дошкольников» - реализация программно-методического комплекса для детей 5-7 лет. - «Радуга эмоций» - программа совместной деятельности педагога с детьми 4-5 лет по эмоциональному развитию. - «Ступеньки в страну знаний» - программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста/ 2 года обучения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями развития государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 23.

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Взаимодействие с субъектами социума МБДОУ №23 в 2024 году осуществлялось для решения задач, направленных на развитие дошкольного образовательного учреждения, повышение качества образовательных услуг.

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности ребенка.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

Взаимодействие МБДОУ №23 и средней образовательной школы №23 имени героя Советского Союза Д. Ф. Устинова с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни). Заключены: Договор о сотрудничестве и совместной деятельности на 2023-2024, 2024-2025 учебный год, разработан План работы по преемственности на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. В рамках исполнения Плана работы по преемственности особое внимание уделяется созданию условий для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и с учетом социального заказа родителей. Основными формами взаимодействия являются – родительские собрания с приглашением педагога-психолога, учителей начальных классов, консультации для родителей будущих первоклассников, экскурсии к школе, к пешеходному переходу у школы, в школьный музей, спортивные соревнования на базе школы, реализация вариативной части ОП ДО МБДОУ №23 авторской образовательной программы «Ступеньки в страну знаний». Так в 2024 году было организовано родительское собрание «Готовимся к школе вместе» с приглашением педагога-психолога МБОУ СОШ №23 Храмовой С.Л., проведены экскурсии в школу, в технопарк «Кванториум», проведена рекламная кампания по привлечению воспитанников ДОУ к посещению школы «Росточек» в МБОУ СОШ №23.

Взаимодействие с Социально-психологической службой при Управлении образования г. Ковров проходит в рамках мероприятий, запланированных на текущий год - с целью обеспечения социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Взаимодействие с Информационно-методическим центром при Управлении образования г. Ковров - с целью информирования и совершенствования профессиональных умений (семинары, городские методические объединения, мастер-классы, подготовка методических рекомендаций для педагогов МДОУ)

Взаимодействие с ВИРО им. Л.И. Новиковой - с целью обеспечения своевременного прохождения курсовой подготовки на базе ВИРО.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о взаимодействии с:

- *Отделение Госавтоинспекции МО МВД России «Ковровский»* (Разработан Совместный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год), в целях организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- *МБУК «Ковровским историко-мемориальным музеем»* (Договор о сотрудничестве, План совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год), исходя из общих воспитательных и образовательных задач в деле формирования позитивных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры родного края;
- *Филиалом № 2 (экологической) городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова»* (Договор о

сотрудничестве, План совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год), в целях нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания воспитанников МБДОУ №23;

- МБУК ДКиТ «Родина», детской фольклорной студией «Крупеничка» (Договор о совместной деятельности), в целях создания благоприятных условий для духовного и нравственного развития, гражданско-патриотического сознания, социализации личности.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

- В МБДОУ медицинское обслуживание не ведется.

1.4. **Инновационная деятельность МБДОУ.**

МБДОУ № 23 сад является инновационной площадкой в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская.

С целью повышения эффективности методического обеспечения реализации регионального компонента в образовательной деятельности в МБДОУ № 23 осуществляется реализация муниципальной программы для воспитанников «Детство на берегу Клязьмы...».

Вывод: МБДОУ № 23 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития, осуществляющее успешное и продуктивное взаимодействие с социальными партнерами.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ №23 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №23.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий – Маслова Светлана Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ назначается Учредителем.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются настоящим уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются локальными актами МБДОУ о деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ.

2.1. **Общие сведения о системе управления МБДОУ**

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	Маслова Светлана Александровна	8 (49232) 3-85-50
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	Участие в общем руководстве МБДОУ осуществляет представительный коллегиальный орган — Совет МБДОУ, состоящий из 11 членов. Деятельность Совета МБДОУ регламентируются локальным нормативным актом МБДОУ – Положением о Совете МБДОУ (утверждено Приказом заведующего С. А. Масловой №01-19-136 от 12.09.2024г.)	Председатель: Сомова Елена Александровна, воспитатель, контактный телефон- 8 (49232) 3-85-36

	Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.	
Общее Собрание работников МБДОУ	Трудовой коллектив МБДОУ составляют все работники МБДОУ. Их полномочия осуществляются Общим собранием работников МБДОУ. Общие вопросы МБДОУ решаются Общим собранием работников МБДОУ в соответствии с Положением об Общем собрании работников МБДОУ (утверждено Приказом заведующего С. А. Масловой №01-19-136 от 12.09.2024г.)	Председатель: Кожина Наталья Юрьевна, педагог-психолог, контактный телефон- 8 (49232) 3-85-36
Педагогический Совет МБДОУ	В управлении педагогической (образовательной) деятельностью принимает участие Педагогический Совет МБДОУ, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом Совете МБДОУ (утверждено Приказом заведующего С. А. Масловой №01-19-129 от 29.08.2024г.) Членами Педагогического Совета МБДОУ являются все педагогические работники МБДОУ, заведующий МБДОУ, старший воспитатель.	Председатель: Маслова Светлана Александровна, заведующий, контактный телефон- 8 (49232) 3-85-50

Общие вопросы МБДОУ решаются *Общим собранием трудового коллектива* в соответствии с Положением об Общем собрании работников МБДОУ, утверждено Приказом заведующего С. А. Масловой №01-19-136 от 12.09.2024г.).

Полномочия и компетенция Общего собрания работников МБДОУ: обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает

администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания Учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости; выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Общее собрание собирается не реже 2 раз в календарный год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива Учреждения. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих. Решение Общего собрания обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива Учреждения.

В управлении педагогической (образовательной) деятельностью принимает участие *Педагогический Совет МБДОУ*, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом Совете МБДОУ (утверждено Приказом заведующего С. А. Масловой №01-19-129 от 29.08.2024г.) Членами Педагогического Совета МБДОУ являются все педагогические работники МБДОУ, заведующий МБДОУ, старший воспитатель.

Полномочия и компетенция Педагогического совета МБДОУ: разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ; обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям); организует взаимодействие с медицинскими работниками, закрепленными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ; заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ; заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На заседания Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут приглашаться иные (не педагогические) работники МБДОУ, медицинские работники, закрепленные за МБДОУ учреждениями здравоохранения, родители (законные представители) воспитанников, представители Управления образования администрации города Коврова, Учредителя и общественных организаций. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического Совета.

Председателем Педагогического Совета является заведующий МБДОУ, который организует и контролирует выполнение решений педагогического совета; определяет повестку

для педагогического совета; организует подготовку и проведение заседания педагогического совета; - информирует педагогических работников, иных работников, членов всех органов управления учреждением о предстоящем заседании не менее чем за 30 дней до его проведения; Педагогический Совет избирает из своего состава секретаря сроком на 1 (один) год Секретарь педсовета работает на общественных началах.

Заседания Педагогического Совета протоколируются, протоколы подписываются председателем и секретарем, хранятся в делах МБДОУ. Педагогический Совет МБДОУ собирается в соответствии с годовым учебным планом работы, планом методической работы. Педагогический совет созывается не реже трех раз в учебный год в соответствии с определенными на данный период задачами МБДОУ. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета.

Участие в общем руководстве МБДОУ осуществляет представительный коллегиальный орган — **Совет МБДОУ**, состоящий из 11 членов. Деятельность Совета регламентируются локальным нормативным актом – Положением о Совете МБДОУ. Положение о Совете МБДОУ №23 принято на заседании Совета протокол №3 от 29.08.2024 г., утверждено Приказом заведующего С. А. Масловой №01-19-136 от 12.09.2024 г. Совет МБДОУ участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; рассматривает, обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов управления; определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ. Работа Совета осуществляется по плану, утвержденному решением Совета и согласованному с администрацией дошкольного образовательного учреждения. Количество заседаний Совета не может быть меньше 2-х в год. Заседания Совета протоколируются, решения оглашаются на Общем собрании трудового коллектива. Совет МБДОУ № 23 организует взаимодействие с другими органами самоуправления МБДОУ № 23 Педагогическим Советом, Родительским комитетом: - через участие представителей Совета МБДОУ № 23 в заседаниях Совета педагогов, Родительского комитета МБДОУ № 23; представление на ознакомление Совета ДОУ и Родительскому комитету МБДОУ № 23 материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на заседании Совета МБДОУ; внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Педагогического Совета и Родительского комитета МБДОУ № 23.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создан **Совет родителей МБДОУ**. Порядок учёта мнения Совета родителей регламентируется локальным нормативным актом МБДОУ. Совет родителей МБДОУ формируется ежегодно путём избрания представителей родительской общественности от каждой группы МБДОУ в количестве 2-х человек. Порядок избрания, организации работы и

полномочия Совета родителей МБДОУ регламентируются локальным нормативным актом Совета родителей, принятым с учётом мнения Совета МБДОУ. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год. Заседания Совета родителей протоколируются, протоколы заседаний хранятся в архиве МБДОУ. Для объединения усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей дошкольного возраста на каждой группе МБДОУ избираются родительские комитеты. Родительские комитеты оказывают посильную помощь МБДОУ в решении его уставных задач. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Секретарь ведёт протоколы родительских собраний в группе и контролирует исполнение решений. Групповые родительские собрания избирают по 2 (два) представителя в Совет родителей МБДОУ. Председатель Совета родителей МБДОУ имеет право участвовать в работе Педагогического Совета МБДОУ с правом совещательного голоса. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава 3-х членов для участия в работе Совета МБДОУ.

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2024 году проведено три заседания Совета МБДОУ №23, рассмотрены вопросы, касающиеся утверждения локальных актов, внесения изменений в локальные акты, выборов председателя и секретаря, обсуждение плана работы Совета на 2024-2025 г. Приняты единогласные решения. Контроль исполнения решений осуществлялся после выполнения работы. Контроль исполнения решений осуществлялся заведующим С.А. Масловой.

Организовано четыре заседания Общего собрания трудового коллектива МБДОУ №23, рассмотрены вопросы, касающиеся изучения вновь разработанных проектов и локальных актов, утверждения графиков отпусков, о мерах пропускного режима ДОУ. Представлены отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год, отчеты о проверках, отчет о проделанной работе комиссии по распределению СтЧФОТ. Приняты единогласные решения. Контроль исполнения решений осуществлялся после выполнения работы. Контроль исполнения решений осуществлялся заведующим С.А. Масловой.

В течение 2024 года проведено четыре педагогических совета (педагогический совет №1 – апрель 2024 г., №2 – май 2024 г., №3 – август 2024 г., №4 – декабрь 2024 г.) в соответствии с годовым учебным планом работы, планом методической работы. На них рассматривались вопросы, касающиеся осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, аналитические отчеты старшего воспитателя и специалистов, обсуждался годовой план работы, годовые задачи. Приняты единогласные решения. Контроль исполнения решений осуществлялся после выполнения работы. Контроль исполнения решений осуществлялся заведующим С.А. Масловой.

Педагогический совет № 1 «Приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству родного края – основа духовно-нравственного воспитания»

- 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета*
- 2. Актуальность темы педсовета. Значение народного искусства в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста/доклад старшего воспитателя*
- 3. Декоративно-прикладное искусство в работе с детьми старшего дошкольного возраста/ доклады воспитателей из опыта работы*
- 4. Итоги тематического контроля. Анализ работы по созданию условий в ДОУ для ознакомления с декоративно-прикладным искусством родного края*
- 5. Видеоролик по итогам проведения методической недели «Владимирская мозаика»*
- 6. Презентация работы творческой группы по разработке картотеки ««Дидактические игры по декоративно-прикладному искусству дошкольников»*

7. *Практическая часть. Мозговой штурм Педагогический пробег «Виды декоративно-прикладного искусства в прошлом и настоящем».*
8. *Ознакомление с новыми нормативными документами - заведующий*
9. *Утверждение кандидатур на награждение.*
10. *Итог и решение педсовета*

Педагогический совет №2 «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году»

1. *Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета*
2. *Отчет о выполнении задач годового плана за 2023-2024 учебный год. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год – старший воспитатель*
3. *Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ за учебный год – старший воспитатель*
4. *Успехи и проблемы в ходе апробации и внедрения программно-методического комплекса «Азы финансовой грамотности для дошкольников». Выступление педагогов из состава рабочей группы.*
5. *Результаты внедрения ФОП ДО: основные моменты, вопросы и проблемы перехода – старший воспитатель*
6. *Анализ заболеваемости и посещаемости детей – ведущий специалист по ОЗ*
7. *Отчет по итогам фронтального контроля – старший воспитатель*
8. *Аналитические отчеты воспитателей и специалистов*
9. *Принятие проекта летнего оздоровительного плана в 2024 г.*
10. *Решение педсовета.*
11. *Знакомство с новыми нормативными документами*
12. *Награждение педагогов по итогам учебного года*
13. *Обсуждение и решения педсовета.*

Педагогический совет № 3 «Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 уч год»

1. *Приветственное слово. Поздравление с началом учебного года. Анализ выполнения решения педагогического совета № 2 от 30 мая 2024 г.*
2. *Результаты ежегодной августовской методической конференции работников образования г. Коврова «Итоги деятельности системы образования города в 2023-2024 учебном году и задачи на 2024-2025 учебный год»*
3. *Итоги летней оздоровительной работы 2024 г.*
4. *Представление, принятие и утверждение годового плана работы МБДОУ и планов специалистов 2024-2025 учебный год*
5. *Представление, принятие и утверждение изменений в ОП ДО МБДОУ(учебный план, годовой календарный график, регламент ОД, режим дня, программа воспитания)*
6. *Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ*
7. *Обсуждение и принятие состава творческой группы ДОУ*
8. *Рассмотрение, обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ*
9. *Награждение педагогов ДОУ*
10. *Обсуждение и принятие решения педсовета*

Педагогический совет № 4 «Организация эффективной работы ДОУ по формированию основ книжной культуры дошкольников»

1. *Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета*
2. *Актуальность проблемы формирования основ книжной культуры дошкольников. Итоговый видеоролик по решению годовой задачи старшего воспитателя*
3. *Использование современных образовательных технологий для формирования основ книжной культуры дошкольников/доклад воспитателя из опыта работы*
4. *Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению/доклад воспитателя из опыта работы*
5. *Сотрудничество с социальными партнерами по вопросу формирования основ книжной культуры дошкольников /доклад воспитателя из опыта работы*
6. *Игра «Читаем вместе!»*
7. *Итоги тематического контроля «Эффективность организации образовательного процесса по формированию основ книжной культуры дошкольников»*

8. *Итоги конкурса «Лучший книжный центр в ДОУ»/презентация*
9. *Презентация работы творческой группы по созданию картотеки «Книжный каталог» - картотека художественной литературы в соответствии с возрастной группой, темой недели, ФОП ДО*
10. *Обобщение опыта работы воспитателя Шалаевой О.И. «Литературная гостиная как средство развития творческих способностей дошкольника»*
11. *Проблемы и перспективы формирования основ книжной культуры у детей*
12. *Ознакомление с новыми нормативными документами - заведующий*
13. *Утверждение кандидатур на награждение.*
14. *Итог и решение педсовета.*

2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.

Разработаны нормативно-правовые акты, утвержденные приказом заведующего С. А. Масловой и согласованные с коллегиальными органами управления. Контроль за исполнением ведется на основании Положения о должностном (внутрисадовом) контроле (Принято решением Совета МБДОУ №23, протокол №1, 26.01.2024, утверждено приказом заведующего №01-19-35 от 26.01.2024) с назначением ответственных за исполнением данных приказов. Отчеты об исполнении приказов доводятся на Общем собрании трудового коллектива, заседаниях Педагогического совета, Совета МБДОУ №23, информируется Управление образования г. Коврова.

В дошкольной организации ведутся книги приказов:

- по основной деятельности
- по административно-организационной деятельности
- по личному составу
- по зачислению, переводам и отчислению воспитанников

В приказах заведующий назначает ответственных, за проведение мероприятий и сроки их исполнения. Все приказы регистрируются в журналах. Регистрация приказа рассматривается как начальный этап контроля за его исполнением. Ответственный исполнитель самостоятельно лично контролирует ход исполнения Приказа. Ответственный исполнитель по результатам контроля информирует заведующего о ходе исполнения Приказа, достигнутых результатах и возникших обстоятельствах, препятствующих исполнению Приказа в установленные сроки. За 2023 год приказы выполнены в полном объеме.

***Вывод:** Действующая система управления МБДОУ №23 отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

Образовательная деятельность в МБДОУ №23 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №23 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ №23;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для достижения цели и задач в Программе обеспечивается оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, предоставляются условия для создания пространства детской реализации – поддержки инициативы, творчества, развитие личности и самореализации ребенка.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №23 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные ими программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений,

климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по развитию речи, эмоциональной сферы, психических процессов, мотивационной готовности к школьному обучению, по реализации регионального компонента на основе муниципальной образовательной программы:

1. Муниципальная программа по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»
2. «Азы финансовой культуры дошкольников» - реализация программно-методического комплекса для детей 5-7 лет.
3. «Радуга эмоций» - программа совместной деятельности педагога с детьми 4-5 лет по эмоциональному развитию.
4. «Ступеньки в страну знаний» - программа предшкольного образования для детей старшего дошкольного возраста/ 2 года обучения.

1.1.4 Комплексирование программ и технологий в образовательной программе МБДОУ №23 для осуществления образовательного процесса

Обязательная часть (инвариативная)	Образовательные области	группы					
		2 гр раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Вариативная часть Часть, формируемая МБДОУ № 23 как участником образовательного процесса	Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №23 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)					
	Социально-коммуникативное развитие						
	Познавательное развитие						
	Речевое развитие						
	Художественно-эстетическое развитие						
	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие						
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие				«Радуга эмоций» Программа совместной деятельности педагога с детьми по эмоциональному развитию (авторский коллектив педагогов МБДОУ №23)		
	Познавательное развитие					«Ступеньки в страну Знаний» Программа предшкольного образования / авторский коллектив педагогов МБДОУ №23	
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие					Муниципальная программа по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»/авторский коллектив педагогов г. Коврова «Азы финансовой культуры дошкольников» - реализация программно-методического комплекса для детей 5-7 лет	

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №23 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МБДОУ № 23 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Согласно п.9 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательная программа должна быть представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, и иных компонентов, предусмотренных настоящим законом.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ № 23 функционирует 20 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (1-2 года) - № 1, №14
- Первая младшая (2-3 лет) - №2, №3, №15
- Вторая младшая группа (3-4 года) - №4, №6, №16, №17
- Средняя группа (4-5 лет) - № 10, №12, №13, №20
- Старшая группа (5-6 лет) - №5, №7, №18, №19
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - №8, №9, №11

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 23, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ № 23 соответствует Уставу МБДОУ №23, ОП ДО МБДОУ № 23, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

***Вывод:** содержание реализуемой в МБДОУ № 23 Образовательной программы соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.*

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ

4.1. Общая характеристика содержания образования (по ОП ДО, ФОП ДО и т.п.)

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые МБДОУ №23 по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Содержание образовательной деятельности разрабатывается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Анализ заболеваемости детей.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Списочный состав	Пропуск по болезни	«Д» учет
На 01.06.2022	414	10,7	34
На 01.06.2023	417	10,3	32
На 01.06.2024	417	9,7	21

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения ОП ДО МБДОУ №23. В области здоровьесбережения воспитанников педагогический коллектив проводит следующую работу:

- совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня;
- повышение эффективности работы по взаимодействию ДОУ и семьи в формировании у детей привычки здорового образа жизни;

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный щадящий адаптационный режим.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на контроле администрации ДОУ регулярно были вопросы физкультурно-оздоровительной работы (выполнение двигательного режима, проведение закаляющих мероприятий, ОД по физической культуре, утренних гимнастик). В МБДОУ продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Физическое развитие детей интегративно включается в образовательный процесс. Коллективом разработана модель двигательной активности детей, как в организованной деятельности, так и в процессе самостоятельной нерегламентированной деятельности. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной

осанки, двигательных навыков, координации движений, профилактике плоскостопия. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ по формированию здоровьесбережения в семье.

В МБДОУ для педагогов и родителей были проведены следующие мероприятия:

- Постоянно-действующий семинар для педагогов – «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка»
- Буклеты для родителей: «Здоровый образ жизни - залог здорового ребенка», «Здоровым быть здорово», «Если хочешь быть здоров-закаляйся», «10 заповедей здоровья», «Польза велосипеда», «Дыхательная гимнастика», «Утренняя гимнастика»; информационный лист «За здоровьем в детский сад!»;
- Консультация для педагогов «Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ у дошкольников в педагогическом процессе ДОУ»;
- Презентация для педагогов «Применение инновационных подходов в оздоровлении детей дошкольного возраста»;
- Тематические недели, охватывающие всех участников воспитательно-образовательного процесса: «Неделя здоровья» (апрель 2024г.), «Неделя зимних игр и забав» (январь 2024г.), «Неделя психологии» (ноябрь 2024г.);
- Акции, охватывающие всех участников воспитательно-образовательного процесса: «Здоровым быть здорово», «Радуга здоровья»

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: Неделя Здоровья для детей и родителей, Неделя зимних игр и забав, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ составил 9,7 дня пропусков одним ребенком по болезням. Это говорит о стабильности в работе коллектива ДОУ по данному направлению. Среднетерриториальный показатель пропуска одним ребенком по болезни в учреждениях дошкольного образования округа составил 12,6 дней – пропусков одним ребенком по болезни. Таким образом, дошкольное учреждение в этом году смогло удержать уровень заболеваемости ниже среднего.

Уменьшилось количество детей, попадающих в группу диспансерного учета до 21 чел. Педагогам рекомендовано стремиться постоянно соблюдать регламент двигательной активности детей в течение дня, следить за осанкой детей, организовывать и проводить профилактические мероприятия по закаливанию и проводить профилактические мероприятия по закаливанию и недопущению распространения вирусной инфекции.

Данные по группам здоровья для организации профилактической работы
Состояние детей по группам здоровья

<i>Группа / уч. год</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Всего детей	414	417	417
I	162	167	166
II	221	213	220
III	30	34	30
IV	1	2	1

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Педагогами ДОУ ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Динамика уровня физического развития воспитанников:

ВНИМАНИЕ! ЗАПОЛНЯТЬ ТОЛЬКО ЗЕЛЕНЕ ПОЛЕ.
МДОУ № 23 Кол-во учреждений **1**
 Форма 5

Сводные результаты ДОУ

Пол	Возраст	Участие в секции	дошкольный		школьный		старший		всего	%
			число	%	число	%	число	%		
Мальчики, в т.ч.										
секция	45	10	13	17	5	0				
старшая	20	4	12	10	3	0				
дошкольничка	28	16	10	2	0					
Девочки										
секция	34	3	9	19	3	0				
старшая	34	10	9	13	2	0				
дошкольничка	44	22	13	17	3	0				

ВНИМАНИЕ! ЗАПОЛНЯТЬ ТОЛЬКО ЗЕЛЕНЕ ПОЛЕ.
МДОУ № 23 Кол-во ОО **1**
 Форма 6

Сводные результаты ДОУ

Пол	Возраст	Участие в секции	дошкольный		школьный		старший		всего	%
			число	%	число	%	число	%		
Мальчики, в т.ч.										
секция	101	101	38	28,7%	28	27,7%	28	28,4%	8	8,8%
старшая	55	55	10	18,2%	13	23,6%	17	30,9%	1	1,8%
дошкольничка	20	20	4	20,0%	12	60,0%	10	50,0%	3	15,0%
Девочки										
секция	123	123	35	28,4%	31	25,2%	49	39,8%	8	6,5%
старшая	54	54	1	1,9%	9	16,7%	19	35,2%	3	5,6%
дошкольничка	33	33	10	30,3%	9	27,3%	13	39,4%	2	6,1%
Итого ОО										
секция	225	225	65	28,9%	66	29,3%	78	34,2%	16	7,1%
старшая	79	79	11	13,9%	22	27,8%	36	45,6%	4	5,1%
дошкольничка	83	83	38	45,8%	23	27,7%	19	22,9%	3	3,6%

Комплекс	Мальчики в секции, чел.			Девочки в секции, чел.			
	число	участ.	%	число	участ.	%	
Секция	79	79	100,0%	71	89,9%	8	11,1%
Мальчики	41	41	100,0%	48	88,2%	5	11,8%
Девочки	34	34	100,0%	11	32,4%	3	8,8%
Старшая	63	63	100,0%	58	92,1%	5	7,9%
Мальчики	29	29	100,0%	15	51,7%	3	10,3%
Девочки	34	34	100,0%	15	44,1%	3	8,8%
Дошкольничка	83	83	100,0%	80	96,4%	3	3,6%
Мальчики	25	25	100,0%	24	100,0%	0	0,0%
Девочки	58	58	100,0%	56	96,6%	2	3,4%
Всего:	225	225	100,0%	209	92,9%	16	7,1%

Комплекс	Мальчики в секции, чел.			Девочки в секции, чел.			
	число	участ.	%	число	участ.	%	
Мальчики	102	102	100,0%	94	92,2%	8	7,8%
Девочки	122	122	100,0%	115	94,3%	7	5,7%

По всем группам МБДОУ № 23 наблюдается динамика по освоению ОО «Физическое развитие», что говорит о целенаправленной работе педагогов ДОУ.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы

В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия.

- мебель закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- в групповых комнатах хорошая освещенность;
- в группах игровой материал находится в хорошем состоянии, доступен для детей;
- постоянно проводится влажная уборка и проветривание помещений, согласно режима;
- во время сборов и возвращения с прогулки соблюдался порядок одевания и раздевания детей;
- выносной материал соответствовал сезону года.

В группах имеются центры двигательной активности, оборудованные в соответствии с возрастом детей и индивидуальными особенностями здоровья, включающие в себя как

спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников в ДОУ осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Анализ двигательной активности

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как в образовательной деятельности по физической культуре, так и в игровой деятельности и режиме дня. Организованная образовательная деятельность по физической культуре в течение года проводилась как в зале, так и на открытом воздухе в соответствии с режимом дня. В образовательной деятельности осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: батуты для прыжков, маты, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используются: бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала. Показатели физического развития свидетельствуют о повышении качества работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использования естественных факторов природы. Педагогами ДОУ ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Пропуск ребенком ДОУ по болезни уменьшился с 10,3 до 9,7. Рекомендуется продолжать работу по снижению уровня пропусков без уважительной причины, по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями об особенностях работы учреждения в период распространения инфекции.

В перспективе продолжать в работу по:

- включению современных технологий, направленных на воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физкультуре и спорту;
- активизировании использования разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей;
- пропаганде здорового образа жизни в семье и представлению семейного опыта по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью в условиях семьи по снижению уровня пропусков без уважительной причины;
- ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.

Вывод: Работа по физическому развитию проводится на высоком уровне. Инструктор по физической культуре проводит мониторинг основных умений и навыков по физическому развитию во всех дошкольных группах. Регулярно проводятся физкультурные праздники, досуги, открытые занятия для педагогов и родителей. Целенаправленное использование

спортивной площадки, физкультурного и музыкального залов, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБДОУ. Педагогами ДОУ ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

ОП ДО МБДОУ № 23 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, психолого-педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- индивидуальные образовательные маршруты развития ребенка.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

Порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в МБДОУ № 23 (Приказ от 02.09.2019 № 107-02-05)

Анализ уровня адаптации детей раннего возраста

В 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ № 23 было адаптировано 57 детей раннего возраста.

Степень адаптации	2021-2022 чел/%	2022-2023 чел/%	2023-2024 чел/%
Легкая	18/33%	20/26%	35/61%
Средняя	33/60%	47/61%	20/35%
Тяжелая	0	2/3%	0/0%
Не закончена адаптация	4/7%	8/10%	2/4%
ВСЕГО	55	77	57

Для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, к детям осуществлялся индивидуальный подход. Сбор информации от родителей, наблюдения за каждым ребенком помогли установить эмоционально - комфортную обстановку в группах для облегчения адаптационного периода. С родителями налажен тесный контакт. В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «Чем может помочь мама в период адаптации», «Советы ответственным родителям по адаптации ребенка к ДОУ», размещалась информация на сайте ДОУ «Об адаптации» и др. Проведено родительское собрание на тему «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», консультации «Как помочь ребенку в период адаптации», «Значимость психологической привязанности ребенка к матери в период адаптации».

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в ДОУ проходил успешно - у 86% детей адаптация протекала в легкой или средней степени. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

Для диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста, использовалась схема экспертной оценки, разработанная Н.М.Аксариной, К.Л.Печорой, Г.В.Пантюхиной. В течение учебного года проводился контроль за нервно – психическим развитием детей раннего возраста в соответствии с эпикризными сроками.

Результаты контроля за НПП детей раннего возраста:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Группа развития			
1 группа	43/50%	73/70%	50/53%
2 группа	42/49%	26/25%	38/41%
3 группа	1/1%	5/5%	3/3%
Всего детей	86	104	94
Ведущие линии отклонений	речевое развитие (активная речь), культурно-гигиенические навыки, сенсорное развитие (форма)		

Основная проблема в развитии детей – отставание от возрастных показателей в речевом и сенсорном развитии, в формировании КГН. С родителями детей проводятся индивидуальные консультации, воспитателям даются рекомендации. Одной из наиболее веских причин отставания детей по показателям является то, что дети нерегулярно посещают детский сад, дома родители не занимаются с детьми. Итоги данной диагностики помогут педагогам групп разработать индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, определиться в подборе форм, методов и приемов организации воспитания и развития детей.

Вывод: Анализ результативности педагогического процесса в группах раннего возраста показывает, что развитие большинства детей соответствуют показателям нервно-психического развития данного возраста.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности:

В 2023-2024 учебном году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №23, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Особенности системы мониторинга в МБДОУ №23:

- периодичность проведения педагогической диагностики определена МБДОУ №23;
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится воспитателем в произвольной форме с использованием диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (детских портфолио), специальных диагностических ситуаций;
- воспитатель может использовать методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития;

— основным методом педагогической диагностики является наблюдение, ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка.

На основании «Положения о мониторинге ДОУ» старшим воспитателем, специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения ОП ДО (промежуточных и целевых ориентиров) воспитанниками МБДОУ № 23 за 2023-2024 учебный год. Результаты мониторинга используются исключительно для решения индивидуализация образования - построение индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника и оптимизации работы группы детей в целом. Сравнительный анализ мониторинга показал, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен в целом на оптимальном и высоком уровне (результаты представлены в таблицах).

Экспресс – анализ и оценка детской деятельности О.А. Сафоновой

	Октябрь 2023		Апрель 2024
О	16	О	35
В	43	В	37
С	38	С	27
Н	3	Н	1

Вывод: в мониторинге участвовало 294 ребенка дошкольного возраста. Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней. Это означает, что применение в педагогической практике методов и приемов положительно сказывается на результатах образовательного процесса. Таким образом, коллектив ДОУ обеспечивает всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Исследование возрастных нормативов развития дошкольников
(Н.А. Нежнова, П.Г. Коротковой)**

Сферы инициативы - характер самореализации в разных видах культурной практики	Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности (%)					
	1-й уровень (3-4 г)		2-й уровень (4-5 л)		3-й уровень (5-7 л)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	38	25	33	43	29	32

Дети вариативно используют предметы-заместители в условном игровом значении. Принимают разнообразные роли; при развертывании отдельных сюжетных эпизодов, подкрепляя условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками). Однако, в рамках предметно-игровой среды большинство детей не умеют активно развертывать несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии); комбинировать разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность;

использовать развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что и где происходит с персонажами); частично воплощать игровой замысел в продукте (словесном - история, предметном - макет, сюжетный рисунок)							
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	39	25	35	40	26	35	
Большинство детей, не могут фиксировать конкретную цель и конечный результат; бросают работу, как только появляются отвлекающие моменты; не очень стремятся достичь хорошего качества							
Коммуникативная инициатива	39	24	37	40	24	36	
Дети умеют обращать внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»), комментируют их в речи; поддерживают диалог в конкретной деятельности; некоторые дети проявляют избирательность в выборе партнера							
Познавательная инициатива - любопытность	39	25	36	42	25	33	
У детей сформирован интерес к новым предметам и умеют манипулировать ими. Умеют задавать вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что? как? зачем?) и высказывать простые предположения, проявляют интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо). Однако с трудом устанавливают причинно-следственные связи							

Вывод: Анализ исследования возрастных нормативов развития дошкольников показал, что на конец учебного года основная масса детей по всем сферам инициатив развивается согласно возрастным нормативам, что свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в группах.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования - важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана, разработан и реализуется план взаимодействия ДОУ и школы. В течение учебного года педагог - психолог проводит образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации вариативной части ОП ДО МБДОУ №23 по авторской образовательной программе «Ступеньки в страну знаний», которая направлена на формирование мотивационной готовности к школьному обучению, провела анализ течения адаптации выпускников ДОУ к школе. С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению по методике Н. И. Гуткиной. Кроме этого, воспитатели в группах оформляют центры для игр в школу, организуют развлечения, посвященные дню знаний, встречи с первоклассниками, спортивные соревнования старших дошкольников и первоклассников и т.д.

Для родителей проводилось родительское собрание «Готовимся к школе вместе» с участием учителей начальных классов школы № 23; круглый стол «Готовность к школе» с участием специалистов ДОУ; консультации: «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в

школе?», «Психологическая и мотивационная готовность ребенка к школе?», «Физическая готовность к школе», «По итогам диагностики психологической готовности к школе», буклеты «Нужно ли учить ребенка читать?», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе», «Режим дня будущего первоклассника», «Первые дни в школе», «Адаптация к школе» и др. С целью формирования у старших дошкольников эмоционально-волевой готовности к школе проводятся экскурсии в школу, посещение школьных уроков, школьного музея.

Результаты поступления детей в ведущие школы города свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников. Об этом свидетельствуют результаты диагностики:

Уровень развития ребенка	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	63 чел/66%	49 чел/69%	65 чел/77%
Средний	30 чел/32%	22 чел/31%	19 чел/23%
Низкий	2 чел/2%	-	-
Всего детей	95	71	84

Вывод: В соответствии с результатами психологического обследования детей можно сделать вывод о необходимости повышения качества и продуктивности деятельности воспитателей и специалистов ДОУ в области формирования у детей сенсорно-моторной координации, произвольности внимания и речевого развития.

Проанализировав результаты работы педагогов ДОУ с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников и со школой, можно сделать следующие выводы: результаты мониторинга воспитанников подготовительных групп показали, что процент качества подготовки детей к школьному обучению находится на достаточном высоком уровне. В соответствии с результатами психологического обследования детей можно сделать вывод о необходимости повышения качества и продуктивности деятельности воспитателей и специалистов ДОУ в области формирования у детей сенсорно – моторной координации, речевого развития.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Результаты адаптации учащихся 1-х классов МБОУ СОШ №23, воспитанников МБДОУ №23, к системному обучению в школе представлены педагогом-психологом Храмовой С. Л. Использовались методики: схема адаптации О. Чирковой, тест Гинсбург, М. Панфилова «День рождения», Щур «Лесенка»

	Степень адаптации		Уровень мотивации	Самооценка	Потребность в общении
	ноябрь	апрель			
2023-2024 – 84 чел.	77/92% - высокий 7/8% - средний	82/98% - высокий 2/2% - средний	76/90% - высокий 8/10% - средний	50/59% - завышенная 34/41% - объективная	84/100% – высокий уровень потребности
2022-2023 – 53 чел.	48/91% - высокий 5/9% - средний	52/98% - высокий 1/2% - средний	44/83% - высокий 9/17% - средний	34/64% - завышенная 19/36% - объективная	53/100% – высокий уровень потребности
2021-2022 – 48 чел.	43/90% - высокий	48/100% -	91/81% - высокий	36/75% - завышенная	48/100% – высокий

	5/10% - средний	высокий	9/19% - средний	12/25% - объективная	уровень потребности
--	--------------------	---------	--------------------	-------------------------	------------------------

Анализ результатов показал, что на конец 2023-2024 учебного года все первоклассники – воспитанники МБДОУ №23 успешно адаптировались к школе. Большинство имеют высокую мотивацию к обучению в школе, у них преобладающие мотивы – учебный, познавательный. Самооценка у большинства детей объективная, детей с заниженной нет. Коммуникативные навыки сформированы.

Выводы: по результатам диагностики воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, легко адаптируются к школе. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению. В целом, выпускники МБДОУ всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечиваем равные стартовые возможности при поступлении в первый класс. Эффективную результативность нашего сотрудничества представляют и подтверждают оптимальные результаты ежегодно проводимого анализа адаптации, успеваемости в школах наших выпускников. Выпускники идут учиться в общеобразовательные школы № 21,23, 22, 8, 9.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Достижению планируемых результатов способствовал комплекс мероприятий: организованная образовательная деятельность, культурные практики, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с социальными партнерами, участие воспитанников в конкурсном движении.

Ежегодно воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня
Достижения воспитанников МДОУ в конкурсном движении за период 2024 г.

Наименование конкурса		Количество участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы			
1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	35	Диплом победителя – 5 Диплом призера - 31
2	Международный игровой конкурс «ЧиП»/Незнайка и его друзья	49	1 место – 20, 2 место – 14, 3 место -5, 4 место – 3, 5 место - 2
3	Международный игровой конкурс «ЧиП»/Какие бывают животные?	44	1 место – 19, 2 место – 15, 3 место -6, 4 место – 6, 5 место - 3
4	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	2-я младшая группа №1(10)	Диплом победителя

		чел)	
5	Международный конкурс «Творческий калейдоскоп» /Международное движение конкурсов «Бригантина»	подготовительная группа №10(12 чел)	Диплом 1 место
Итого		150	
Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	32	Золото –32
2	Всероссийский конкурс, посвященный дню рождения М. Пришвина «Кладовая солнца»	3	Диплом 1 степени – 1, Диплом лауреата 2 степени- 1, Диплом лауреата 2 степени –1
3	Всероссийский семейный проект «Всей семьей»	1	Сертификат финалиста Семья Бадаковых
4	Всероссийский детский конкурс «Умники и умницы»	1	Диплом победителя
5	Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	2	Диплом 1 степени - 2
6	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024»	1	Диплом участника -1
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Многодетная семья»	1	Диплом 3 место - 1
Итого		41	
Областные конкурсы			
1	Региональный этап Международного экологического форума «Изменения климата глазами детей -2024»	2-я младшая группа №1(10 чел)	Грамота 4 место – 1
2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2	Диплом 2 степени в номинации «Мы за ЗОЖ» Диплом 3 степени в номинации «Заповедные

			уголки родного края»
3	Фестиваль детского творчества «Пока не поднят занавес»/Муромский театр кукол	3	Диплом участника
4	Областной конкурс фотографий «Мы все – семья Владимирской области»	9	Диплом 3 место -1 Диплом участника - 8
Итого		24	
Городские конкурсы			
1	Городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов»	4	Диплом победителя –2 Диплом лауреата - 2
2	Городской культурно-спортивный праздник «Малышок -2024»/Полуфинал	10	Грамота 1 место
3	Городской культурно-спортивный праздник «Малышок -2024»/Финал	10	Грамота 2 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	7	Диплом победителя – 3 Диплом призера – 4
5	Муниципальный конкурс детского рисунка «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»	7	Диплом 2 степени – 2 Диплом участника - 5
6	Городская акция «Альбом семейных традиций»	1	Сертификат участника
7	Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества дошкольников «Салют Победы»	18	Диплом победителя
8	Муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	2-я младшая группа №1(10 чел)	Грамота победителя
9	Муниципальный чемпионат «Доброе начало- 2024»	1	Диплом победителя
10	Городской творческий конкурс «Безопасный новый год»	1	Диплом победителя
11	Городская заочная игра-викторина «Дорога и дети»	47	1 место – 32 2 место -7 3 место -5

			Участие – 3
12	Городской поэтический интернет-фестиваль «Солнечные зайчики»	2	Грамота 1 место – 1 Участие - 1
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в сфере образования	1	Диплом победителя 1 степени
14	Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	6	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место – 1 Диплом лауреата – 2 Диплом участника - 2
15	Городской профсоюзный конкурс детских рисунков. Посвященный Году семьи в 2024 году	7	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1 Участие - 4
Итого		132	

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение. В МБДОУ постоянно реализуется поиск и отбор талантливых детей через систему конкурсов различного уровня. Педагоги и воспитанники МБДОУ № 23 активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места, о чем свидетельствуют данные, указанные выше.

Показатель участия воспитанников в конкурсном движении вырос по сравнению с данными прошлых лет. Вместе с тем, считаем необходимым обеспечить более активное участие воспитанников в различных конкурсах, особенно всероссийского и регионального уровня.

Показатели развития детей, их активности и результативности в конкурсах различного уровня за 2024 год свидетельствует о том, что в МБДОУ №23 созданы условия благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями

Вывод: *Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МБДОУ № 23. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. По результатам мониторинга, конкурсного движения воспитанников, можно сказать, что наблюдается положительная стабильная динамика развития по всем направлениям.*

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ (из ОП ДО, Программы развития)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №23 построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО, ФОП ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные подходы к формированию Программы:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Образовательная программа МБДОУ №23, опираясь на основополагающие принципы дошкольной педагогики и психологии, комплексно представляет все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы и реализует основные принципы и подходы.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности.

К традициям МБДОУ, сложившимся в образовательной деятельности МБДОУ относятся:

- с момента открытия детского сада и до сих пор детский сад носит название - корпус №1 - «Радуга», корпус №2 – «Солнышко»;

- родители, старшие дети которых посещали наш детский сад, снова доверяют нам воспитание младших детей;
- долгие годы в нашем саду работают его поистине заслуженные педагоги: Маслова С.А., Зайцева Е.С., Медведева И. В, Курдеева А. Н., Лапина И.П., Махонова Л.В., Климова Л.Н. Для этих сотрудников детский сад стал вторым домом;
- стало традицией проводить сезонные, тематические выставки, смотры-конкурсы для создания индивидуальных и коллективных композиций в содружестве детей, педагогов и родителей: «Осенний вернисаж», «Экоигрушка», «Новогодний символ», «Слава армии родной», «Моя мама лучше всех!», «Весна Победы», различные фотоколлажи, выставки рисунков;
- с целью приобщения дошкольников к миру литературы дети и педагоги детского сада активно взаимодействуют с экологической библиотекой, на базе библиотеки проходят всевозможные конкурсы, досуги, викторины, обогащающие знания детей по окружающему миру;
- самое дорогое у человека – это жизнь, а главное в жизни – здоровье. Заботясь о здоровье дошкольников, мы заботимся о будущих поколениях. Поэтому пропаганда и воспитание здорового образа жизни, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, досугов с детьми и родителями - это одна из главных традиций детского сада;
- вошло в традицию организация и проведение в детском саду тематических недель – Неделя психологии, Неделя здоровья, Неделя театрального искусства, Неделя зимних игр и забав, Неделя педагогического мастерства. Эти мероприятия способствуют активизации работы, сплочению всех участников образовательного процесса, развивают творчество, толерантность, эмпатию, формируют положительную атмосферу в МБДОУ;
- одной из интересных форм работы в нашем детском саду является планирование и проведение Акций. Мы стремимся по введению в традицию организацию Акций различной направленности – социальной, педагогической, общекультурной. Такую новую форму работы с родителями, педагогами и детьми, как акция, мы пробуем – «Здоровью – зеленый цвет», «Каждой даме по тюльпану», «Тайный друг», «Подарок малышам», «Подари книгу», «Радуга настроения» и другие (В соответствии с Годовым планом МБДОУ №23 на 2023-2024 уч. г.)

Таким образом, важнейшее требование, которому сегодня должен отвечать современный детский сад, чтобы обеспечить целостное развитие личности ребенка - развитие конструктивного взаимодействия с семьей, использование инновационных технологий, основанных на традиционной организации воспитательно-образовательного процесса. Традиции и инновации не существуют вне их взаимосвязи - «Все новое - это хорошо забытое старое».

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)

В концепцию психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДО в МБДОУ № 23 входит создание системы психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО: для развития личности воспитанников и их успешного обучения, развития и воспитания; формирование личностных характеристик и целевых ориентиров, отвечающих требованиям новых стандартов, на основе выстраивания индивидуального образовательного маршрута развития ребенка; для психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного пространства в системе ФГОС.

Оценка психолого-педагогических условий в 2024 году осуществлялась посредством следующих методик, технологий, диагностик		
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Диагностическая игра «Секрет» Т. А. Репина	Протокол
	Изучение самооценки. Методика «Лесенка» В.Г. Щур	Протокол
	Анализ работы(отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям(недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	Тематический контроль Фронтальный контроль	Справка тематического контроля Справка фронтального контроля
	1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2.Готовность к школьному обучению Оперативный контроль(согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля(анализа, наблюдения)
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребенка. Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути психолого-педагогического сопровождения детей этой группы. Составление плана работы с неблагополучными семьями, семьями, состоящими на внутрисадовом профилактическом учете, социально – опасном положении и проведения профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье. Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребенка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР Нормативные карты развития Н. А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О. А. Сафонова Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи(утв. Постановлением правительства РФ от 29.12.2001 №916) Оценка уровня адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ(«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова) Диагностика дошкольной зрелости М. Битянова, О. Барчук Оценка уровня тревожности Тематический контроль Фронтальный контроль 1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2.Готовность к школьному обучению Оперативный контроль(согласно циклограмме оперативного контроля)	Составление социального паспорта групп и МБДОУ Нормативные карты развития, карта психологического фона развития Карты развития детей в деятельности Карты развития детей в деятельности Сводная таблица уровня адаптированности ребенка к ДОУ Протокол Протокол Справка тематического контроля Справка фронтального контроля Карта контроля(анализа, наблюдения)
	Тематический контроль Фронтальный контроль	Справка тематического контроля Справка фронтального контроля
	1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2.Готовность к школьному обучению Оперативный контроль(согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля(анализа, наблюдения)
	Тематический контроль Фронтальный контроль	Справка тематического контроля Справка фронтального контроля
	1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2.Готовность к школьному обучению Оперативный контроль(согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля(анализа, наблюдения)
	Тематический контроль Фронтальный контроль	Справка тематического контроля Справка фронтального контроля
	1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2.Готовность к школьному обучению Оперативный контроль(согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля(анализа, наблюдения)
	Тематический контроль Фронтальный контроль	Справка тематического контроля Справка фронтального контроля
	1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2.Готовность к школьному обучению Оперативный контроль(согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля(анализа, наблюдения)
	Тематический контроль Фронтальный контроль	Справка тематического контроля Справка фронтального контроля
1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2.Готовность к школьному обучению Оперативный контроль(согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля(анализа, наблюдения)	

	Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребенка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н. А. Короткова, П. Г. Нежнов/«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О. А. Сафонова	Нормативные карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности
--	---	---

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования с целью выявления проблем принятия своевременных мер по коррекции деятельности ДОО, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. По итогам опроса деятельностью ДОО за 2024 уч. гг. удовлетворены 99,3 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2024 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, образование, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду.

5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

В ДОО создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через стенды в приемных групп, папки-передвижки, буклеты, информационные листы, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МБДОУ № 23, электронная почта ДОО, группы и сообщества в социальных сетях).

Результаты мониторинга соответствия развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ требованиям ФГОС ДО(май 2024 г.):

№ МДОУ	Результаты мониторинга (суммарный балл)	Шкала руководителя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала методиста МДОУ (кол-во баллов)	Шкала воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала педагога-психолога (кол-во баллов)	Шкала внешнего эксперта (кол-во баллов)
МБДОУ №23	94	28	27	24	10	5

РППС МДОУ соответствует требованиям СанПин, ФГОС ДО, на достаточном уровне. Созданная в МБДОУ №23 среда, обеспечивает гибкое и вариантное использование пространства, уход от устаревших подходов, связанных с жесткой функциональной закрепленностью детских центров активности и уголков внутри групповых помещений и прогулочных участков. В наличии и своевременно реализуется система контроля за состоянием РППС в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Удовлетворенность родителей состоянием РППС в МБДОУ свыше 90%. Родители имеют возможность регулярно знакомиться с тематикой и результатами образовательной деятельности детей. В наличии актуальные сведения о модели РППС МДОУ на официальном сайте учреждения.

Перспективы:

- *Необходимо продолжить работу с педагогами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах построения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*
- *Обеспечить методическое сопровождение данной деятельности, направленной на овладение воспитателями в достаточной степени проектировочными и конструкторскими умениями, позволяющими организовать самостоятельную индивидуальную и коллективную деятельность детей.*
- *Ежегодно публиковать о достижениях в создании и в обновлении РПСС в городском ежегодном электронном сборнике «РПСС в МДОУ г. Коврова. Лучшее».*

Вывод: *Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

6. Информация о востребованности выпускников

6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024 году в МБДОУ функционировало 4 подготовительные к школе группы - №17,20,10,12 (всего 84 выпускников):

Ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году. Наблюдается стабильный рост личностных достижений детей старшего дошкольного возраста групп.

Эффективную результативность нашего сотрудничества представляют и подтверждают оптимальные результаты ежегодно проводимого анализа адаптации, успеваемости в школах наших выпускников. Выпускники МБДОУ № 23, в основном, идут учиться в общеобразовательные школы № 21,23.

Поступление выпускников ДОУ в школы города:

МБОУ СОШ	2023-2024 уч.год кол-во – 84 чел	2022-2023 уч.год кол-во – 71 чел	2021-2022 уч.год кол-во – 95 чел
СОШ №25	24		
СОШ №23	36	53	53
СОШ №21	18	13	22

СОШ №9	3	1	4
СОШ №8	1	1	8
СОШ №10	1	1	3
СОШ №22	1	2	4
СОШ №15	-	-	-
СОШ №11	-	-	-
Православная гимназия	-	-	1
СОШ г. Владимир	-	-	-

Вывод: По результатам диагностики воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, легко адаптируются к школе. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению. В целом, выпускники МБДОУ всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечиваем равные стартовые возможности при поступлении в первый класс. Основная масса выпускников обучается в школе №23. Все выпускники МБДОУ перешли на следующую ступень образования – начальное общее и адаптировались к условиям школы.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2024 году составляют 29 педагогов, из них:

- Воспитателей –24;
- Педагог-психолог -1;
- Инструктор по ФК -1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Старший воспитатель -1.

Вакансии по штатному расписанию – воспитатели – 5 чел.

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
29	16	16	13	13	29

7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше
--------------	----------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	-------

педагогов							40 лет
29	1	3	2	10	6	4	3

7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет	Свыше 65 лет
29	2	1	4	11	8	1	2

7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников

По образованию	Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют высшее профессиональное образование
2023-2024 г.г	29	16	13
2022-2023 г.г.	29	14	15
2021-2022 г.г	32	14	18

Все педагоги 100%, подававшие в 2024 учебном году на подтверждение или повышение квалификационной категории, успешно прошли квалификационные испытания.

По уровню квалификации	Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2023-2024 г.г	29	19	9	1	-
2022-2023 г.г.	29	18	9	2	-
2021-2022 г.г	32	22	7	2	1

7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 23 представлена следующими направлениями:

1. Организация повышения квалификации кадров:

- на базе ГАОУ ДПО ВИРО им. Л. И. Новиковой;
- семинары Н. М. Метеновой;
- дистанционное обучение – сайт «Воспитатели России»(вебинары по дошкольному образованию), 10 лучших инструментов ИКТ для педагога, Разработка учебных видео- и аудиоматериалов, Возможности MS Power Point в образовательном пространстве (ГАОУ ДПО ВИРО им. Л. И. Новиковой)

2. Сопровождение самообразования педагогов

3. Методическое сопровождение образовательного процесса, участие педагогов в методической работе

4 Участие педагогов в конкурсном движении

Курсы повышения квалификации

Должность	2022	2023	2024
Заведующий	1		1
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог	1		1

Инструктор по ФК	1	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	1
Воспитатели	9	10	11

7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

План курсовой подготовки на 2024 г.

№	№ курсов	Наименование курсов	ФИО педагога (полностью)
1	37	Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости/19-21 февраля, 24 ч.	Кожина Наталья Юрьевна
2	91	Управление качеством образования в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем/28-29 марта, 18-19 апреля	Маслова Светлана Александровна
3	95	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО./ 29 января-2 февраля, 26 февраля- 1 марта , 1-5 апреля, 108 ч.	Агамирзоева Дилара Андреевна
4	96	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования/8-12 января, 29 января - 2 февраля, 72 ч.	Токмань Татьяна Сергеевна
5	97	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО./ 9-13 сентября 7-11 октября, 72 ч.	Самусевич Татьяна Петровна
6	97	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО./ 9-13 сентября 7-11 октября, 72 ч.	Шалаева Ольга Ивановна
7	98	Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО./ 8-12 апреля, 13-17 мая, 72 ч.	Медведева Ирина Владимировна
8	98	Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО./ 8-12 апреля, 13-17 мая, 72 ч.	Кузнецова Наталья Борисовна
9	99	Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе./ 11-15 марта, 08-12 апреля, 72 ч.	Лапина Ирина Павловна
10	102	Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста./ 8-12 января, 36 ч.	Агамирзоева Дилара

			Андреевна
11	102	Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста./ 8-12 января, 36 ч.	Тихонова Лариса Станиславовна
12	103	Речевое развитие дошкольников в процессе познавательной-исследовательской деятельности дошкольников./ 10-12 января, 19-21 февраля, 36 ч.	Гиниятулина Ирина Владимировна
13	104	Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем./ 13-15 ноября 11-13 декабря, 36 ч.	Гиниятулина Ирина Владимировна
14	105	Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в ДОО./ 17-19 сентября, 15-17 октября, 36 ч.	Булах Елена Васильевна
15	114	Современные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО/11-15 марта, 36 ч.	Сомова Елена Александровна
16	114	Современные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО/11-15 марта, 36 ч.	Цыбаева Олеся Дмитриевна
17	114	Современные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО/11-15 марта, 36 ч.	Тихонова Лариса Станиславовна
18	115	Проектирование образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением авторской технологии развития личности детей дошкольного возраста «Регистровое чтение»./ 29-31 января, 10-12 апреля, 36ч.	Левина Алла Станиславовна
19	117	Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО/25-29 марта, 22-26 апреля, 72 ч.	Крохмалюк Мария Владимировна
20	121	Технологии планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО./ 22-26 января, 12-16 февраля, 72 ч.	Никонова Юлия Александровна
21	137	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)/ 5-7 ноября, 24 ч.	Кожина Наталья Юрьевна
22	315	Создание цифрового аудио и видео контента для дистанционного и смешанного обучения./ 8-12 апреля, 36 ч.	Крохмалюк Мария

			Владимировна
23	249	Нейропсихологическая коррекция дефицитов развития когнитивных функций./ 24-26 июня, 24 ч.	Кожина Наталья Юрьевна

7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов

(индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.)

Выбор темы по самообразованию для воспитателей детского сада по ФГОС – одна из профессиональных задач современного педагога ДОУ. Работа по каждой теме начинается с анализа литературы, предусматривается отчет по самообразованию в конце учебного года, далее - открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы, презентации и обобщение опыта на уровне ДОУ, муниципальном уровне. В МБДОУ разработан план по самообразованию педагогов на 2023-2024, 2024-2025 учебный год с указанием темы самообразования и форм работы над темой.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся опытом своей профессиональной деятельности посредством публикации педагогических материалов в периодических изданиях и на развивающих платформах интернет-сайтов. В 2024 году педагоги МБДОУ широко использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

7.3.3. Методическая работа с педагогами (система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Одно из важных условий повышения профессиональной компетентности педагога системная методическая работа, направленная на оказание действенной помощи педагогическому коллективу в моделировании педагогического процесса, повышение теоретического уровня и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте.

В 2024 году педагоги охотно делились опытом работы и представляли свои педагогические находки коллегам как в рамках МБДОУ на педсовете, семинарах, открытых показах, мастер-классах, так и на муниципальном уровне.

Педагоги МБДОУ активно делятся опытом с коллегами города

Доклад на ГМО, региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> — февраль 2024 г. – ГМО музыкальных руководителей- музыкальный руководитель Зайцева Е.С. «Развитие музыкально-ритмических способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием эффективных инновационных методов на музыкальных занятиях» — март 2024 г. – ГМО педагогов раннего возраста – воспитатели Сомова Е.А., Цыбаева О.Д. «Использование игрового пособия «кукла-фартук» при проведении весенних праздников в группах раннего возраста» — март 2024г. – ГМО инструкторов по ФК – инструктор по фк Крохмалюк М.В. «Календарно-тематическое планирование
------------------------------------	---

	<p>образовательной области «Физическое развитие» во 2-й мл.гр в соответствии с фОП ДО»</p> <p>— апрель 2024 г. – ГМО музыкальных руководителей – музыкальный руководитель Никонова Ю.А. «Развитие детей раннего возраста через музыкально-игровую деятельность»</p> <p>— апрель 2024г. – педагогический марафон «Я – воспитатель» - старший воспитатель Гиниятулина И.В. «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС», педагог-психолог Кожина Н.Ю. «Неделя психологии «Путешествие в волшебную страну знаний или предшкольный путеводитель»</p>
--	--

Все педагоги и специалисты к подготовке мероприятий и открытых показов детской деятельности отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Обобщение опыта

На муниципальном уровне (тема опыта, ФИО педагога/ов, ссылка)	На региональном уровне (тема опыта, ФИО педагога/ов, ссылка)	Система БИП (тема опыта или практики, ФИО педагога/ов, ссылка)
-	-	-

Публикации педагогических разработок

ФИО автора(ов)	Название публикации	Место размещения (периодическое издание; интернет-платформа, электронные носители, др.)
Заведующий Маслова Светлана Александровна, старший воспитатель Гиниятулина Ирина Владимировна, воспитатель Махонова Любовь Васильевна	Статья «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС: слагаемые успеха будущего первоклассника(из опыта работы МБОУ СОШ №23 и МБДОУ №23»	Сборник «Детский сад и начальная школа» Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании г. Новосибирск
Инструктор по ФК Крохмалюк Мария Владимировна	Консультация «Фрироуп - инновационная и современная здоровьесберегающая технология в детском саду»	Городской методический электронный сборнике «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» - апрель 2024 г.
Педагог-психолог Кожина Наталья Юрьевна	Консультация «Нейропсихология детского возраста как основа здоровьесбережения».	Городской методический электронный сборнике «Здоровьесберегающая среда как условие

		реализации ФГОС ДО» - апрель 2024 г.
Старший воспитатель Гиниятулина Ирина Владимировна Воспитатель Самусевич Татьяна Петровна Воспитатель Медведева Ирина Владимировна	Деловая игра для педагогов «Безопасный детский сад»	Городской методический электронный сборнике «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» - апрель 2024 г.
Воспитатель Левина Алла Станиславовна	Доклад из опыта работы «Использование элементов Су-Джок терапии в оздоровительной работе в МБДОУ».	Городской методический электронный сборнике «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» - апрель 2024 г.
Музыкальный руководитель Никонова Юлия Александровна	Консультация «Влияние классической музыки на становление гармоничной и здоровой личности дошкольника»	Городской методический электронный сборнике «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» - апрель 2024 г.
Воспитатель Кудинова Любовь Юрьевна	Дидактическая игра для детей раннего возраста «Развивайка»	Городской методический электронный сборник «Игровой калейдоскоп» - авторские игры, направленные на развитие базовых национальных ценностей/МБДОУ №4
Цыбаева Олеся Дмитриевна, Сомова Елена Александровна, воспитатели	«Использование игрового пособия «кукла-фартук» при проведении весенних праздников в группах раннего возраста»	Городской методический электронный сборник «Калейдоскоп педагогических идей «Готовим весенний праздник»/МБДОУ №4

Результаты аттестации кадров

Основными задачами по организации аттестации в 2023 – 2024 учебном году были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта; повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения. Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 97% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории
19 /66%	9/31%	1 /3%	-

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение учебного года аттестовано педагогов (100% запланированного): воспитатели - Кудинова Л.Ю., Агамирзоева Д.А., Хлебникова Е.Е., Махонова Л.В., музыкальный руководитель Никонова Ю.А, музыкальный руководитель Зайцева Е.С., педагог-психолог Кожина Н.Ю., инструктор по ФК Крохмалюк М.В.

В 2023-2024 учебном году планируют пройти квалификационные испытания: Гиниятулина И.В., Персидская И.В, Левина А.С. Лапина И.П.

Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Наименование конкурса		Количество участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы			
1	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	2	Диплом победителя
Итого		2	
Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями «ТанДем» от Владимирского кампуса Университета детства МирОк	3	Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс «Педагог года – 2024»	1	Диплом 1 степени

3	Всероссийский конкурс педагогического эссе «Горжусь профессией своей»	1	Диплом 1 степени
4	Всероссийский фестиваль работников образования «Будущее растим сегодня»	1	Диплом победителя - 1
5	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1	Диплом 1 степени
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения -2024»	1	Диплом 1 место
Итого		8	
Областные конкурсы			
1	Фестиваль детского творчества «Пока не поднят занавес»/Муромский театр кукол	1	Благодарственное письмо
2	Региональный этап Международного экологического форума «Изменения климата глазами детей»	2	Грамота 4 место – 2
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Многодетная семья»	1	Диплом 3 место - 1
Итого		4	
Городские конкурсы			
1	Городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов»	6	Диплом победителя –2 Диплом лауреата - 2
2	Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества дошкольников «Салют Победы»	9	Диплом победителя
3	Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ – 2024»	6	Диплом 1 степени в номинации «Познавательно-развлекательный журнал как дидактический ресурс патриотического

			воспитания»
4	Городской культурно-спортивный праздник «Малышок -2024»/Полуфинал	2	Грамота 1 место
5	Городской культурно-спортивный праздник «Малышок -2024»/Финал	2	Грамота 2 место
6	Городской фестиваль «Профорориентационная среда МДОУ»	4	Диплом 3 место в номинации «Авторское пособие, направленное на развитие предпосылок ранней профорориентации старших дошкольников» Диплом 3 место в номинации «Модуль развития предпосылок ранней профорориентации в старшей группе»
7	Муниципальный конкурс детского рисунка «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»	7	Диплом 2 степени – 2 Диплом участника - 5
8	Муниципальный чемпионат «Доброе начало-2024»	1	Диплом победителя
9	Городской педагогический марафон «Я – воспитатель»	2	Диплом победителя
10	Муниципальный заочный конкурс «Лучший книжный центр МДОУ»	4	Грамота 3 место - 4
11	Муниципальный конкурс среди молодых педагогов и педагогов –наставников «Педагогический дуэт»	2	Грамота призера
Итого		45	

За успехи в воспитании и образовании дошкольников в 2024 году педагоги награждены:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Владимирской области - 1
- Грамотой администрации г.Ковров – 2
- Грамотой управления образования г.Ковров – 1
- Грамотой Совета народных депутатов г. Коврова – 2

Перспективой в работе с педагогами на 2024-2025 учебный год считаем: продолжать активизировать участие педагогов в методической работе на Всероссийском, муниципальном и региональном уровнях; транслировать позитивный педагогический опыт реализации ОП ДО МБДОУ №23 через разнообразные формы методической работы: мастер-классы, педагогический час, фестивали педагогического мастерства и пр.; вовлекать, молодых специалистов - педагогов в методическую работу на уровне МБДОУ, на муниципальном уровне; продолжать строить работу с педагогическими кадрами на основе дифференцированного подхода, выявления возможностей и затруднений по различным направлениям педагогической деятельности, способствовать саморазвитию и самореализации каждого педагога в профессиональной деятельности; стимулирование личностного, профессионального роста педагогов.

***Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.*

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1. Оценка качества учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются теневые навесы и прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеются спортивные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648- 20 и правилами пожарной безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ не созданы специальные условия для работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №23 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным

приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Информационная база МБДОУ № 23 оснащена: локальной сетью и выходом в интернет. В МБДОУ № 23 создан официальный сайт образовательной организации, постоянно обновляющийся и пополняющийся информацией об образовательной деятельности ДОУ. В МБДОУ № 23 разработано Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных. На сайте МБДОУ представлен перечень ЭОР для педагогов.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, сайт своевременно пополняется и обновляется информацией об образовательной деятельности ДОУ. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

В целях информирования родителей (законных представителей) и общественности на официальном сайте МБДОУ ведутся рубрики: «Новости», «Онлайн – приемная», «Родителям» и др. У МБДОУ имеется официальная страничка в Контакте - <https://vk.com/club208718084>

***Вывод:** Информационное и учебно-методическое обеспечение в ДОУ находится на достаточном уровне, но не оптимальным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО, ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.*

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

МБДОУ расположено в микрорайоне, удалённом от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. МБДОУ № 23 включает в себя два отдельно стоящих здания с

прилегающей к каждому зданию территорией, которая ограждена забором и полосой зелёных насаждений, имеются цветники, огороды.

Игровая территория по адресу 601915, Владимирская область, город Ковров, улица Еловая, дом 88, корпус 2 включает 13 групповых площадок, которые оборудованы теневыми навесами и ограждены кустарниками, спортивную площадку.

Игровая территория по адресу 601915, Владимирская область, город Ковров, улица Еловая, дом 84, корпус 1 включает 7 групповых площадок, которые оборудованы теневыми навесами и ограждены кустарниками, спортивную площадку.

Территория обоих зданий детского сада имеет целостное ограждение, благоустроена, имеются клумбы, цветники, по периметру участков высажен кустарник.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности детей и сотрудников учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), системой «Стрелец-Мониторинг», в учреждении установлен телефон прямой связи с пожарной частью. МБДОУ оборудовано системой видеонаблюдения. Система аварийного освещения, автоматическая пожарная сигнализация находятся в исправном состоянии.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для воспитания и развития детей от 1 до 7 лет, имеются удобные групповые комнаты – 20 и отдельные спальни -20.

Для проведения образовательной работы с детьми в МБДОУ в каждом из зданий созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет. В здании по адресу 601915, Владимирская область, город Ковров, улица Еловая, дом 88, корпус 1 имеется кабинет для работы педагога-психолога.

Дополнительные помещения: оборудованные прогулочные участки для прогулки, зоны огорода и цветника. Для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ не созданы специальные условия для работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все помещения физкультурно-оздоровительного направления оборудованы современными техническими средствами. В каждой группе оборудован центр двигательной активности, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием. На территории МБДОУ расположена 3 спортивных площадки, оснащенные физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические стенки, стойки для баскетбола и др.), площадка для спортивных игр.

МБДОУ имеется следующая оргтехника: компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, сканеры, копиры, мультимедиапроекторы, интерактивная доска, ноутбуки

Вспомогательные помещения

Пищеблок - 2

Прачечная - 2

Кабинет заведующего – 2

Медицинский кабинет -2

Процедурный кабинет - 1

Методический кабинет - 2

Кабинет педагога-психолога – 1

Кабинет музыкального руководителя -1

Кабинет делопроизводителя -2

Складские помещения – 5.

Все помещения ДОУ, в соответствии с их назначением, оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здания, территории ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В течение учебного года были проведены следующие работы: постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков; постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов, материалов, мебели как для игровой, так и образовательной деятельности; в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС - <http://t242019.dou.obrazovanie33.ru/sveden/objects/>.

Информацию о пополнении МТБ, ремонтах в МБДОУ, о выполненных работах подробно можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ № 23 на странице «Информация для коммерческих предложений» - <https://t242019.dou.obrazovanie33.ru/informatsiya-dlya-kommercheskikh-predlozheniy.php>

Выводы: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 году была проделана достаточная работа по сохранению и укреплению материально-технической базы. Созданы благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ. Необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего пространства, обеспечивающего поддержку детской инициативы в различных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

9.3 Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

С целью обеспечения комплексной безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей (санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической) в МБДОУ № 23 разработаны следующие необходимые нормативные документы - <https://t242019.dou.obrazovanie33.ru/bezopasnost/>

- Паспорт безопасности МБДОУ № 23.
- Положение о пропускном и внутриобъектном режимах утверждено Приказом заведующего МБДОУ № 23 от 19.03.2024 № 01-19-64
- Приказ «Об усилении антитеррористического контроля в МБДОУ № 23» от 09.01.2024 № 01-19- 07
- Приказы о назначении ответственных за санитарно-эпидемиологическую, пожарную и антитеррористическую защищённость.

С целью соблюдения пожарной безопасности в 2024 году были проведены работы по проверке пожарных кранов на водоотдачу, перезарядка огнетушителей, испытания наружных пожарных лестниц.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в 2024 году в системе видеонаблюдения (внутреннего и наружного) в обоих зданиях; установлен жёсткий диск в видеорегистратор для обеспечения архивирования и хранения данных видеозаписи в течение не менее 30 дней.

Для обеспечения экологической безопасности были приобретены контейнеры для накопления и хранения люминесцентных ламп и ртутных термометров. Также производилась сдача на утилизацию утративших свои потребительские свойства ртутьсодержащих и люминесцентных ламп, ртутных термометров.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических условий по недопущению распространения коронавирусной инфекции среди воспитанников и сотрудников МБДОУ были приобретены: диспенсеры для обработки рук, рециркуляторы, термометры бесконтактные, средства СИЗ (маски, перчатки), дезинфицирующие средства для обработки поверхностей.

В 2024 году проведены проверки контрольно-ревизионных органов:

1. Профилактический визит Управления Роспотребнадзора по Владимирской области (Предписание № 5 от 03.06.2024 г.) о соблюдении требований санитарно-эпидемиологического законодательства – выявлены нарушения- срок устранения до 01.09.2026г.;
2. Внеплановая проверка Управления Россельхознадзора по Владимирской, Костромской и Ивановской областям (Акт 27.03.2024 № УФСВ-2/2324) нарушений не установлено
3. Внеплановая проверка Ковровской городской прокуратуры (Представление от 17.09.2024 № 5-02-2024) о соблюдении требований пожарной безопасности– выявленные нарушения устранены.

Вывод: В МБДОУ № 23 созданы безопасные условия пребывания воспитанников.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
- Приказ Управления образования администрации г. Коврова от 29.12.2018 года №752 «О муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ Управления образования администрации города Коврова от 21.11. 2019 года №545 «Об утверждении методических рекомендаций по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях».

На основании:

- Устава МБДОУ № 23;
- Приказа заведующего от 21.11.2019 №147-02-05 «О принятии к исполнению методических рекомендаций по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №23»;
- Приказа заведующего от 14.02.2025 №01-19-40 «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ №23 по итогам 2024 года»;
- Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №23. Принят Советом МБДОУ (Протокол 18.03.2020 №2), рассмотрен Педагогическим советом(Протокол 18.12.2019 №4), утвержден Приказом заведующего 24.03.2020 №60-02-05
- Положения о должностном(внутрисадовом) контроле МБДОУ №23. Принят Советом МБДОУ(Протокол 29.08.2024 №3), рассмотрен Педагогическим советом(Протокол 29.08.2024 №3), утвержден Приказом заведующего 12.09.2024 №01-19-136

1.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)

В МБДОУ № 23 функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основной организационной формой ВСОКО является внутрисадовый мониторинг качества образования. ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутрисадового контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений (самоаудит качества образования в МБДОУ).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБДОУ образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка соответствия условий реализации ОП ДО ФГОС ДО;
- мониторинг индивидуального прогресса воспитанника в достижении результатов освоения ОП ДО;
- мониторинг личностного развития воспитанников, сформированности личностных качеств;
- контроль реализации программ (основных, дополнительных, коррекционно-развивающих, ИПРА и пр.), качества образовательного процесса, используемых технологий, методик и приёмов;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБДОУ;
- подготовка анализа работы МБДОУ за учебный год и постановка задач на новый учебный год;
- предоставление Учредителю, родителям (законным представителям) информации о качестве образования в МБДОУ.

10.3 Мероприятия ВСОКО в 2024 году:

- **Статистический мониторинг:** Оценка кадровых условий (анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год, Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (годовая), Отчёт о результатах самообследования за 2024 год, Форма 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте», Форма 1-К «Сведения о подготовке(профессиональном образовании и профессиональном обучении) и дополнительном образовании работников организаций в 2024 году».
- **Образовательный мониторинг (педагогическая и психологическая диагностика)**

Оценка индивидуально-психологических особенностей детей(проводится по ОП ДО)				
Характер протекания адаптации ребенка к условиям ДОУ	Оценка уровня адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ(«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению»	Лист адаптации	В течение 2 месяцев после поступления в ДОУ	Воспитатели адаптационных групп Педагог-психолог
	М.В. Корепанова, Е.В.			

	<i>Харлампова</i>			
<i>Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста(1-3 лет)</i>	<i>К.Л. Печора, Г. В. Пантюхина, Л. Г., Голубева «Диагностика НПР детей раннего возраста»/специальная оценка</i>	Карта НПР, сводная таблица, анализ	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатели адаптационных групп Педагог-психолог
<i>Оценка детской деятельности по ОП</i>	<i>Экспресс-анализ и оценка детской деятельности детей (под ред. О. А. Сафоновой)</i>	Карта Дети 3-7 лет	Октябрь, май	Воспитатели, специалисты
<i>Уровень развития детей в соответствии с возрастными нормами: уровень развития инициатив</i>	<i>Н.А. Короткова, П. Г. Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» (сферы детской инициативы)</i>	Карта Дети с 3 до 7 лет	Октябрь, апрель	Воспитатели
<i>Уровень дошкольной зрелости(5-6 лет, старшая группа)</i>	<i>М. Битянова, О. Барчук «Диагностика дошкольной зрелости»/специальная оценка</i>	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
<i>Уровень психологической готовности к школьному обучению(6-7 лет, подготовительная группа)</i>	<i>Н. И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению/тестирование</i>	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
<i>Мониторинг физической подготовленности</i>	<i>«Физкультурный паспорт» Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 от 31.09.2004 г.)</i>	Сводная таблица Дети со средней группы	Октябрь, апрель	Инструктор по ФК
<i>Определение группы здоровья</i>		Таблица	Сентябрь,	Специалист

<i>Антропометрические данные</i>		Дети 3-7 лет	май	по ОЗ
<i>Согласно содержанию контроля</i>	Тематический контроль Фронтальный контроль 1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2. Готовность к школьному обучению Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Справка тематического контроля Справка фронтального контроля Карта контроля (анализа, наблюдения)	Декабрь, апрель Декабрь Май В течение учебного	Старший воспитатель Специалисты Педагог-психолог Заведующий Заместитель заведующего по АХР Специалист по ОЗ
Оценка активности воспитанников				
<i>Конкурсное движение воспитанников</i>	Анализ	Сводные таблицы, отчет	Декабрь, май	Старший воспитатель
Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования				
<i>Характер адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе</i>	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Материалы, представленные МБОУ СОШ №23	Ноябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель
<i>Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ</i>	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные МБОУ СОШ №23	Май	Заведующий Старший воспитатель

- ВСДК (план, выполнение, направленность и краткая характеристика мероприятий и результатов)

№	Вопросы контроля	Отметка о выполнении
1	Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе и ПДД	выполнено
2	Анализ знаний детей о сезонных явлениях и изменениях в природе	выполнено
3	Уровень сформированности КГН	выполнено

4	Анализ деятельности детей в ИЗО, литературном центре	выполнено
5	Анализ проведения ОД в образовательном процессе	выполнено
6	Анализ представлений детей о природе родного края, о традициях и праздниках	выполнено
7	Организация работы по изучению дошкольниками ОБЖ, ПДД	выполнено
8	Соблюдение двигательного режима	выполнено
9	Организация игровой деятельности	выполнено
10	Организация и проведение утренней гимнастики	выполнено
11	Организация режима в группах раннего возраста	выполнено
12	Проведение утренников, праздников специалистами	выполнено
13	Оформление наглядной информации для родителей.	выполнено
14	Проведение родительских собраний	выполнено
15	Организация работы с семьями СОП и семьями «группы риска»	выполнено
16	Оснащение и готовность групп к новому уч году.	выполнено
17	Оборудование для игровой деятельности	выполнено
18	Создание условий для формирования безопасного поведения	выполнено

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

При проведении внутренней оценки качества образования с целью выявления проблем принятия своевременных мер по коррекции деятельности ДОУ, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2024 уч. гг. удовлетворены 99,3% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Оценка удовлетворённости родителей режимом работы МБДОУ

Удовлетворены	В целом безразличны	Не удовлетворены
99,3%	0,7%	-

Оценка условий, созданных в МБДОУ для деятельности детей

Условия, предложенные для оценки	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Реализация возможностей ребенка, его интересов	99%	1%	0%
Учет индивидуальных особенностей ребенка	98%	2%	0%
Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	99%	1%	0%
Сотрудничество педагогов и родителей	99%	1%	0%
Отношения между детьми и ДОУ	100%	0%	0%
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	99%	1%	

Удовлетворенность направлениями деятельности образовательного учреждения

Направления деятельности	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Развитие интеллектуального потенциала	99%	1%	0%
Формирование общей культуры(духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной)	99%	1%	0%
Развитие творческих способностей	100%	0%	0%
Сохранение и укрепление здоровья	100%	0%	0%

Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают обеспечение режима работы, условий, созданных для деятельности детей, направления деятельности МБДОУ, психолого-педагогические условия, деятельность детского сада в целом в 2024 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, образование, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду.

Наблюдаются положительные моменты в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ: акциях, проектах, выставках, конкурсах.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Родители достаточно высоко оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ №23.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	418	417	417	Группы укомплектованы полностью
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	418	417	417	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	111	97	97	Показатель не изменился
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	307	320	320	Показатель не изменился
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	418/100	417/100	417/100	Все воспитанники получают присмотр и уход согласно договору
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	418/100	417/100	417/100	МБДОУ работает в режиме полного дня(12 часов)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0	0/0	В МБДОУ нет детей с ОВЗ
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0	0/0	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	418/100	417/100	417/100	Все воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного образования
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	418/100	417/100	417/100	Все воспитанники получают присмотр и уход согласно договору
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7	10,3	9,7	Показатель пропущенных дней уменьшился с 10,3 до 9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	29	29	Показатель не изменился
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/56	15/52	13/45	Показатель не изменился
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/56	15/52	13/45	Показатель не изменился
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/44	14/48	16/55	Показатель не изменился
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/41	14/48	16/55	Показатель не изменился
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/97	29/100	29/100	Показатель не изменился
1.8.1	Высшая	человек/%	22/69	18/63	19/66	Показатель увеличился
1.8.2	Первая	человек/%	7/22	9/31	9/31	Показатель не изменился
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%				

	составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13	4/14	4/14	Показатель не изменился
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/38	8/28	7/24	Показатель уменьшился
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3	3/10	3/10	Показатель не изменился
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/47	12/41	11/38	Показатель уменьшился
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	29/100	29/100	Показатель не изменился
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	29/100	29/100	Показатель не изменился
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/418 13	29/417 14,3	29/417 14,3	Коэффициент не изменился
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да	Показатель не изменился
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Да	Показатель не изменился
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет	Нет	Показатель не изменился
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет	Нет	Показатель не изменился
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет	Нет	Нет	Показатель не изменился
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да	Да	Показатель не изменился
2.	Инфраструктура					Инфраструктура не изменилась
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	167,6 кв.м	167,6 кв.м	167,6 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	Да	

13.Основные выводы:

ВЫВОДЫ: Анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив ДОУ творческий, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала хорошую работу всего учреждения в целом. В МБДОУ № 23 созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста. Численность воспитанников возрастает. Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 23. Современные требования стимулируют на поиск инновационных методов образования, развития и воспитания для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, его личных качеств и способностей.

Перспективы:

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса основной целью МБДОУ считать следующее:

Цель: Сохранение конкурентоспособности за счет повышения качества предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОУ за истёкший 2024 год педагогическому коллективу МБДОУ в 2024-2025 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- Планировать и реализовывать мероприятия по совершенствованию условий для обеспечения пожарной, антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ, содержать помещения и территорию в соответствии санитарных норм и правил, ФГОС ДО, ФОП ДО
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп современным интерактивным оборудованием, пособиями и оборудованием в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО
- Пополнять методический кабинет литературой и учебными пособиями с учетом современных требований ФОП ДО
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни через внедрение инновационных технологий
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через совершенствование системы методической работы в МБДОУ(обобщение опыта на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях, включение педагогов в городские рабочие группы, презентация педагогами опыта работы на ГМО, участие в профессиональных конкурсах различного уровнях, прохождение курсов повышения квалификации, работа по теме самообразования)
- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
- Совершенствовать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детской инициативы и творчества детей.
- Использовать наряду с традиционными новые эффективные формы взаимодействия с родителями, чтобы создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов между педагогами и родителями
- Формировать экономическую компетенцию дошкольников через апробацию и внедрение программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников»

14. Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 23 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:

Заведующий

С. А. Маслова

Старший воспитатель

И. В. Гиниятулина

Зам.заведующего по АХР

С. В. Добровольская

Специалист по охране здоровья

А. П. Куткина

Специалист по охране здоровья

А. В. Хазратова



Заведующий МЕДОУ №23
С.Айталова



